

【茨城県総合計画 茨城県教育大綱】
「活力があり、県民が日本一幸せな県」
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、
日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

【茨城県教育目標】
○ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
○郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【学校教育指導方針】
すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

【校訓】
協力・勤勉・健康・明朗・礼儀

【鉾田市教育目標】
夢と希望をもち、
未来を拓く心豊かな人づくり

○ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
○互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
○心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
○郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

本校教育目標
自ら学び 心豊かに
たくましく未来を拓く児童の育成

〈めざす学校像〉

- 夢や希望が育つ学校
- 互いに尊重し合う、みんなで創る学校
- 安心・安全で美しい学校

〈めざす児童像〉

- 自ら学ぶ子
- 人を大切にできる心豊かな子
- 健やかでたくましい子

〈めざす教師像〉

- 自ら学び続ける教師
- 子どもに寄り添い、伴走者たる教師
- 信頼に応える教師

〈学校経営の重点〉

夢・感動・信頼の学校づくり ～つながり合い、認め合い、学び合い、高め合い～

- 自己有用感を育み、なりたい自分に向けて努力し、自分らしい生き方の実現につなげる、子どもが主役の学校づくりを推進する
- 教職員の専門性や強みを活かした創造的な教育活動を展開し、共に高め合うチーム力を生かした学校づくりを推進する
- 家庭・地域との信頼関係に基づいた連携・協働による学校づくりを推進する
- 安全・安心で、美しい学校づくりを推進する

【令和4年度 組織目標】

- 視点① 豊かな人との関わりと体験活動を重視したキャリア教育を展開する。
- 視点② 学力の向上を実現する新しい学び(個別最適な学びと協働的な学び)を展開する。
- 視点③ 「自分の命は自分で守る」態度と実践力を育む健康教育を展開する。

児童の「生きる力」を育む (R・P・D・C・Aサイクルによる具現化のための取組)

学ぶ意欲と確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな身体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的に学ぶ授業の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・鉾田市授業スタイル2ndの具現化 ・表現、交流し、思考を深める場の設定 ○ 「個別最適な学び」の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・1人1台タブレットの有効活用 ・専科、少人数、TT指導の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化 ○ 読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、家読の充実 ・「みんなに進めたい一冊の本推進事業」 ○ プログラミング教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・理科、算数科、図画工作科を中心としたプログラミング的思考力の育成 ○ 自ら学ぶ家庭学習の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習の手引き」活用 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □「授業がわかった」「できた」 90% □自分の考えを表現できる 70% □家庭学習の提出率 70% □読書冊数 全児童50冊以上 □県学力診断テスト 経年変化伸び率 +5P 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自分から笑顔であいさつ はっきり返事 ・時間を守る 一人一役清掃活動 ○ 人権教育・道徳教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・人権資料等の活用 ・ハートフルフォーラムの開催 ・「考え議論する道徳」の充実 ○ キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアパスポートの活用 ・児童が主体となった学校行事の工夫改善 ○ いじめ・不登校の未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導協議会・ケース会議の充実 ・家庭と連携した生活アンケートの実施 ・教育相談の日常化とSCとの連携強化 ○ 豊かな感性を育む教育活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・SDG'sの視点の位置付け ・学校農園を活用した栽培活動等 ・学校美化活動、体験活動の充実 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □自分から笑顔であいさつ 90% □自分には良いところがある 80% □いじめの認知 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・運動量を保証する体育の授業改善 ・業間運動、外遊びの奨励 ○ 健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進 ・「がん教育講演会」の実施 ・救命救急講習(AED) ・感染症予防に関する指導の充実 ○ 食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「食育教室」の実施 ・日常的な食育指導の充実 ○ 安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全教室、関係機関との連携 ・危険予測・危機回避能力の向上のための指導の充実(KYT) ・避難訓練の工夫改善 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □体力テスト(A+B) - (D+E) 60% □う歯治療率 70% □朝食摂取率 95% □安全に気をつけて生活している 90%

地域と共に育ち信頼される学校 (学校評価・自己評価の分析と公表) 不断の進化

教職員の資質能力の向上	開かれた学校づくり	旭中学区保幼小中の連携
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業改善のための研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・相互授業参観、研究授業の実施 ・外部講師の要請、関係機関との連携等 ○ 教員評価・人事評価の活用 ○ コンプライアンス遵守 <ul style="list-style-type: none"> ・ボトムアップ研修の実施 ○ 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・校内委員会(若手教員の会) <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □超過勤務45時間以内 3月以上 □コンプライアンス研修 6回以上 □信用失墜行為 0件 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 積極的な情報提供 <ul style="list-style-type: none"> ・HPの充実、学校だより等の配付 ・学校公開の工夫 ○ 学校評価の活用と工夫改善 <ul style="list-style-type: none"> ・組織的な分析・公表 ○ 家庭・地域との連携・交流・協働 <ul style="list-style-type: none"> ・PTA、おやじの会等との連携 ・地域人材の活用・協働活動 ・関係機関との連携 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ブログ更新回数 週4回以上 □ゲーム等の家庭内ルール 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 旭中学校区保幼小中の連携強化 <ul style="list-style-type: none"> ・「旭ベーシック」の随時更新 ・職員の交流(体験相互参観) ・就学・進学時における連携 ・行事等における交流実践 ・連携協議会の活性化(統合委員会) ○ 統合に向けた準備 <ul style="list-style-type: none"> ・行政との連携、情報の開示 ・準備委員会の設立 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □定期的な研修会の開催 月1回以上