臨時休業中の課題内容（5・6年生用）

- 毎日の学習内容を確認し、計画的に学習しましょう。
- NHKのテレビ配信を見て学習し、あわせて新しい学年の学習をしよう。
- ※⑦はワークシートがあるものです。後でノートに貼るので、次に学校に来る時に提出してください。

	4/20 (月)	4/21 (火)	4/22 (水)	4/23 (木)	4/24 (金)
テレビでの学習	9:55～10:05 『算数』⑦ なぞの暗号を解読せよ ～素数～ 10:05～10:15 『総合』 光センサー付き街灯 コンピューターを使わずに プログラミング 15:30～15:40 『総合』 スクラッチを始めよう	9:35～9:45 『理科5年』 発芽させるには？ 9:45～9:55 『理科6年』 火が消えるのは？ 9:55～10:05 『理科』 ペンのキャップを回すと 15:30～15:40 『音楽』 リコーダーをうまく吹こう	9:30～9:40 『社会5年』 低い土地の特徴と暮らし 9:40～9:50 『社会6年』 平和主義 10:00～10:10 『体育』 ひざかけふりあがりに挑 戦だ	9:10～9:20 『総合』 写真撮影 9:30～9:45 『道徳』⑦ 便利って本当にいいこ と？ 9:45～9:50 『理科』 石になった生命化石の秘 密 10:05～10:15 『外国語』 インド人の好きな食べ物 を調べよう	9:30～9:40 『道徳』⑦ 希望と勇気、努力と強 い意志 9:50～10:00 『道徳』⑦ いじめの空気って
教科書などを使っての学習		10日に配った宿題を終わらせましょう 5年生になったの目標を作文する。			

臨時休業中の課題内容（5・6年生用）

- 毎日の学習内容を確認し、計画的に学習しましょう。
- NHKのテレビ配信を見て学習し、あわせて新しい学年の学習をしよう。
- ※ ⑦はワークシートがあるものです。後でノートに貼るので、次に学校に来る時に提出してください。

	4 / 27 (月)	4 / 28 (火)	4 / 29 (水)	4 / 30 (木)	5 / 1 (金)
テレビでの学習		9 : 35 ~ 9 : 45 『理科5年』 発芽させるには？ 9 : 45 ~ 9 : 55 『理科6年』 火が消えるのは？ 9 : 55 ~ 10 : 05 『理科』 考えるヒント逆から考える		9 : 30 ~ 9 : 45 『道徳』⑦ 死んだらどうなるの？ 9 : 45 ~ 9 : 50 『理科』 昆虫の眼複眼の秘密 9 : 55 ~ 10 : 05 『外国語』 すきなものをつたえよう 10 : 05 ~ 10 : 15 『外国語』 紙に書かれた英語を解読せよ	9 : 30 ~ 9 : 40 『道徳』(再放送) 希望と勇気、努力と強い意志 9 : 50 ~ 10 : 00 『道徳』(再放送) いじめの空気って
教科書などを使っている学習	1 『国語』 P 14・15 詩の朗読三回 「かんがえるのっておもしろい」 2 『家庭科』 お家の人にお茶を入れよう 3 『理科』観察 P 9・P 10⑦ 雲のようすと天気の変化の関係を調べる。 午前 10 時午後 2 時同じ時間に 3 日間調べる。	1 『音楽』 P 12 リコーダーで「茶色の小びん」をできるようにするまで練習する。 2 『図工』 P 8・9 季節を感じる絵をかく。 画用紙八切り	1 『国語』 P 17 ~ 「なまえつけてよ」を読んで感想を国語のノートに書く。(8 ~ 10行) 植物や風景などが今の時期を感じるような絵をかき絵の具でぬる。	1 『国語』 P 34・35 漢字の成り立ちワークシート ○付けもする。	1 『国語』 P 44 漢字の広場 図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方について説明しよう。 国語のノートに書く。 最後に全部の漢字が使われたか確認する。

5 / 2 (土) 10 : 05 ~ 10 : 15, 18 : 50 ~ 19 : 00 『外国語』 かわいいニックネームをつけよ

臨時休業中の課題内容（５・６年生用）

- 毎日の学習内容を確認し，計画的に学習しましょう。
- NHKのテレビ配信を見て学習し，あわせて新しい学年の学習をしよう。
- ※ ⑦はワークシートがあるものです。後でノートに貼るので，次に学校に来る時に提出してください。

	5 / 4 (月)	5 / 5 (火)	5 / 6 (水)	5 / 7 (木)	5 / 8 (金)
テレビでの学習		15:30～15:40 『音楽』 リズムで音楽づくり		9:30～9:45 『道徳』 似ていない人と仲良くできる？ 9:55～10:05 『外国語』 何が好き 15:30～15:40 『総合』 インターネット検索	
教科書などを使っての学習	図工の課題一覧から一つ選びポスターをかきましよう 習字 『ふるさと』 一番じょうずに書けたものを提出ましよう。	<div style="text-align: center;"> 決まりをよく読んでかきましよう </div> <div style="text-align: center;"> 名前は 五年 ○○○○で書きましよう。 </div>			