

「学力向上」「豊かな心」「健やかな体」「開かれた学校」に関する質問の回答

(保護者・児童)

学力向上

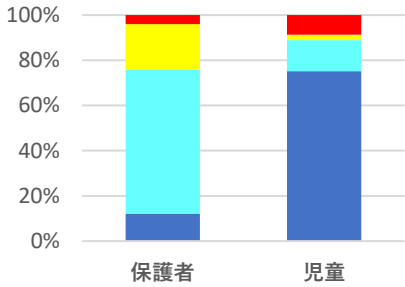
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

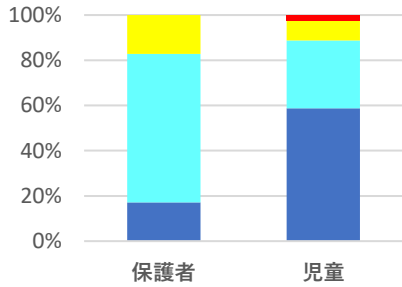
D 全く思わない

① 保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。
 児：授業や家庭学習で「分かった、できるようになった」と感じることはありますか。



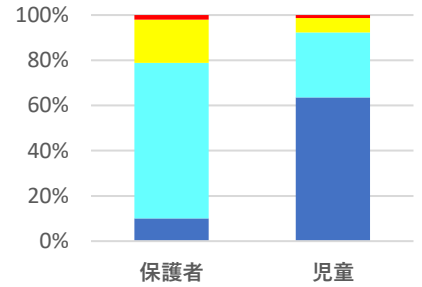
	A	B	C	D
保護者	30.3%	68.7%	1.0%	0.0%
児童	66.5%	25.6%	4.2%	3.8%

② 保：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。
 児：授業をやっている、楽しいと感じることはありますか。



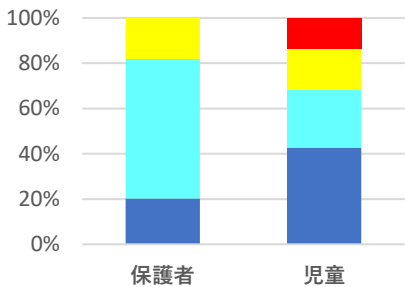
	A	B	C	D
保護者	34.3%	59.6%	6.1%	0.0%
児童	56.5%	31.3%	9.3%	2.9%

③ 保：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習をすすんで行っていますか。
 児：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



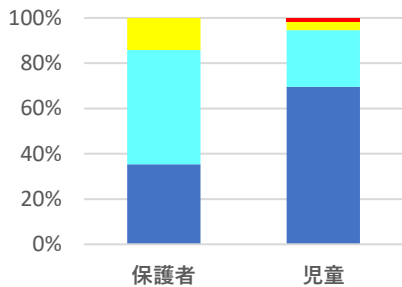
	A	B	C	D
保護者	28.3%	46.5%	21.2%	4.0%
児童	57.1%	23.4%	17.6%	1.8%

④ 保：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。
 児：意見を言い合ったり発表することは好きですか。



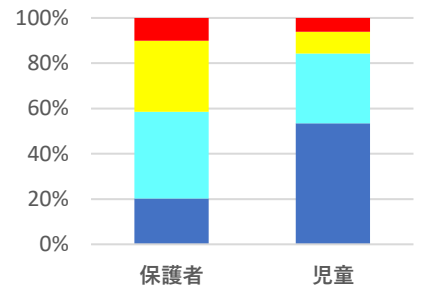
	A	B	C	D
保護者	20.2%	61.6%	18.2%	0.0%
児童	42.8%	25.5%	18.1%	13.6%

⑤ 保：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習で理解をすすめていると思いますか。
 児：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



	A	B	C	D
保護者	35.4%	50.5%	14.1%	0.0%
児童	69.6%	25.0%	3.7%	1.8%

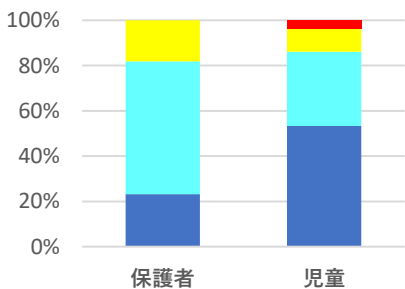
⑥ 保：お子さんは、すすんで読書活動をしていますか。
 児：すすんで読書活動をしていますか。



	A	B	C	D
保護者	20.2%	38.4%	31.3%	10.1%
児童	53.5%	30.8%	9.6%	6.1%

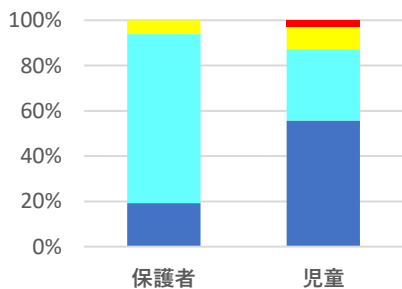
豊かな心の育成

⑦ 保：お子さんは、挨拶が自分からできますか。
 児：自分からすすんであいさつしていますか。



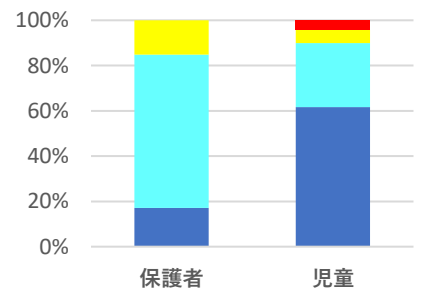
	A	B	C	D
保護者	23.2%	58.6%	18.2%	0.0%
児童	53.3%	32.8%	10.3%	3.6%

⑧ 保：お子さんは、自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。
 児：自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。



	A	B	C	D
保護者	19.2%	74.7%	6.1%	0.0%
児童	55.7%	31.6%	9.7%	3.0%

⑨ 保：お子さんは、あきらめずに最後までがんばってやり通すことができますか。
 児：あきらめずに最後まで、がんばることができますか。

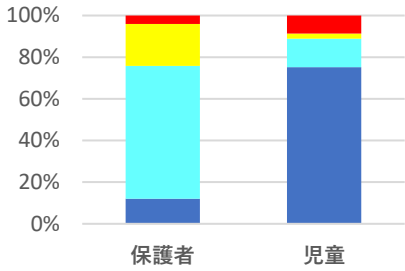


	A	B	C	D
保護者	17.2%	67.7%	15.2%	0.0%
児童	61.7%	28.3%	5.8%	4.2%

A とても思う **B** まあまあ思う **C** あまり思わない **D** 全く思わない

⑩ 保：学校は、いじめ防止についてしっかり取り組んでいると思いますか。

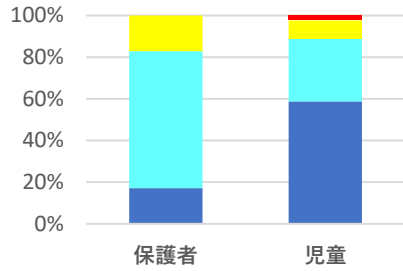
児：いじわるや仲間はずれをしていませんか。



	A	B	C	D
保護者	12.1%	63.6%	20.2%	4.0%
児童	75.2%	13.7%	2.3%	8.7%

⑪ 保：学校は、道徳教育の充実にしっかり取り組んでいると思いますか。

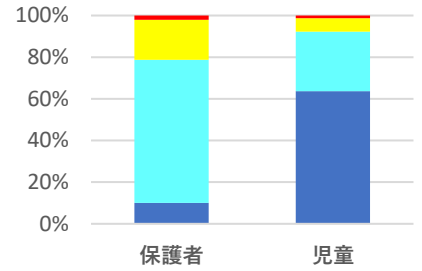
児：道徳の授業は、自分の生活にいかされていますか。



	A	B	C	D
保護者	17.2%	65.7%	17.2%	0.0%
児童	58.7%	30.0%	8.9%	2.4%

⑫ 保：学校は、お子さんの将来のことを考えた教育活動にしっかり取り組んでいると思いますか。

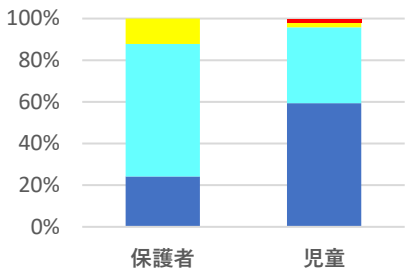
児：なりたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



	A	B	C	D
保護者	10.1%	68.7%	19.2%	2.0%
児童	63.6%	28.6%	6.5%	1.3%

⑬ 保：お子さんは、自分の役割や責任を果たすため、すすんで働きますか。

児：自分の役割や責任を果たすため、すすんで働けましたか。

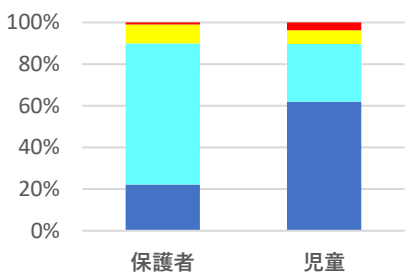


	A	B	C	D
保護者	24.2%	63.6%	12.1%	0.0%
児童	59.4%	36.3%	2.4%	1.9%

健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、お子さんの体力向上にしっかり取り組んでいると思いますか。

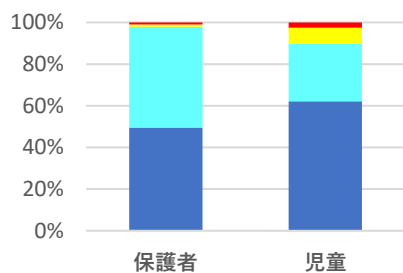
児：体育や業間運動、行事などで自分の体力が上がっていると思いますか。



	A	B	C	D
保護者	22.2%	67.7%	9.1%	1.0%
児童	62.0%	27.6%	6.7%	3.7%

⑮ 保：学校はお子さんの健康についてしっかり指導していると思いますか。(「早寝・早起き・朝ごはん」「感染症予防」など)

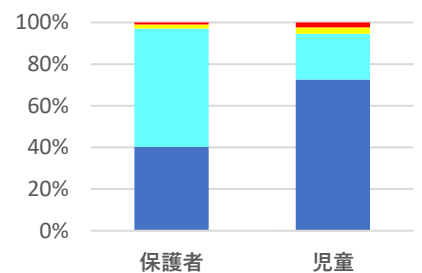
児：規則正しく、健康に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	49.5%	48.5%	1.0%	1.0%
児童	62.2%	27.7%	7.6%	2.5%

⑯ 保：お子さんは、安全に気をつけて生活していますか。

児：安全に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	40.4%	56.6%	2.0%	1.0%
児童	72.6%	22.0%	3.0%	2.4%

開かれた学校

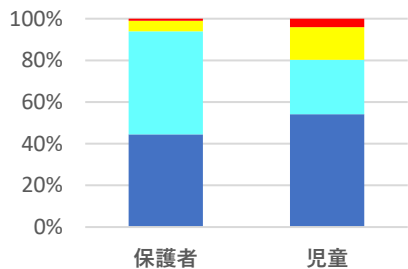
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

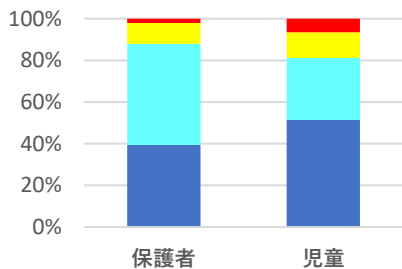
D 全く思わない

- ⑰ 保：学校・学級便り、ホームページ等を通じて、お子さんの様子や学校の情報が分かりましたか。
 児：学校での様子をお家の人とよく話しますか。



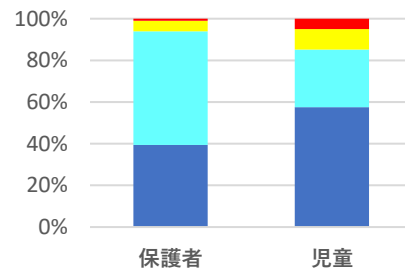
	A	B	C	D
保護者	44.4%	49.5%	5.1%	1.0%
児童	54.2%	26.1%	15.6%	4.1%

- ⑱ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談しやすいですか。



	A	B	C	D
保護者	39.4%	48.5%	10.1%	2.0%
児童	51.4%	29.8%	12.3%	6.5%

- ⑲ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



	A	B	C	D
保護者	39.4%	54.5%	5.1%	1.0%
児童	57.5%	27.7%	9.9%	5.0%

保護者の皆様・地域の方々のご意見について

新型コロナウイルス感染症対策について

コロナ禍の中、ご家庭でも感染予防に努めていただき誠にありがとうございます。学校では県及び市教育委員会の感染対策ガイドラインに則って行事や授業スタイルを工夫しながら実施しております。校内では全校朝会や児童の集会活動はオンラインでの実施を定着させました。また授業では、机間の距離をできる限りとって臨んでいます。話し合い活動もマスクやフェイスガードを活用しながら行っており、対話的な活動が停滞しないよう工夫しています。授業以外のどのような場面においても、児童が自分自身で感染予防の行動がとれるように、これからも指導していきます。さらなるご理解・ご協力をお願いいたします。

登下校安全確認、通学路の安全点検について

登下校の安全については、職員による朝の立哨指導や下校時の通学班への同行など安全確保に努めています。

通学路の危険箇所に関しては、保護者の皆様や地域の方々からたくさんの情報やご要望を寄せていただいております。それらの情報はすべて銚田市教育委員会等に報告し、改善を依頼しております。1学期には銚田市警察署の方が横断歩道設置について現地調査をするなど、関係機関との連携の下に取り組んでいるところです。危険箇所の改善状況など情報が入り次第、随時ご連絡したいと思います。今後とも登下校の安全について、ご家庭でのご指導・ご協力をお願いいたします。

事故防止や緊急時の対応について

学校が安全で安心できる場であるために、学校での事故防止には細心の注意を払うよう努めています。また、児童の危機回避能力を高めるため「KYT(危険予知トレーニング)活動」を実施し、学級活動や保健指導の場で安全な環境や行動について考える活動を展開しています。保護者の皆様には、緊急時の引渡訓練等にご協力をいただきありがとうございます。

緊急時の連絡はマチコミメールで迅速にお知らせできるよう努めてまいります。

学習指導(タブレット活用)について

GIGAスクール構想における個別最適な学びの実現に向け、本校ではタブレットPCを積極的に授業で活用しています。プリントやワークシートなど紙媒体の教材と併用しながら有効に学習活動をすすめられるよう職員で日々研修を積んでいます。現在は全児童がPCを家に持ち帰ることが可能となり、オンライン学習期間においては、保護者の皆様のご理解・ご協力をいただきありがとうございました。確かな学力を身に付けるための学習用具としてタブレットPCを安全に有効に使っていただけるよう今後とも指導してまいります。ご家庭でもお子さんのPC使用の様子などに関心をもって見守っていただければありがたいです。

児童の生活行動の指導について

学級では児童一人一人が役割をもって活動しています。その行いや頑張っている姿を、教職員が認め、声をかけて励ましたり賞賛したりするよう心がけています。今後とも日々の挨拶や声かけを心温まるものとし、児童の気持ちに寄り添った指導ができるよう努めてまいります。

言葉のやりとりが人権に配慮したものとなるよう細心の注意を払っていきたいと思います。教室内はもとより、休み時間の校庭や校舎内の様子も複数の職員で見守れるよう努めているところです。また、児童の悩みや不安に対しては、ご家庭との連携を図り相談しやすい体制を整えます。定期的実施している生活アンケートや個別の教育相談などで、児童が困っているサインを見逃さないようにします。旭東小では学校行事「人権フォーラム」や学級の話し合い活動「いじめをなくすために」等で、全校で人権について考える機会を設けています。互いの良さを認め合い、良好な人間関係を築く力を育むために、これらの取組を継続して実施していきます。

2・3学期に向けた取組

今回の学校評価アンケートをもとに、今後学校では以下のことを重点的に取り組んでいきたいと思えます。

1 学力向上

- 児童がタブレットを授業以外の隙間時間にも活用できるようPCの使用環境を工夫していきます。
- PCと学習プリント等を併用しながら、学習の個別最適化を図り、授業の振り返りを重要視し学力の向上をめざします。

2 豊かな心の育成

- 「なりたい自分」に向けて児童が自分に自信をもてるよう、学校行事のなかで児童の自己発信の場面を多く設定していきます。
- 思いやりや相手の気持ちを考えた言動が出来るように、中央委員会(児童会)や学級でアサーショントレーニングを取り入れた教育活動を実践します。
- いじめアンケートを家庭に持ち帰り、家庭で一緒に考える機会を設けるなど、学校のいじめ防止教育について保護者との共有に努めます。

3 健やかな体の育成

- 通学路の危険箇所での安全指導をPTAの方々と協力しながら行います。とくに横断歩道から50m先での立哨指導(弁天方面・三和方面)を職員が定期的実施します。
- KYT活動の危険予知トレーニングを充実させ、児童の危険回避能力を育てます。

4 開かれた学校

- オンラインルール(PCの使い方、情報モラル)や安全の約束等は、学校HPを使って啓発を継続していきます。
- 学校からの「お知らせ、案内」は、文書の家庭配付と同時にメールも配信します。3学期は試行期間としてメール配信を主にし、学校からの連絡を迅速にしています。

人権尊重の精神を基盤に「自ら学び心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成」をめざして学校運営に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。