

令和3年度 学校評価アンケート結果 (R3.12実施)

学力向上

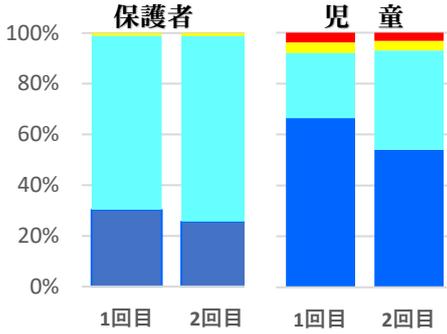
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

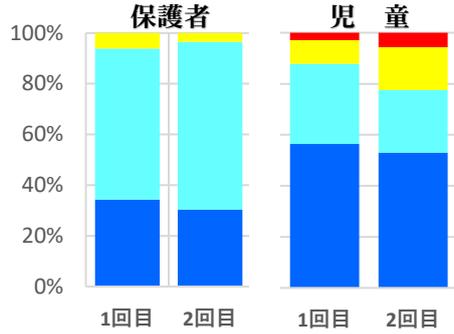
D 全く思わない

- ① **保**：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。
児：授業や家庭学習で「分かった、できるようになった」と感じることはありますか。



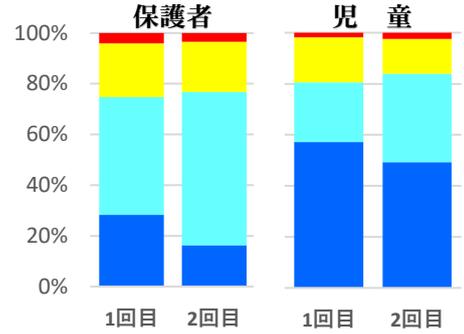
		A	B	C	D
保	1回目	30.3%	68.7%	1.0%	0.0%
	2回目	25.6%	73.3%	1.2%	0.0%
児	1回目	66.5%	25.6%	4.2%	3.8%
	2回目	54.0%	39.1%	3.7%	3.2%

- ② **保**：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。
児：授業をやっている、楽しいと感じることはありますか。



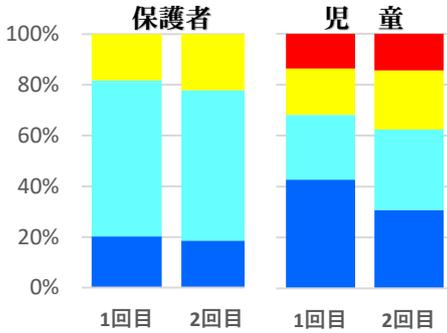
		A	B	C	D
保	1回目	34.3%	59.6%	6.1%	0.0%
	2回目	30.2%	66.3%	3.5%	0.0%
児	1回目	56.5%	31.3%	9.3%	2.9%
	2回目	53.1%	24.5%	16.8%	5.6%

- ③ **保**：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習をすすんで行っていますか。
児：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



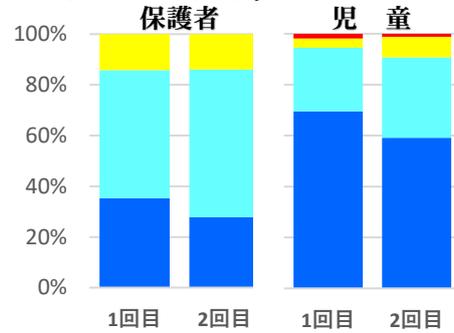
		A	B	C	D
保	1回目	28.3%	46.5%	21.2%	4.0%
	2回目	16.3%	60.5%	19.8%	3.5%
児	1回目	57.1%	23.4%	17.6%	1.8%
	2回目	49.3%	34.7%	13.6%	2.5%

- ④ **保**：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。
児：意見を言い合ったり発表することは好きですか。



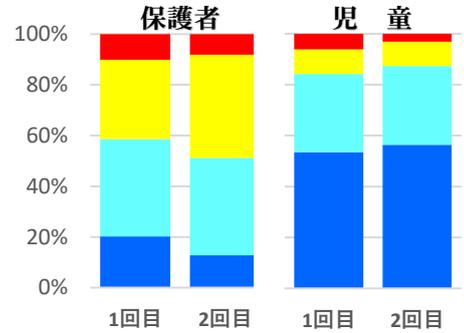
		A	B	C	D
保	1回目	20.2%	61.6%	18.2%	0.0%
	2回目	18.6%	59.3%	22.1%	0.0%
児	1回目	42.8%	25.5%	18.1%	13.6%
	2回目	30.9%	31.6%	23.2%	14.3%

- ⑤ **保**：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習で理解をすすめていると思いますか。
児：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



		A	B	C	D
保	1回目	35.4%	50.5%	14.1%	0.0%
	2回目	27.9%	58.1%	14.0%	0.0%
児	1回目	69.6%	25.0%	3.7%	1.8%
	2回目	59.2%	31.5%	8.0%	1.2%

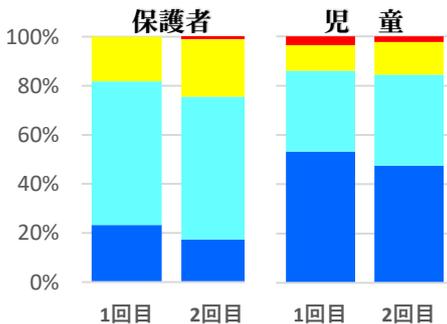
- ⑥ **保**：お子さんは、すすんで読書活動をしていますか。
児：すすんで読書活動をしていますか。



		A	B	C	D
保	1回目	20.2%	38.4%	31.3%	10.1%
	2回目	12.8%	38.4%	40.7%	8.1%
児	1回目	53.5%	30.8%	9.6%	6.1%
	2回目	56.4%	31.0%	9.6%	3.1%

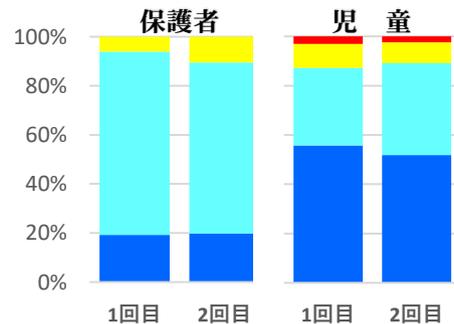
豊かな心の育成

- ⑦ **保**：お子さんは、挨拶が自分からできますか。
児：自分からすすんであいさつしていますか。



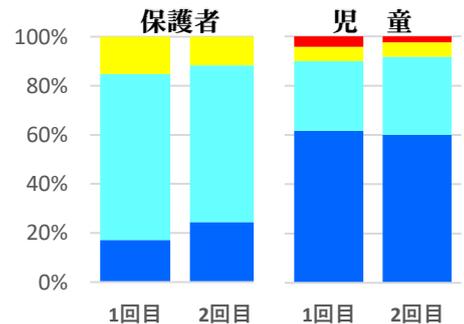
		A	B	C	D
保	1回目	23.2%	58.6%	18.2%	0.0%
	2回目	17.4%	58.1%	23.3%	1.2%
児	1回目	53.3%	32.8%	10.3%	3.6%
	2回目	47.6%	36.9%	13.2%	2.3%

- ⑧ **保**：お子さんは、自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。
児：自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。



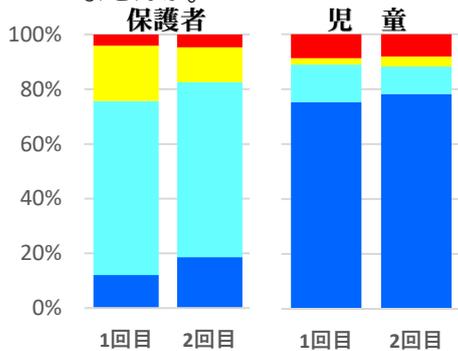
		A	B	C	D
保	1回目	19.2%	74.7%	6.1%	0.0%
	2回目	19.8%	69.8%	10.5%	0.0%
児	1回目	55.7%	31.6%	9.7%	3.0%
	2回目	51.9%	37.3%	8.5%	2.4%

- ⑨ **保**：お子さんは、あきらめずに最後までがんばってやり通すことができますか。
児：あきらめずに最後まで、がんばることができますか。



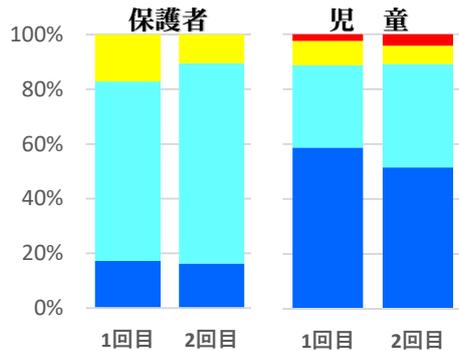
		A	B	C	D
保	1回目	17.2%	67.7%	15.2%	0.0%
	2回目	24.4%	64.0%	11.6%	0.0%
児	1回目	61.7%	28.3%	5.8%	4.2%
	2回目	60.0%	31.7%	5.8%	2.5%

⑩ 保：学校は、いじめ防止についてしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：いじわるや仲間はずれをしていませんか。



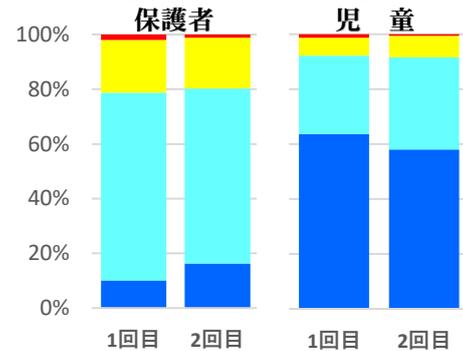
		A	B	C	D
保	1回目	12.1%	63.6%	20.2%	4.0%
	2回目	18.6%	64.0%	12.8%	4.7%
児	1回目	75.2%	13.7%	2.3%	8.7%
	2回目	77.6%	10.0%	3.6%	8.1%

⑪ 保：学校は、道徳教育の充実についてしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：道徳の授業は、自分の生活にかかれていますか。



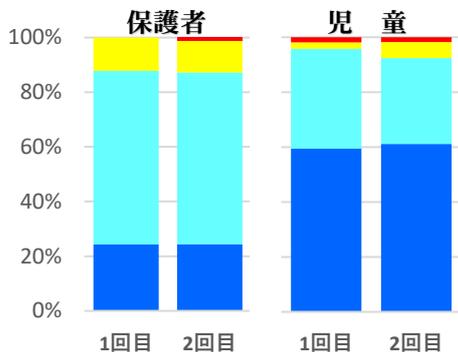
		A	B	C	D
保	1回目	17.2%	65.7%	17.2%	0.0%
	2回目	16.3%	73.3%	10.5%	0.0%
児	1回目	58.7%	30.0%	8.9%	2.4%
	2回目	51.5%	37.7%	6.6%	4.2%

⑫ 保：学校は、お子さんの将来のことを考えた教育活動についてしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：なりたいたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



		A	B	C	D
保	1回目	10.1%	68.7%	19.2%	2.0%
	2回目	16.3%	64.0%	18.6%	1.2%
児	1回目	63.6%	28.6%	6.5%	1.3%
	2回目	58.0%	33.6%	7.8%	0.6%

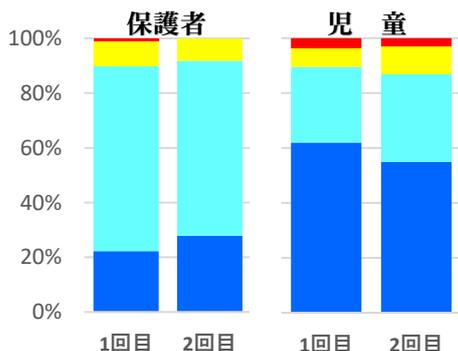
⑬ 保：お子さんは、自分の役割や責任を果たすため、すすんで働きますか。
 児：自分の役割や責任を果たすため、すすんで働けましたか。



		A	B	C	D
保	1回目	24.2%	63.6%	12.1%	0.0%
	2回目	24.4%	62.8%	11.6%	1.2%
児	1回目	59.4%	36.3%	2.4%	1.9%
	2回目	61.2%	31.3%	5.8%	1.8%

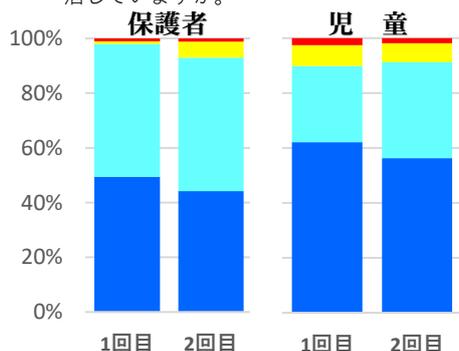
健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、お子さんの体力向上についてしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：体育や業間運動、行事などで自分の体力が上がっていると思いますか。



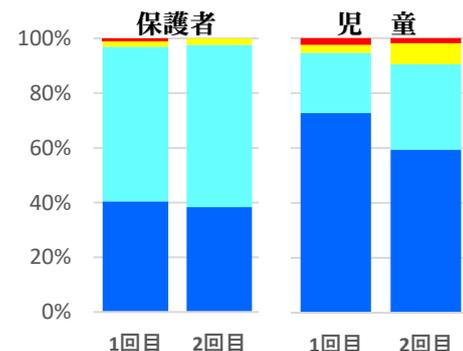
		A	B	C	D
保	1回目	22.2%	67.7%	9.1%	1.0%
	2回目	27.9%	64.0%	8.1%	0.0%
児	1回目	62.0%	27.6%	6.7%	3.7%
	2回目	54.9%	32.0%	10.1%	3.0%

⑮ 保：学校は健康についてしっかり指導していると思いますか。(「早寝・早起き・朝ごはん」「感染症予防」など)
 児：規則正しく、健康に気をつけて生活していますか。



		A	B	C	D
保	1回目	49.5%	48.5%	1.0%	1.0%
	2回目	44.2%	48.8%	5.8%	1.2%
児	1回目	62.2%	27.7%	7.6%	2.5%
	2回目	56.3%	35.0%	6.9%	1.9%

⑯ 保：お子さんは、安全に気をつけて生活していますか。
 児：安全に気をつけて生活していますか。



		A	B	C	D
保	1回目	40.4%	56.6%	2.0%	1.0%
	2回目	38.4%	59.3%	2.3%	0.0%
児	1回目	72.6%	22.0%	3.0%	2.4%
	2回目	59.4%	31.0%	7.7%	1.9%

開かれた学校

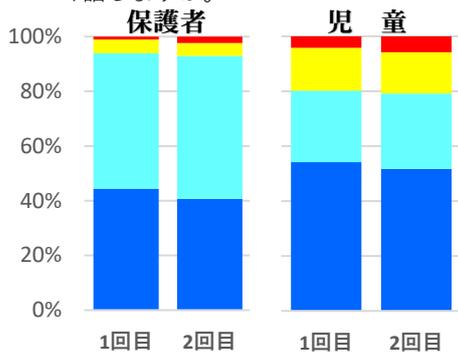
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

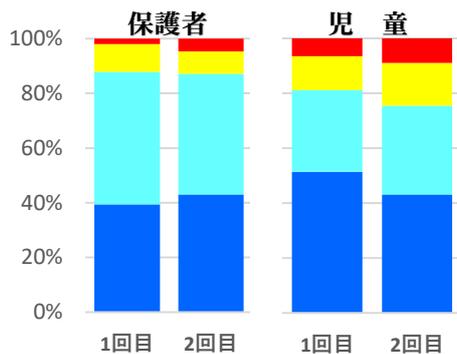
D 全く思わない

- ⑰ 保：学校・学級便り、ホームページ等を通じて、お子さんの様子や学校の情報が分かりましたか。
 児：学校での様子をお家の人とよく話しますか。



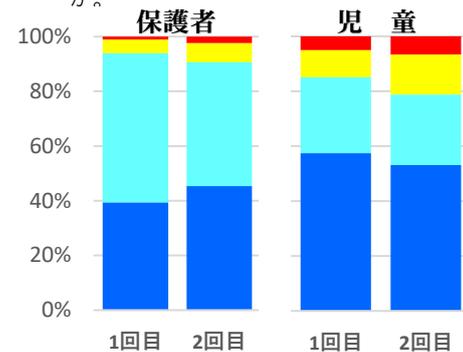
		A	B	C	D
保	1回目	44.4%	49.5%	5.1%	1.0%
	2回目	40.7%	52.3%	4.7%	2.3%
児	1回目	54.2%	26.1%	15.6%	4.1%
	2回目	51.7%	27.5%	14.9%	5.8%

- ⑱ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談にしやすいですか。



		A	B	C	D
保	1回目	39.4%	48.5%	10.1%	2.0%
	2回目	43.0%	44.2%	8.1%	4.7%
児	1回目	51.4%	29.8%	12.3%	6.5%
	2回目	43.1%	32.3%	15.6%	8.9%

- ⑲ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



		A	B	C	D
保	1回目	39.4%	54.5%	5.1%	1.0%
	2回目	45.3%	45.3%	7.0%	2.3%
児	1回目	57.5%	27.7%	9.9%	5.0%
	2回目	53.1%	25.7%	14.5%	6.6%

保護者の皆様・地域の方々のご意見について

登下校安全確認、通学路の安全点検について

2学期後半からは、地区の方が登下校の見守りを自発的に行ってくださいなど、たくさんのご協力に感謝いたします。

これまで銚田市教育委員会を含む関係機関に対し、児童の安全な登校に向けての道路整備を、PTAとともに継続的に依頼してきました。その結果、このたび学校前道路にグリーンベルト（路側帯が緑色に塗られ通行帯を明確にする）が設置されることとなりました。すでに設置工事が進んでおり、今年度中には完備される予定です。保護者の皆様のご協力の成果だと思えます。ありがとうございました。今後とも児童の登下校の安全について、ご家庭でのご指導・ご協力をお願いいたします。

家庭学習について

家庭学習は、主に 1.学習内容の定着 2.学ぶ習慣の定着 3.根気強さと集中力の醸成 をねらいとしており、主体的に学ぶ姿勢が身に付くよう取組を進めているところです。タブレットPCの活用により、自分で課題を選択し、チャレンジしようとしている様子も多く見られています。今後も、子どもたちが主体的に家庭学習に取り組めるように、学校と家庭が連携していく必要があります。家庭学習の内容や方法を工夫し、学校でも家庭でも意欲的な学習姿勢の定着をめざしていきます。引き続きご理解とご協力をお願いします。

児童の生活行動の指導について

11月に「生活・いじめアンケート」を児童と保護者が一緒に回答していただいたおかげで、それらを個別の教育相談に生かすことができます。ご協力に感謝いたします。また、スクールカウンセリングを積極的に活用するなど、保護者や児童の悩みや相談に多面的に応じることができるよう努めているところです。

学校評価アンケート項目「自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか」について児童回答が89.2%であり、互いの良さを認めようとする心情が育ってきたと実感しています。引き続き人権教育について学校全体で取り組んでいき、良好な人間関係を築く力を育めるよう努めていきます。

今回の学校評価アンケートをもとに、今後学校では以下のことを重点的に取り組んでいきたいと思えます。

1 学力向上

- PCタブレットを活用した授業や家庭学習の課題提示を工夫し、児童が興味関心をもって主体的に学習に取り組めるようにしていきます。
- 自分で考える、表現する力を育成するため、授業で学習した表現方法やコミュニケーション手段を学校内活動（係・委員会など）に積極的に生かしていきます。
- 音読カード（学習カード）等を見直し、学習記録の見える化を図り、さらなる家庭学習の充実をめざします。

2 豊かな心の育成

- コミュニケーションゲーム等を取り入れた教育活動を実践し、「なりたい自分」に向かって良好な人間関係を築きながら、目標を達成できるようにします。
- 思いやりや相手の気持ちを考えた言動ができるように、アサーショントレーニングを取り入れた教育活動を実践します。
- 引き続き「生活・いじめアンケート」を家庭で保護者と一緒に実施し、共に考える機会を設けるなど、いじめ防止教育や教育相談の充実をめざします。

3 健やかな体の育成

- 学年や縦割り班での外遊びや、縄跳び運動の推奨など体育的活動の場面を多く設定し健康な体の育成をめざします。
- きらきらカードを活用し正しい生活習慣が身に付くよう指導していきます。
- 通学路の危険箇所点検や安全指導を引き続きPTAの方々と協力しながら行います。横断歩道から50m先での立哨指導や見守り（弁天方面・三和方面）を職員が定期的に行います。
- KYT活動で児童による校庭安全マップ作りを行い、児童が主体的に安心安全な学校づくりに関わり、実践していけるよう努めます。

4 開かれた学校

- 110番の家を活用し、地域と学校がともに児童の安全を守る体制を整えられるようにしていきます。
- 学校HPには学校生活の様子に加え、オンラインルール（PCの使い方、情報モラル）や安全の約束等についてアップしていき啓発を行っていきます。
- 学校からの連絡を迅速にするため、学校からの主な「お知らせ、案内」は、メール配信を中心に行います。

人権尊重の精神を基盤に「自ら学び心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成」をめざして学校運営に取り組んでまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。