

# 令和4年度 学校評価アンケート結果 (R4.7実施)

## 学力向上

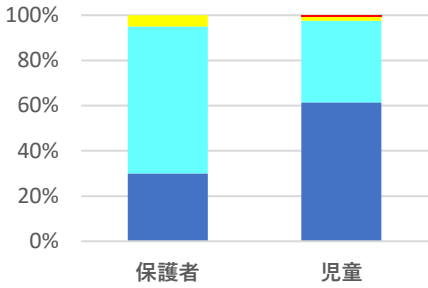
**A** とても思う

**B** まあまあ思う

**C** あまり思わない

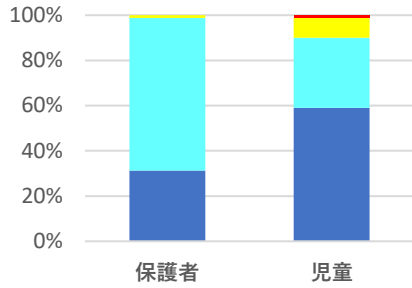
**D** 全く思わない

- ① **保**：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。  
**児**：授業や家庭学習で「分かった、できるようになった」と感じることはありますか。



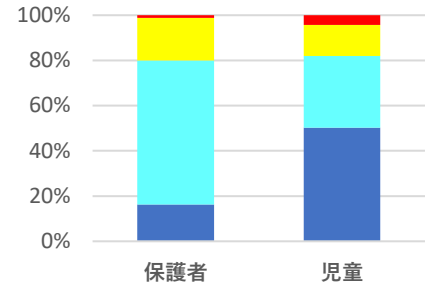
	A	B	C	D
保護者	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%
児童	61.5%	36.0%	1.9%	0.6%

- ② **保**：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。  
**児**：授業をやっていて、楽しいと感じることはありますか。



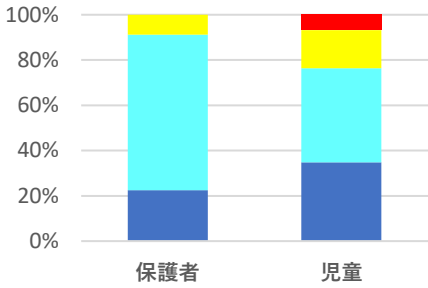
	A	B	C	D
保護者	31.3%	67.5%	1.3%	0.0%
児童	59.0%	31.1%	8.7%	1.2%

- ③ **保**：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習をすすんで行っていますか。  
**児**：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



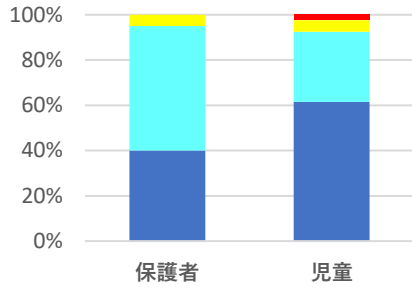
	A	B	C	D
保護者	16.3%	63.8%	18.8%	1.3%
児童	50.3%	31.7%	13.7%	4.3%

- ④ **保**：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。  
**児**：意見を言い合ったり発表することは好きですか。



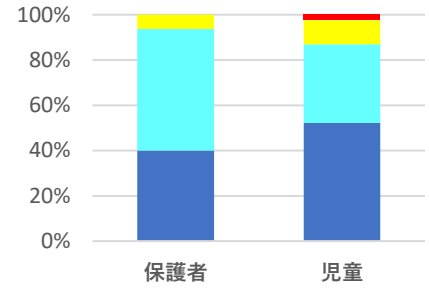
	A	B	C	D
保護者	22.5%	68.8%	8.8%	0.0%
児童	34.8%	41.6%	16.8%	6.8%

- ⑤ **保**：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習で理解をすすめていると思いますか。  
**児**：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



	A	B	C	D
保護者	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%
児童	61.5%	31.1%	5.0%	2.5%

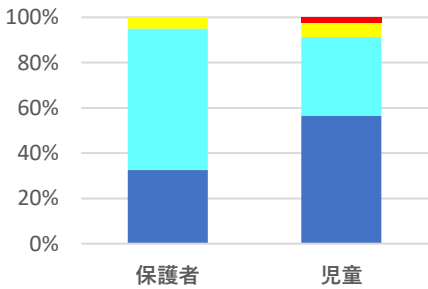
- ⑥ **保**：お子さんは、すすんで読書活動をしていますか。  
**児**：すすんで読書活動をしていますか。



	A	B	C	D
保護者	40.0%	53.8%	6.3%	0.0%
児童	52.2%	34.8%	10.6%	2.5%

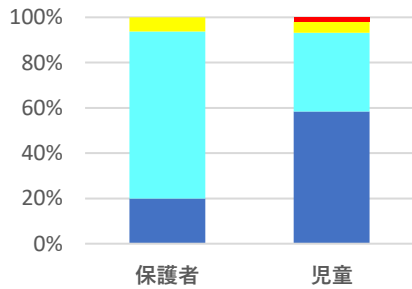
## 豊かな心の育成

- ⑦ **保**：お子さんは、挨拶が自分からできますか。  
**児**：自分からすすんであいさつしていますか。



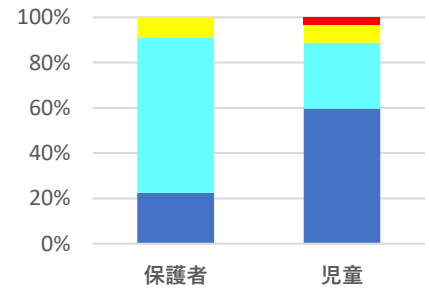
	A	B	C	D
保護者	32.5%	62.5%	5.0%	0.0%
児童	56.5%	34.8%	6.2%	2.5%

- ⑧ **保**：お子さんは、自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。  
**児**：自分の良さについてわかり、友達の良さを認めていますか。



	A	B	C	D
保護者	20.0%	73.8%	6.3%	0.0%
児童	58.4%	34.8%	5.0%	1.9%

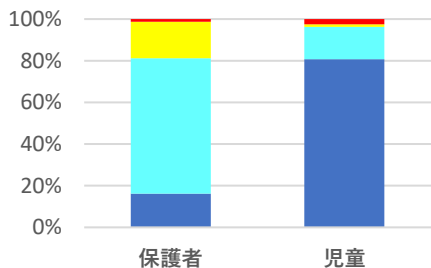
- ⑨ **保**：お子さんは、あきらめずに最後までがんばってやり通すことができますか。  
**児**：あきらめずに最後まで、がんばることができますか。



	A	B	C	D
保護者	22.5%	68.8%	8.8%	0.0%
児童	59.6%	29.2%	8.1%	3.1%

⑩ 保：学校は、いじめ防止についてしっかり取り組んでいると思いますか。

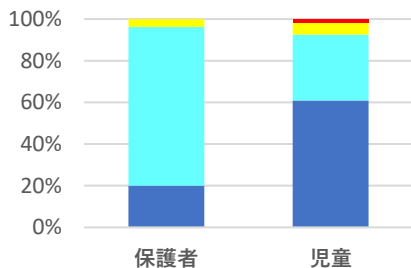
児：いじわるや仲間はずれをしていませんか。



	A	B	C	D
保護者	16.3%	65.0%	17.5%	1.3%
児童	80.7%	15.5%	1.2%	2.5%

⑪ 保：学校は、道徳教育の充実にしっかり取り組んでいると思いますか。

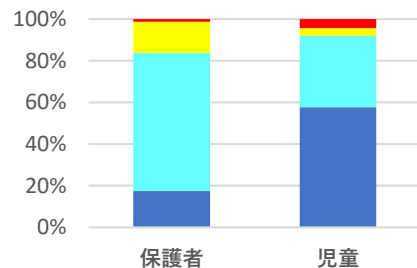
児：道徳の授業は、自分の生活にいかされていますか。



	A	B	C	D
保護者	20.0%	76.3%	3.8%	0.0%
児童	60.9%	31.7%	5.6%	1.9%

⑫ 保：学校は、お子さんの将来のことを考えた教育活動にしっかり取り組んでいると思いますか。

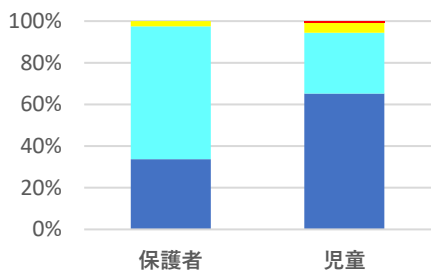
児：なりたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



	A	B	C	D
保護者	17.5%	66.3%	15.0%	1.3%
児童	57.8%	34.2%	3.7%	4.3%

⑬ 保：お子さんは、自分の役割や責任を果たすため、すすんで働きますか。

児：自分の役割や責任を果たすため、すすんで働けましたか。

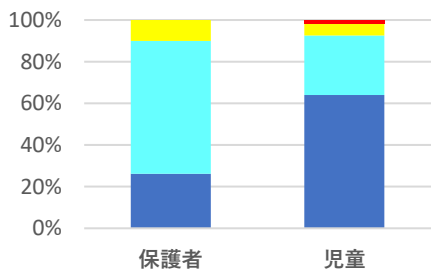


	A	B	C	D
保護者	33.8%	63.8%	2.5%	0.0%
児童	65.2%	29.2%	5.0%	0.6%

### 健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、お子さんの体力向上にしっかり取り組んでいると思いますか。

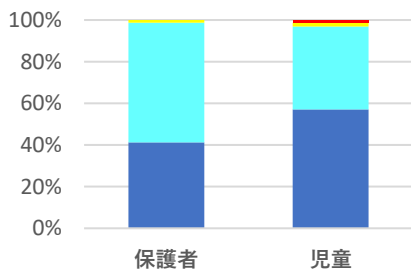
児：体育や業間運動、行事などで自分の体力が上がっていると思いますか。



	A	B	C	D
保護者	26.3%	63.8%	10.0%	0.0%
児童	64.0%	28.6%	5.6%	1.9%

⑮ 保：学校はお子さんの健康についてしっかり指導していると思いますか。  
(「早寝・早起き・朝ごはん」「感染症予防」など)

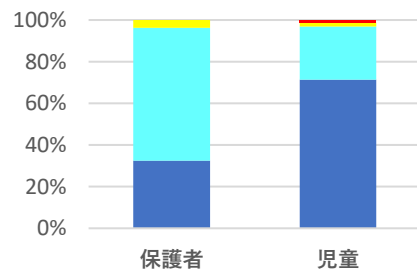
児：規則正しく、健康に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	41.3%	57.5%	1.3%	0.0%
児童	57.1%	39.8%	1.9%	1.2%

⑯ 保：お子さんは、安全に気をつけて生活していますか。

児：安全に気をつけて生活していますか。

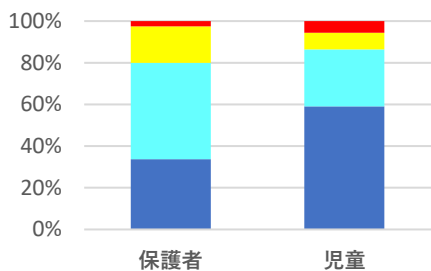


	A	B	C	D
保護者	32.5%	63.8%	3.8%	0.0%
児童	71.4%	25.5%	1.9%	1.2%

## 開かれた学校

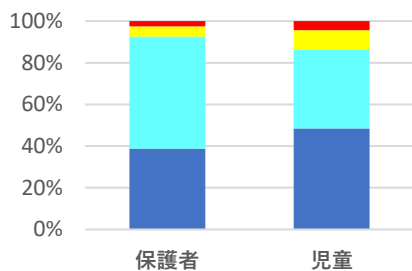
A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全く思わない

⑰ 保：学校・学級便り、ホームページ等を通じて、お子さんの様子や学校の情報が分かりましたか。  
 児：学校での様子をお家の人とよく話しますか。



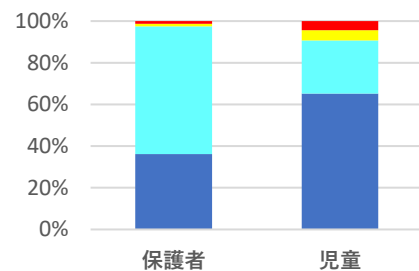
	A	B	C	D
保護者	33.8%	46.3%	17.5%	2.5%
児童	59.0%	27.3%	8.1%	5.6%

⑱ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。  
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談しやすいですか。



	A	B	C	D
保護者	38.8%	53.8%	5.0%	2.5%
児童	48.4%	37.9%	9.3%	4.3%

⑲ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。  
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



	A	B	C	D
保護者	36.3%	61.3%	1.3%	1.3%
児童	65.2%	25.5%	5.0%	4.3%

## 保護者の皆様・地域の方々のご意見について

### 学校からのお便り・連絡等について

今年度より、各家庭へのお便りを、主にメール配信・連絡帳や学校HP等を活用して連絡させていただいております（紙媒体による連絡を控えています）。毎月の行事予定や学校便りは、月初めに学校HPにアップしておりますので、ぜひご覧いただき確認をお願いいたします。各学年からの学習予定や連絡事項等は、連絡帳を中心にお知らせしていますが、**これに加えて10月から、毎月の学習予定をマチコミで配信いたします。**学習単元や月例テストの範囲等をご確認くださいと思います。また、連絡事項で何かご不明な点がありましたら、遠慮なく学校に問い合わせください。

時代や社会の変化に対応するため学校も努力して参ります。上記の取組に関しては、どうぞご理解とご協力をお願いいたします。

### 児童のランドセル(荷物)について

児童が背負うランドセルの重さに関しては、以前から様々なご意見を頂いております。文科省や市町村教育委員会からは「児童の遂行品(通学時の荷物)が過重にならないように配慮すること」との通知があり、本校でも、宿題や家庭学習で使用しない教材・学習用具を学校に置いていく、**いわゆる『置き勉』を実施しています。**現在では、必ず持ち帰る物は「連絡帳・PCタブレット・家庭学習に必要な教材」としており、それ以外の教材・用具は教室に置いていくように児童に声をかけています。但し、ここ数ヶ月の感染症拡大傾向に伴い、突発的に臨時休校や学級閉鎖を余儀なくされることを想定し、**オンライン学習や家庭学習へのスムーズな移行のため、持ち帰る教材が多くなってしまったこと**もございました。色々ご心配やご迷惑をおかけしましたが、ご理解とご協力に感謝いたします。

今後もランドセル(荷物)の軽量化に努めてまいります。『置き勉』は、家庭で児童が翌日の時間割を確認し学習用具を揃えるという習慣が停滞してしまう不安もございますので、ご家庭でも、従来の必要な物を揃えるという習慣定着のご協力をお願いいたします。

### 学校行事の参加や参観等について

コロナ禍により、保護者の行事の参加や参観の機会が、減少したり制限されたりしている状況が続いております。できる限り情報発信を行い、学校の取組や児童の様子等をお伝えしていく予定です。**体験活動や校外学習等では、このような状況下でも大変にお世話になっております。**今後も、地域に開かれた学校をめざし、保護者の皆様や地域社会との連携を強めていきたいと考えております。

## 2・3学期に向けた取組

今回の学校評価アンケートをもとに、今後は以下のことを重点的に取り組んでいきたいと思ひます。

### 1 学力向上

- PCタブレットの有効活用で学習の個別最適化を図り、家庭学習の課題の取り組み方等を工夫し児童の学力の向上をめざします。
- **書く力、読み解く力の育成に努めます。具体的には、授業の中で必ず児童に学習の振り返りを行わせ、個々の学びを文章化できるよう指導していきます。**

### 2 豊かな心の育成

- 「なりたい自分」に向けて児童が自信をもてるよう、学校行事や教育活動の中で自分の役割を明確化し、自主的に取り組める場面を多く設定していきます。
- いじめのない良好な人間関係を築けるように、「あいさつ運動」「人権フォーラム」等で他者との触れあい方を、学級活動や道徳の話し合い活動で考え議論する機会を多く設定していきます。

### 3 健やかな体の育成

- 外遊びの推奨や体育授業の工夫と充実（タブレット・授業動画等のICT活用）等で、児童の運動に親しむ態度を育成します。
- きらきらカードやSNS等の話合いシート等を活用し、家庭で生活習慣を一緒に振り返られる機会を設けます。
- 懇談会やHP等で、児童の健康状態や体力の現状について定期的に家庭連絡いたします。

### 4 開かれた学校

- オンラインルール（PCの使い方、情報モラル）や安全の約束等は、学校HPを使って啓発を継続していきます。
- 学校からの情報発信を迅速に行うとともに、銚田市広報や新聞メディア等にも積極的にプレスリリースし、学校内外へ児童の活躍や学校の取組を発信していきます。

人権尊重の精神を基盤に「自ら学び心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成」をめざして学校運営に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくお願ひします。

[旭東小学校ホームページ](#)