

令和5年度 旭東小学校グランドデザイン

【校訓】協力・勤勉・健康・明朗・礼儀

【茨城県総合計画 いばらき教育プラン】
基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」

【本県教育目標】
○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
○郷土を愛し 協力し合う心を育てる

【銚田市教育目標】
「夢と希望をもち 未来を拓く心豊かな人づくり」
○ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
○互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
○心身共に健康で、たくましく生きる力を育む
○郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる



学校教育目標

自ら学び 心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成
夢・感動・信頼の学校づくり
～つながりが合い・認め合い・学び合い・高め合い～

本年度の重点課題(組織目標)

協働的な学びを生み出す授業の展開

- 思考力・判断力・表現力を駆使し、多様な人と協働する態度を育成する
- ICTの活用等により、基礎的・基本的な知識等を身につけさせる
- 言語活動を充実させる授業改善を図る

RPDCAサイクルによる推進

学ぶ意欲と 確かな学力

校内学力向上推進プロジェクト

- ①国語科授業改善研修(思考・判断・表現力の育成)
- ②読書活動の充実
- ③ICTの積極的・効果的な活用
- ④プログラミング教育の推進
- ⑤自ら学ぶ家庭学習の習慣化

- ・「授業がわかった」……90%
- ・「自分の考えを表現できる」……75%
- ・家庭学習提出率……85%
- ・読書冊数50冊以上……70%
- ・「県学力診断」前年比……+5P

豊かな心

- ①特別の教科 道徳教育の充実(「考え議論する道徳」への転換)
- ②人権教育の充実(年計見直し・言語環境の整備)
- ③積極的生徒指導の充実(いじめ・不登校の未然防止)
- ④基本的生活習慣の確立
- ⑤豊かな体験と人との関わりを重視したキャリア教育の推進

- ・自分から笑顔であいさつ……95%
- ・いじめの認知……100%
- ・「自分には良いところがある」……85%
- ・「なりたい自分」へ努力……85%

健やかな体

「生きる力を育む 歯と口の健康教育」事業

- ①歯と口の健康教育の推進(栄養教諭による食育の充実)(口腔衛生指導の充実)
- ②基礎体力の向上
- ③健康・安全教育の推進(危機回避能力KYTの向上)(感染症予防教育の推進)

- ・う歯治療率……70%
- ・朝食摂取率……100%
- ・「安全に気をつけて生活している」……95%
- ・体力テスト(A+B)-(C+D)……50%

あるべき教師像

Team旭東 「働きがい」

- 自ら学び続ける教師
- 子どもに寄り添い、伴走者たる教師
- 信頼に応える教師

- ・授業改善のための研修の充実
- ・教員評価・人事評価の活用
- ・働き方改革の推進(ワークライフバランス)
- ・コンプライアンスへの更なる意識高揚
- ・キャリアステージに応じた自己研鑽

- ・授業公開(研修)……2回以上
- ・信用失墜行為……0件

- ・ポストコロナ時代の健康づくりの推進
- ・市教委との連携による施設設備の充実
- ・安全点検、修繕の徹底(業者依頼)
- ・オンライン学習の継続・進化
- ・危険回避に対する指導、訓練の実施
- ・家庭との連絡体制の整備(メール・HP)

- 緊急時にも学びを止めない教育課程
- 学校施設・設備の充実と環境整備
- 行政・関係機関との連携

安全・安心な居場所「学校」

セーフティーネットとしての役割

開かれた学校

- ①地域への積極的な情報発信と交流(学校便りやホームページの充実)
- ②学校評価の活用(内容の見直しと組織的な分析)
- ③家庭・地域との連携・交流協働

- ・ブログの更新……週2回以上
- ・ゲーム等の家庭内ルール……95%

保幼小中の連携

育てたい児童・生徒の姿へ

- 「知・徳・体」バランスのとれた教育
- 中学校区小学校の統合推進

- ・12年間の系統的・継続的な教育
- ・幼児・児童生徒が主役の授業づくり
- ・学習内容のつながりと活用
- ・児童理解を大切にする情報の伝達
- ・育てたい児童生徒像の共有
- ・不登校対策(居場所と絆づくり)
- ・規範意識の醸成
- ・防災・健康・安全(合同引き渡し訓練)

- ・感染症予防対策の共通実践
- ・地域ぐるみの防犯、防災対策
- ・さわやかマナーアップ運動の推進
- ・社会教育、少年団活動への協力
- ・PTA活動の活性化
- ・地域人材の発掘と学びの場づくり

- 健康増進、事件・事故の未然防止
- あいさつと笑顔があふれる地域社会
- 各種関連団体との連携事業

地域社会との協働

子どもたちが明るい未来の希望です

学校評価の実施と結果の公表(保護者・児童・教職員・学校評議員・学校評価委員他) 不断の前進