# 令和3年度　鉾田市立旭東小学校グランドデザイン

**【茨城県教育目標】**
- ○　ひとりひとりの能力を開発し　豊かな人間性をつちかう
- ○　じょうぶな身体をつくり　たくましい心を養う
- ○　郷土を愛し　協力しあう心を育てる

**【いばらき教育プラン】**
「一人一人が輝く　教育立県を目指して」
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

**【学校教育指導方針】**
一人一人が輝く　活力ある学校づくり

**【　校　訓　】**
協力・勤勉・健康・明朗・礼儀

## 本校教育目標
自ら学び　心豊かに
たくましく未来を拓く児童の育成

**【鉾田市教育目標】**
夢と希望をもち，
未来を拓く心豊かな人づくり

- ○ひとりひとりの知性を磨き，夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ○互いの人格を尊重し，共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ○心身共に健康で，たくましく生きる力をはぐくむ
- ○郷土を愛し，勤労と責任を重んじ，国際社会に貢献する態度を育てる

## ＜めざす学校像＞
- ○　夢や希望が育つ学校
- ○　互いに尊重し合う，みんなで創る学校
- ○　安心・安全で美しい学校

## ＜めざす児童像＞
- ○　自ら学ぶ子
- ○　人を大切にできる心豊かな子
- ○　健やかでたくましい子

## ＜めざす教師像＞
- ○　自ら学び続ける教師
- ○　子供に寄り添い，子供の伴走者たる教師
- ○　信頼に応える教師

## ≪学校経営の方針≫

夢・感動・信頼の学校づくり
～　つながり合い，認め合い，学び合い，高め合い　～

- ○　自己有用感を育み，なりたい自分に向けて努力し，自分らしい生き方の実現につなげる，子供が主役の学校づくりを推進する
- ○　教職員の専門性や強みを活かした創造的な教育活動を展開し，共に高め合うチーム力を生かした学校づくりを推進する
- ○　家庭・地域との信頼関係に基づいた連携・協働による学校づくりを推進する
- ○　安全・安心で，美しい学校づくりを推進する

【組織目標】　「みんなの笑顔をつなぐ」　～　笑顔広がる　かかわり合い　認め合い　学び合い　～

視点①　人権尊重の精神・人権教育
視点②　インクルーシブ教育システムの理念
視点③　リソースを活かし自己指導能力を育む積極的な生徒指導
視点④　キャリア教育の視点を踏まえた特別活動

## 学ぶ意欲と確かな学力の向上

**○　主体的・協働的に学ぶ授業の推進**
- ・鉾田市授業ｽﾀｲﾙ 2nd の具現化
- ・ねらいの明確化と振り返り
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・自分の考えを表現し，思考を深め，学びの足跡が残るノートづくり
- ・対話的な学びの確保

**○　「個別最適化な学び」に向けた指導の充実**
- ・ＩＣＴの活用，TT 指導の充実
- ・補充学習と発展的な学習の充実

**○　読書活動の充実**
- ・朝読書，家読の充実
- ・「みんなに進めたい一冊の本推進事業」

**○　プログラミング教育の推進**
- ・算数科を中心としたプログラミング的思考力の育成

**○　家庭学習の習慣化**
- ・「家庭学習の手引き」の活用
- ・自主学習の推進

【数値目標】
- □「授業がわかった」「できるようになった」　90%
- □授業が楽しい　90%
- □考えたことを自分の言葉でまとめ伝えた　80%
- □月例テスト80点以上　80%
- □進んで家庭学習に取り組んだ　70%
- □読書冊数　全児童５０冊以上
- □県学力診断テスト経年変化伸び率　＋５P

## 豊かな心の育成

**○　基本的生活習慣の育成**
- ・自分から笑顔であいさつ　はっきり返事
- ・時間を守る，一人一役清掃活動
- ・きらきらひがしっ子の活用

**○　人権教育・道徳教育の推進**
- ・人権感覚を育む校内環境・言語環境の整備
- ・人権資料等の活用
- ・児童の名前を大切にする
- ・「考え議論する道徳」の充実

**○　キャリア教育の視点を踏まえた特別活動の工夫**
- ・効果的な児童会組織の編成・活性化
- ・キャリアパスポートの活用
- ・児童が主体となった学校行事の工夫改善
- ・主体的に考え実践する学級活動の工夫改善

**○　積極的・組織的な生徒指導の充実**
- ・リソースを活かし，自己有用感を育む関わり
- ・生徒指導協議会・ケース会議の充実
- ・生活アンケートの実施と事後対応
- ・個別面談・教育相談の充実
- ・「旭ベーシック」の活用

**○　豊かな感性を育む教育活動の充実**
- ・SDG'S の視点の位置付け
- ・学校農園を活用した栽培活動等
- ・体験活動の充実

【数値目標】
- □自分から笑顔で挨拶　90%
- □自分の良さについて知っている　80%
- □道徳授業公開　各自1回以上

## 健やかな身体の育成

**○　基礎体力の向上**
- ・体育の授業の工夫改善
- ・業間運動（持久走，縄跳び）の充実

**○　健康教育の推進**
- ・「きらきらカード」の活用
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・「がん教育講演会」の実施
- ・救命救急講習（AED）
- ・感染症予防に関する指導の充実

**○　食育の推進**
- ・「食育教室」の実施
- ・日常的な食育指導の充実

**○　安全教育の推進**
- ・交通安全教育の充実
  日常の交通安全指導の充実，交通安全教室，関係機関との連携
- ・危険予測・危機回避能力の向上のための指導の充実（ＫＹＴ）
- ・避難訓練の工夫改善

【数値目標】
- □欠席０の日　90日
- □体力テスト(A＋B)－(D+E)　60%
- □う歯治療率　70%
- □朝食摂取率　95%
- □安全に気をつけて生活している　90%

## 信頼に応える教職員の資質能力の向上

**○　授業力向上のための授業研究の充実**
- ・相互授業参観，研究授業の実施

**○　計画的な校内研修による専門性の向上**
- ・外部講師の要請，関係機関との連携等

**○　教員評価・人事評価の活用**

**○　コンプライアンスの徹底**

**○　働き方改革の推進**

【数値目標】
- □相互授業参観　20回以上
- □コンプライアンス研修会６回以上

## 地域と共にある開かれた学校づくり

**○　積極的な情報提供**
- ・HP の充実，学校だより等の配付
- ・学校公開の工夫

**○　学校評価の活用と工夫改善**
- ・アンケート項目の見直し

**○　家庭・地域との連携・交流・協働**
- ・PTA，おやじの会等との連携
- ・読み聞かせでの連携・協働
  (にじいろのさかなの会，ライオンズクラブ)
- ・関係機関との連携

【数値目標】
- □ブログ更新回数　週4回以上

## 保幼小中の連携

**○　保幼小中の連携**
- ・定期的な情報交換，
- ・体験相互参観
- ・就学・進学時における連携

**○　旭中学校区保幼小中連絡協議会の充実**
- ・計画に基づいた実践

【数値目標】
- □定期的な研修会の開催　月１回以上