

令和5年度 学校評価アンケート結果 (R5.7実施)

学力向上

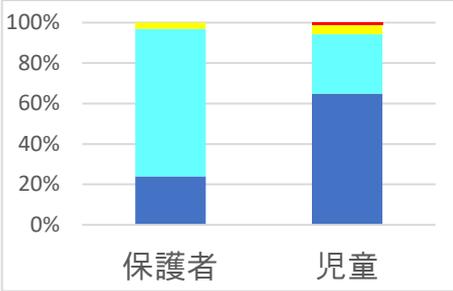
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

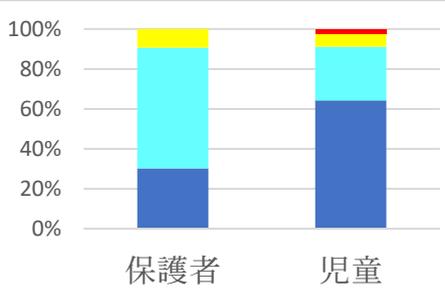
D 全く思わない

- ① 保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。
 児：授業や家庭学習をやっている、「分かった」「できるようになった」と感じることはありますか。



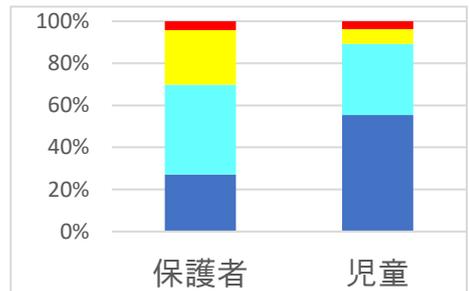
	A	B	C	D
保護者	24.0%	72.9%	3.1%	0.0%
児童	65.0%	29.3%	4.5%	1.3%

- ② 保：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。
 児：授業をやっている、楽しいと感じることはありますか。



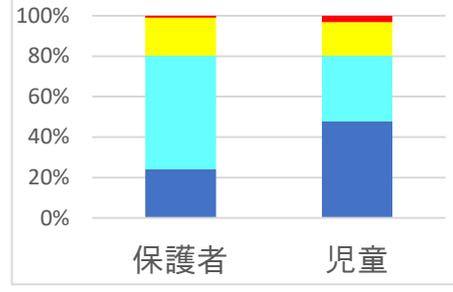
	A	B	C	D
保護者	30.2%	60.4%	9.4%	0.0%
児童	64.3%	26.8%	6.4%	2.5%

- ③ 保：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習をすすんで行っていますか。
 児：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



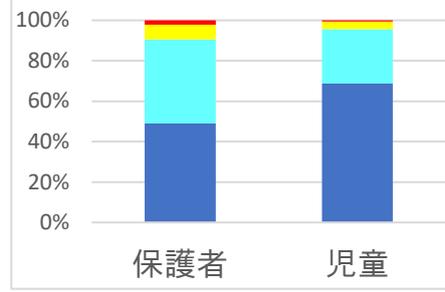
	A	B	C	D
保護者	27.1%	42.7%	26.0%	4.2%
児童	55.4%	33.8%	7.0%	3.8%

- ④ 保：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。
 児：自分の考えをもち、友達に伝えたり、発表したりすることは好きですか。



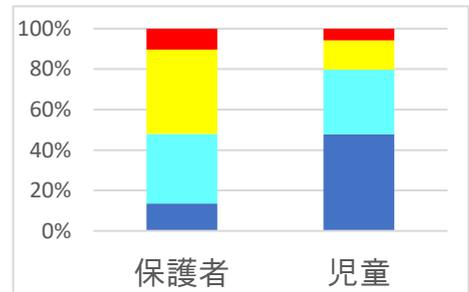
	A	B	C	D
保護者	24.0%	56.3%	18.8%	1.0%
児童	47.8%	32.5%	16.6%	3.2%

- ⑤ 保：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習に意欲的に取り組んでいますか。
 児：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



	A	B	C	D
保護者	49.0%	41.7%	7.3%	2.1%
児童	68.8%	26.8%	3.8%	0.6%

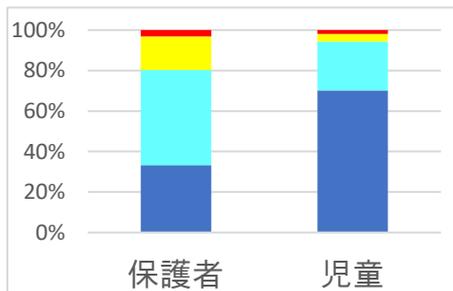
- ⑥ 保：お子さんは、すすんで読書活動をしていますか。
 児：すすんで読書活動をしていますか。



	A	B	C	D
保護者	13.5%	34.4%	41.7%	10.4%
児童	47.8%	31.8%	14.6%	5.7%

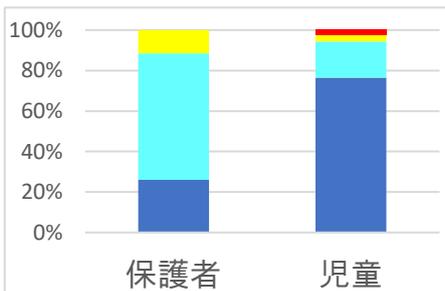
豊かな心の育成

- ⑦ 保：お子さんは、進んで挨拶をしていますか。
 児：自分からすすんであいさつをしていますか。



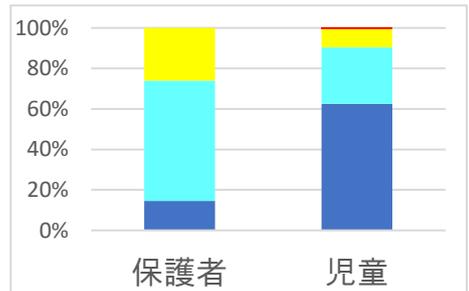
	A	B	C	D
保護者	33.3%	46.9%	16.7%	3.1%
児童	70.1%	24.2%	3.8%	1.9%

- ⑧ 保：お子さんは、自分や友達の良いところを理解していますか。
 児：自分や友達には良いところがあり、友達と協力しながら活動していますか。



	A	B	C	D
保護者	26.0%	62.5%	11.5%	0.0%
児童	76.4%	17.8%	3.2%	2.5%

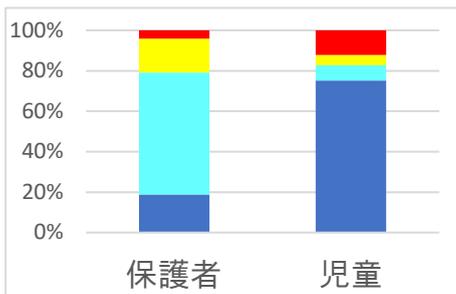
- ⑨ 保：お子さんは、自分から進んで行動することができますか。
 児：係活動や委員会活動など、友だちや学校のために、自分から進んで活動していますか。



	A	B	C	D
保護者	14.6%	59.4%	26.0%	0.0%
児童	62.4%	28.0%	8.9%	0.6%

⑩ 保：学校は、いじめ防止についてしっかり取り組んでいると思いますか。

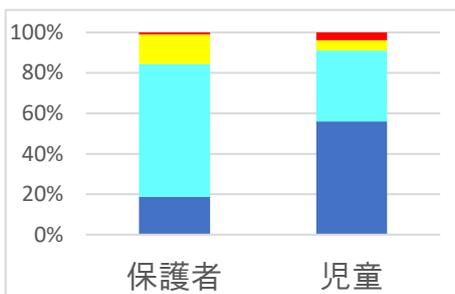
児：いじわるや仲間はずれをしていませんか。



	A	B	C	D
保護者	18.8%	60.4%	16.7%	4.2%
児童	75.2%	7.6%	5.1%	12.1%

⑪ 保：学校は、道徳教育を通じて、児童一人一人の心の成長の育成に取り組んでいると思いますか。

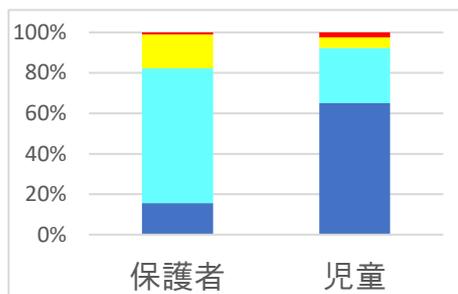
児：道徳の授業は、自分の生活にいかされていますか。



	A	B	C	D
保護者	18.8%	65.6%	14.6%	1.0%
児童	56.1%	35.0%	5.1%	3.8%

⑫ 保：学校は、お子さんの自分らしい生き方の実現を目指す教育に取り組んでいると思いますか。

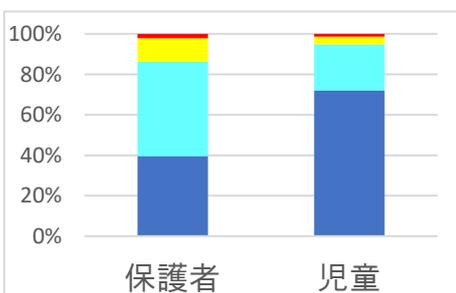
児：なりたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



	A	B	C	D
保護者	15.6%	66.7%	16.7%	1.0%
児童	65.0%	27.4%	5.1%	2.5%

⑬ 保：お子さんは、家族の一員として、家の手伝いなどに取り組むことができますか。

児：掃除や当番活動など、自分の役割を果たすことができましたか。

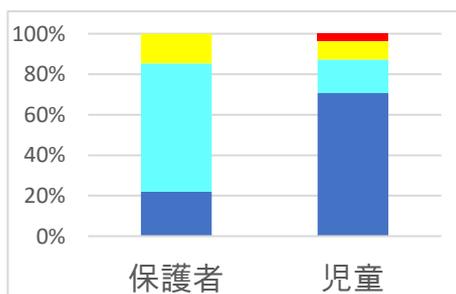


	A	B	C	D
保護者	39.6%	46.9%	11.5%	2.1%
児童	72.0%	22.9%	3.8%	1.3%

健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、お子さんの体力向上にしっかり取り組んでいると思いますか。

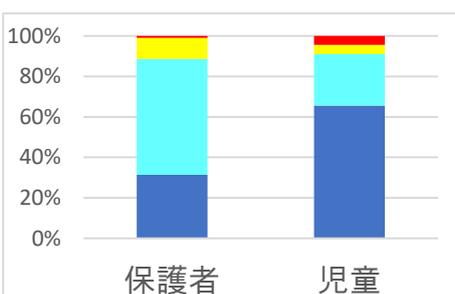
児：体育や業間運動、行事などで自分の体力が向上していると思いますか。



	A	B	C	D
保護者	21.9%	63.5%	14.6%	0.0%
児童	70.7%	16.6%	8.9%	3.8%

⑮ 保：学校は、お子さんの衛生や生活習慣の指導に努めていると思いますか。
「早寝・早起き・朝ごはん」

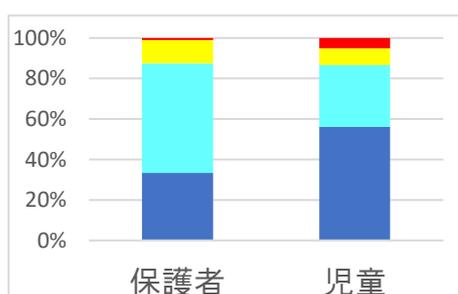
児：規則正しく、健康に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	31.3%	57.3%	10.4%	1.0%
児童	65.6%	25.5%	4.5%	4.5%

⑯ 保：お子さんは、安全に気をつけて生活していますか。

児：安全に気をつけて生活していますか。

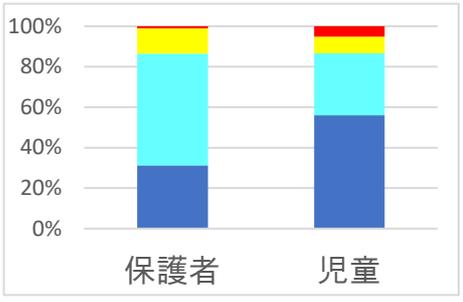


	A	B	C	D
保護者	33.3%	54.2%	11.5%	1.0%
児童	56.1%	30.6%	8.3%	5.1%

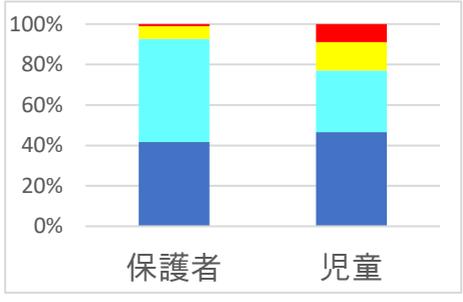
開かれた学校

A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全く思わない

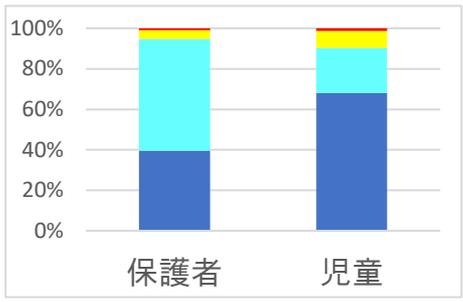
⑰ 保：学校便り、学級便り、ホームページ等を通じて、お子さんの様子や学校の情報が分かりましたか。
 児：学校での出来事をお家の人とよく話しますか。



⑱ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談にしやすいですか。



⑲ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



保護者の皆様・地域の方々のご意見について

冷房への切り替え時期について

温暖化の影響により5月でも非常に暑い日が続くようになってきました。本年度に関しましては、管理業者の選定が6月であったことから、来年度に向けてもう少し早い時期に業者の選定や冷房への切り替え作業を行っていただけるよう市に要望して参りたいと思います。国連のグテーレス事務総長の世界に向けた警告「温暖化は終わり、地球沸騰の時代が到来した」という更なる環境の悪化が懸念されます。環境の変化に対応しながら子どもたちの安全が確保できるよう取り組んでいきたいと思ひます。

タブレットの持ち帰りについて

以前から、タブレットの持ち帰りにより、ランドセルが重くなることへのご指摘を頂いてきておりました。昨年度より、宿題や家庭学習で使用しない教材・学習用具を学校に置いていくことで、安全な登下校となるよう気をつけて参りました。現在、家庭に持ち帰るものは「連絡帳・PCタブレット・家庭学習に必要な教材」としております。再度、持ち帰りの荷物の量が適正であるか学校内で確認を行います。今後とも気になることがありましたら、いつでも学校までお問い合わせいただけますようお願いいたします。

トイレ掃除について

新型コロナウイルスの取扱いが5月8日より5類相当となりましたが、新型コロナウイルス感染の危険性はこれまで同様であると考えております。教室内の換気を常時行うことや手洗いの励行など、普段からの感染防止対策や地域の感染状況に応じた授業の取扱いなどにも十分注意して参りたいと思ひます。お問い合わせのあった児童のトイレ清掃時には、使い捨ての手袋を着用して実施するように、学校全体で確認をしまひます。

水泳学習について

本年度の水泳学習は予定されていた時期よりも2週間遅れてのスタートとなりました。大変申し訳ありませんでした。天候や行事などによりプール清掃が遅れてしまったことや水質検査の遅れなどによるものです。来年度は、本年度の反省を元に、予定に合わせて実施できるよう改善していきたく思ひます。

2 学期の取り組みについて

今回の学校アンケートの結果をもとに、以下のような取組を進めてまいりたいと思います。
また、本アンケートは過去2年間のアンケートと比較しながら分析を行っております。

1 学力向上

本年度の学力向上へ向けた取り組みの重点

- ①言語活動の充実（基礎的言語力、コミュニケーション力）
 - ②協働的な学びによる授業改善（個人の学びから、他者との協働的な学びの広がり）
- ※未来を生きる子供たちにとって必要な資質・能力の育成をめざして
- （様々な著名な方々のご意見から）A I 技術の活用や機械化が加速的に発展し、現在人が行っている作業の多くが自動化されていき、今は存在しない職業が増えるであろうと言われています。つまり、変わりゆく世界を生きていくために、他者と協力（協働）しながら創造的に取り組むことが必要とされてくるのではないかとされています。また、ある大学教授の調査では、現在の社会で活躍している人の特徴として、最も重要な要素は、コミュニケーション力であるとの報告もあります。

- 児童アンケート結果から、「授業が楽しいと感じる」「互いに自分の考えを伝え合う活動」において、肯定的な評価が高まってきています。言語活動や協働的な学びに向けた授業改善を更に進めていきたいと思っています。
- 言語活動の充実に向けた取組の一つとして、読書活動の推進がありますが、不十分な状況です。今後改善を図っていききたいと思います。

2 豊かな心の育成

- 児童アンケートから「あいさつ」「自分や友達の良さの理解」において大きく向上しています。保護者アンケートでは十分ではないと考えている方が一定数見受けられます。縦割り班活動などの異学年交流や子ども同士の交流を更に活発に行い、人間関係を深めながらあいさつの励行などを進めてまいります。
- 「なりたい自分に向けた活動」「責任をもって活動に取り組む」についても年々向上してきています。一人一人が自分の役割を果たし、友達と協力しながら更に良い活動にしようと頑張っている姿が見られています。今後も、児童の取り組みを賞賛しながら、主体的な活動を進めてまいります。
- 「いじめ防止の取組」については、児童や保護者のアンケート結果から、不安を抱えている様子が見られます。道徳授業の充実や不安な気持ちに寄り添っていけるよう努力していききたいと思います。心配なことがありましたら、いつでも担任や教務主任、教頭まで連絡いただけますようお願いいたします。

3 健やかな体の育成

- 「体力の向上」「健康生活」については、児童の意識の向上が図れてきています。しかし、保護者アンケートからは健康や安全について不安を感じている様子が伺えます。新型コロナウイルス感染の不安は現在もなくなっていないことから、学校では、十分な換気や手洗い等に努めてまいります。熱中症などによる様々な事故に関する報道などがありますが、本校では、WBGT値（熱中症指数）の計測を毎日行い、危険な時には、屋外や体育館での活動を中止しております。また、登下校時の冷感タオルの使用なども推奨しております。子どもの安全のため、マチコミメールやホームページなどでも情報発信を行ってまいりますので、ご確認をお願いいたします。

4 開かれた学校

- アンケートの結果から、「学校の情報発信」が十分ではないと感じている様子が見られます。現在、紙媒体での連絡から、マチコミメールやタブレットを通じた連絡の電子化を図ってまいりました。環境への配慮や電子化することでいつでも文書の確認をすることができるようになっております。ホームページにおいても、児童が活動している様子を適時更新してまいります。また、紙での連絡が必要なものに関しては、紙とマチコミメールの両方でお知らせしております。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。
- 「教員への相談」については、児童・保護者共にA評価が40%程度となっており、より良い子どもの成長を図るためにも更なる向上が図れるように取り組んでまいりたいと思います。学校（担任）と児童、保護者が様々なことについてしっかりと話し合い、相互理解を図りながら進めていくことが重要であると考えております。何か心配事があったり、気になることがあった場合には、お気軽に声をかけていただきますようお願いいたします。

本アンケート結果を基に、学校の教育活動の改善を図ってまいります。また、学校評議員さんや地域の方々、教育委員会、PTA役員など多くの方々よりご意見を頂きながら「自ら学び 心豊かにたくましく 未来を拓く児童の育成」を目指して学校運営に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。