

3 学期の取り組みについて

今回の学校アンケートの結果をもとに、以下のような取組を進めてまいりたいと思います。
また、本アンケートは7月に実施したアンケートと比較して分析を行っております。

1 学力向上

本年度の学力向上へ向けた取り組みの重点

- | |
|--|
| ①言語活動の充実（基礎的言語力、コミュニケーション力） |
| ②協働的な学びによる授業改善（個人の学びから、他者との協働的な学びの広がり） |

○ 児童アンケート結果から、「授業がわかる」「授業が楽しいと感じる」児童の割合は大きな変化は見られませんでした。「互いに自分の考えを伝え合う活動」「家庭学習の取組」については、肯定的な評価が高まってきています。特に、D 評価の児童の割合が減少してきていることは、非常に良い傾向ではないかと考えます。

△ 「パソコンなどを使った授業」と「読書活動」については、児童・保護者共に低下傾向が見られます。パソコンを使う場面が適正かどうか、確認を行います。また、読書活動については、7月のアンケートから改善が見られていません。個人的な経験ですが、小学生の時に読書の楽しさに気付いた頃から急に成績がぐんぐん向上しました。また、学校で多くの子どもたちを見ってきましたが、読書が好きな子どものほとんどが学力の高い子どもたちでした。学校の取組としては、朝読書や家読書の日を設定し、活動の隙間時間に読書を取り入れるようにしています。パソコンに時間をかけすぎないように注意しながら、読書の時間を増やしていきたいと思います。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

2 豊かな心の育成

○ 全体的に、児童・保護者共に C・D 評価の割合が減少傾向にあります。児童アンケートでは「係活動、委員会活動への取組」や「いじわるや仲間はずれ」「なりたい自分に向けて」の各項目で、向上している傾向が見られます。コロナ禍の制限が緩和され、交流が増えてきたことで、より良い人間関係の構築が図れてきているのではないかと感じます。今後とも、児童の取組を励ましていきたいと思います。

△ 「あいさつ」については、4月当初から見ると明るい挨拶ができる児童が増えてきた印象があります。しかし、こちらから挨拶をしても素通りしてしまう児童の姿もあります。保護者アンケートでは低下傾向が見られます。これまでも、保護者や地域の方々のご協力を頂きながら、毎月あいさつ運動を実施してきました（高学年児童も積極的に参加しております）。今後も更に充実した活動となるよう、子どもたちと一緒に考えながら取り組んでいきたいと思ひます。

3 健やかな体の育成

○ 児童アンケートでは C・D 評価が減少傾向にあり、特に「安全な生活」については、大きく向上が見られました。現在、学校では「生きる力を育む歯と口の健康教育」に取り組んでおります。この取組は、①むし歯や歯周病の予防に向けた取組 ②食育の推進 ③身近な危険を察知し危険を回避する活動（危険予測トレーニング）の3つの柱に基づいて実施しています。2学期に実施した、「縦割り班学校安全点検」や「食事の摂り方の授業」「歯の磨き方の授業」などそれぞれの活動において、今後起こる可能性があるリスクをしっかりと学習し、リスクを避けるための行動(自己管理)について実践的に取り組んできました。今後も学校と家庭が情報を共有し、より良い生活習慣が身に付くよう取り組んでいきたいと考えています。ご協力をお願いいたします。

4 開かれた学校

△ 保護者アンケートの結果から、「学校の情報発信」や「相談への対応」が十分ではないと感じている様子が見られます。情報発信の在り方や相談への対応など職員で共通理解を図りながら、改善に努めて参りたいと思います。また、何か心配事があったり、気になることがある場合には、担任や職員室までお気軽に声をかけていただきますようお願いいたします。

本アンケート結果を基に、学校の教育活動の改善を図って参ります。また、学校評議員さんや地域の方々、教育委員会、PTA役員など多くの方々よりご意見を頂きながら「自ら学び 心豊かに たくましく 未来を拓く児童の育成」を目指して学校運営に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。

令和5年度 学校評価アンケート結果 (R5.12実施)

学力向上

A とても思う

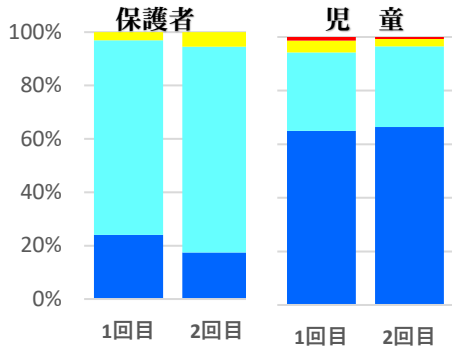
B まあまあ思う

C あまり思わない

D 全く思わない

① 保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。

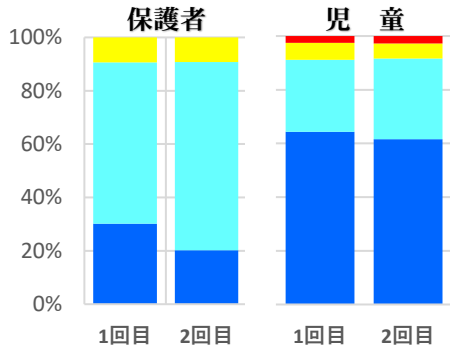
児：授業や家庭学習で「分かった、できるようになった」と感じることはありますか。



	A	B	C	D
保	24.0%	72.9%	3.1%	0.0%
保	17.4%	77.1%	5.5%	0.0%
児	65.0%	29.3%	4.5%	1.3%
児	66.4%	30.1%	2.8%	0.7%

② 保：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。

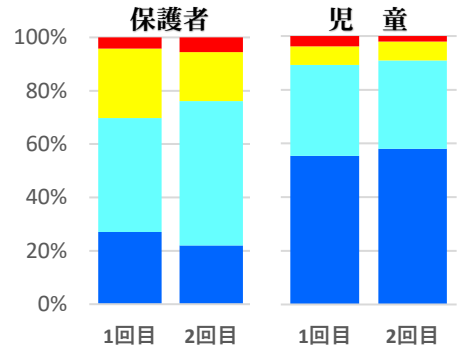
児：授業をやっている、楽しいと感じることはありますか。



	A	B	C	D
保	30.2%	60.4%	9.4%	0.0%
保	20.2%	70.6%	9.2%	0.0%
児	64.3%	26.8%	6.4%	2.5%
児	61.5%	30.1%	5.6%	2.8%

③ 保：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習を進んでいると思いますか。

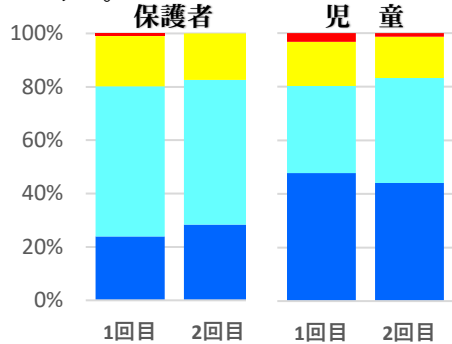
児：家庭での自主学習(宿題も含む)をすすんで行っていますか。



	A	B	C	D
保	27.1%	42.7%	26.0%	4.2%
保	22.0%	54.1%	18.3%	5.5%
児	55.4%	33.8%	7.0%	3.8%
児	58.0%	32.9%	7.0%	2.1%

④ 保：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。

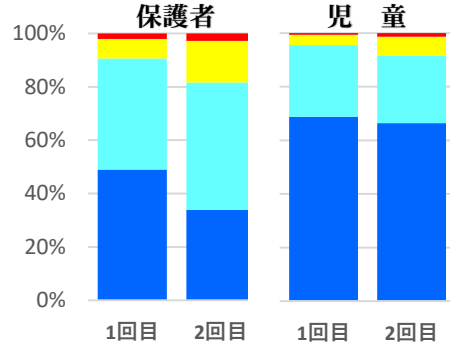
児：自分の考えをもち、友達に伝えたり、発表したりすることは好きですか。



	A	B	C	D
保	24.0%	56.3%	18.8%	1.0%
保	28.4%	54.1%	17.4%	0.0%
児	47.8%	32.5%	16.6%	3.2%
児	44.1%	39.2%	15.4%	1.4%

⑤ 保：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習に意欲的に取り組んでいますか。

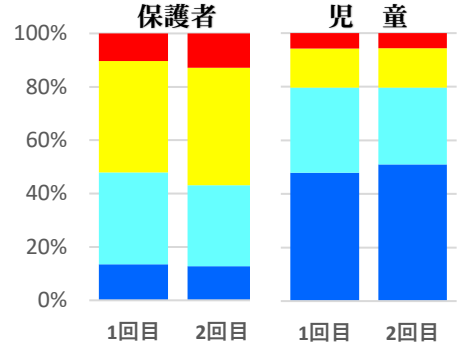
児：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



	A	B	C	D
保	49.0%	41.7%	7.3%	2.1%
保	33.9%	47.7%	15.6%	2.8%
児	68.8%	26.8%	3.8%	0.6%
児	66.4%	25.2%	7.0%	1.4%

⑥ 保：お子さんは、進んで読書活動をしていますか。

児：すすんで読書活動をしていますか。

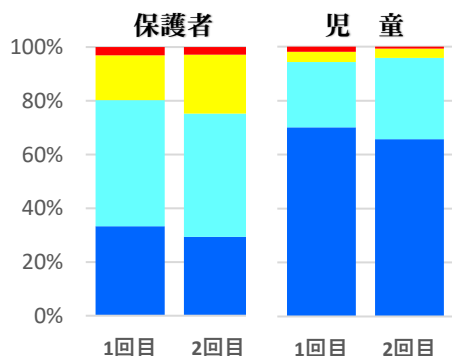


	A	B	C	D
保	13.5%	34.4%	41.7%	10.4%
保	12.8%	30.3%	44.0%	12.8%
児	47.8%	31.8%	14.6%	5.7%
児	51.0%	28.7%	14.7%	5.6%

豊かな心の育成

⑦ 保：お子さんは、進んで挨拶をしていますか。

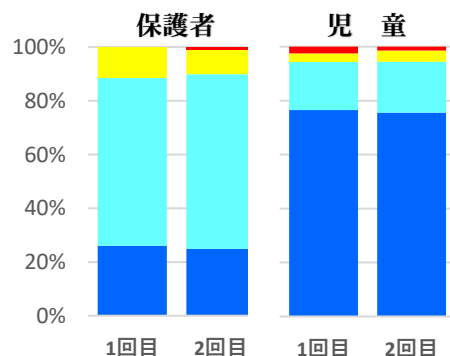
児：自分からすすんであいさつをしていますか。



	A	B	C	D
保	33.3%	46.9%	16.7%	3.1%
保	29.4%	45.9%	22.0%	2.8%
児	70.1%	24.2%	3.8%	1.9%
児	65.7%	30.1%	3.5%	0.7%

⑧ 保：お子さんは、自分や友達の良いところを理解していますか。

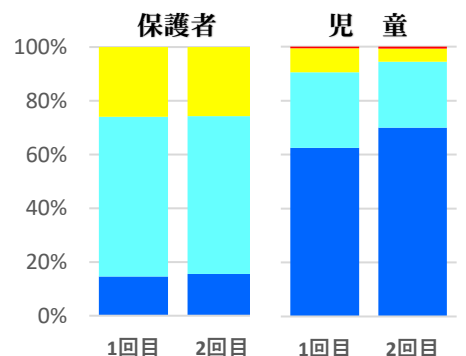
児：自分や友達には良いところがあり、友達と協力しながら活動していますか。



	A	B	C	D
保	26.0%	62.5%	11.5%	0.0%
保	24.8%	65.1%	9.2%	0.9%
児	76.4%	17.8%	3.2%	2.5%
児	75.5%	18.9%	4.2%	1.4%

⑨ 保：お子さんは、自分から進んで行動することができますか。

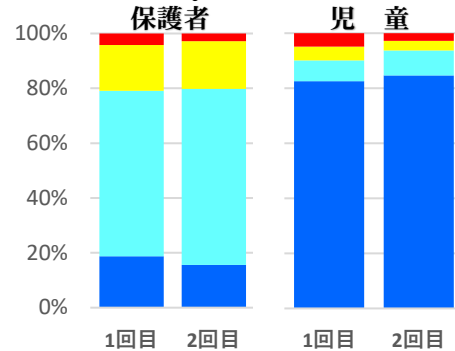
児：係活動や委員会活動など、友だちや学校のために、自分から進んで活動していますか。



	A	B	C	D
保	14.6%	59.4%	26.0%	0.0%
保	15.6%	58.7%	25.7%	0.0%
児	62.4%	28.0%	8.9%	0.6%
児	69.9%	24.5%	4.9%	0.7%

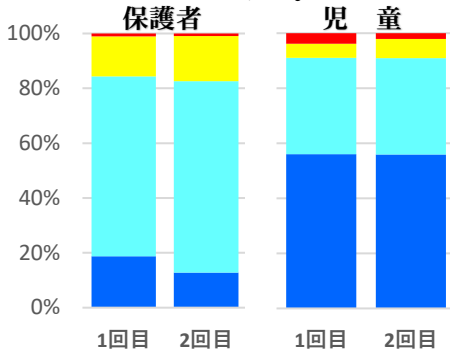
A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全く思わない

⑩ 保：学校は、いじめ防止についてしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：いじわるや仲間はずれをしていませんか。



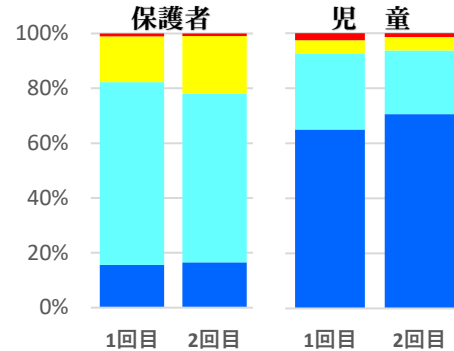
		A	B	C	D
保	1回目	18.8%	60.4%	16.7%	4.2%
	2回目	15.6%	64.2%	17.4%	2.8%
児	1回目	84.1%	7.6%	5.1%	5.0%
	2回目	84.6%	9.1%	3.5%	2.8%

⑪ 保：学校は、道徳教育を通じて、児童一人一人の心の成長の育成に取り組んでいると思いますか。
 児：道徳の授業は、自分の生活にいかされていますか。



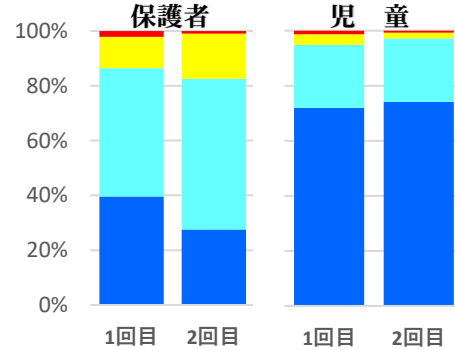
		A	B	C	D
保	1回目	18.8%	65.6%	14.6%	1.0%
	2回目	12.8%	69.7%	16.5%	0.9%
児	1回目	56.1%	35.0%	5.1%	3.8%
	2回目	55.9%	35.0%	7.0%	2.1%

⑫ 保：学校は、お子さんの自分らしい生き方の実現を目指す教育に取り組んでいると思いますか。
 児：なりたいたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



		A	B	C	D
保	1回目	15.6%	66.7%	16.7%	1.0%
	2回目	16.5%	61.5%	21.1%	0.9%
児	1回目	65.0%	27.4%	5.1%	2.5%
	2回目	70.6%	23.1%	4.9%	1.4%

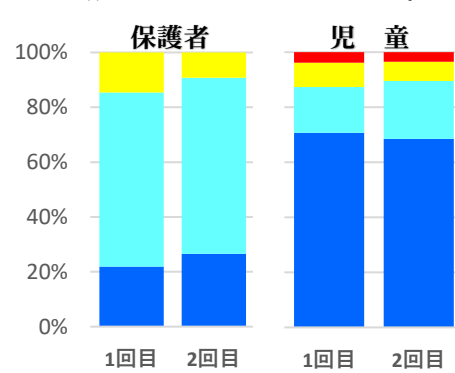
⑬ 保：お子さんは、家族の一員として、家の手伝いなどに取り組むことができますか。
 児：掃除や当番活動など、自分の役割を果たすことができましたか。



		A	B	C	D
保	1回目	39.6%	46.9%	11.5%	2.1%
	2回目	27.5%	55.0%	16.5%	0.9%
児	1回目	72.0%	22.9%	3.8%	1.3%
	2回目	74.1%	23.1%	2.1%	0.7%

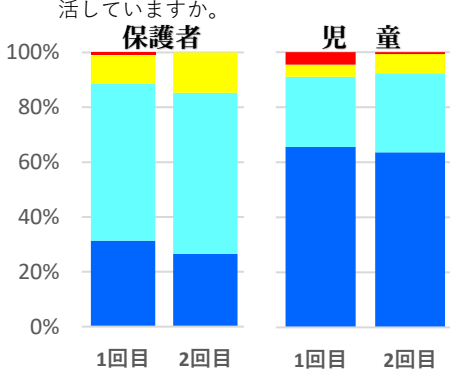
健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、お子さんの体力向上にしっかり取り組んでいると思いますか。
 児：体育や業間運動、行事などで自分の体力が向上していると思いますか。



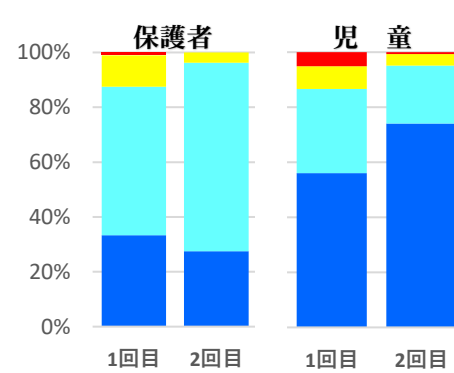
		A	B	C	D
保	1回目	21.9%	63.5%	14.6%	0.0%
	2回目	26.6%	64.2%	9.2%	0.0%
児	1回目	70.7%	16.6%	8.9%	3.8%
	2回目	68.5%	21.0%	7.0%	3.5%

⑮ 保：学校は、お子さんの衛生や生活習慣の指導に努めていると思いますか。「早寝・早起き・朝ごはん」
 児：規則正しく、健康に気をつけて生活していますか。



		A	B	C	D
保	1回目	31.3%	57.3%	10.4%	1.0%
	2回目	26.6%	58.7%	14.7%	0.0%
児	1回目	65.6%	25.5%	4.5%	4.5%
	2回目	63.6%	28.7%	7.0%	0.7%

⑯ 保：お子さんは、安全に気をつけて生活していますか。
 児：安全に気をつけて生活していますか。



		A	B	C	D
保	1回目	33.3%	54.2%	11.5%	1.0%
	2回目	27.5%	68.8%	3.7%	0.0%
児	1回目	56.1%	30.6%	8.3%	5.1%
	2回目	74.1%	21.0%	4.2%	0.7%

開かれた学校

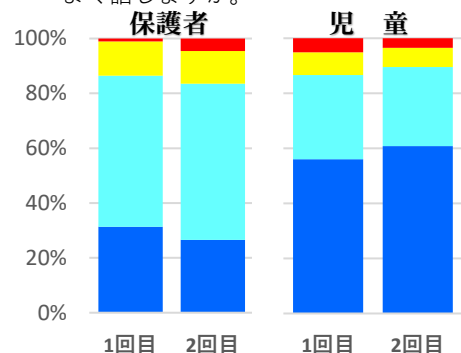
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

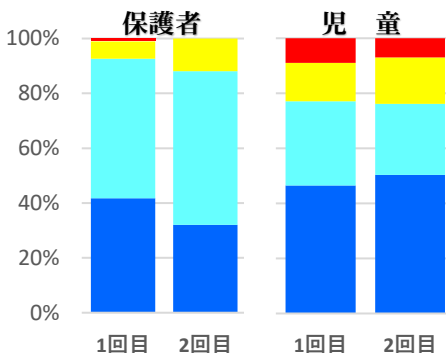
D 全く思わない

- ⑬ 保：学校・学級便り、ホームページ等を通じて、お子さんの様子や学校の情報が分かりましたか。
 児：学校での出来事をお家の人とよく話しますか。



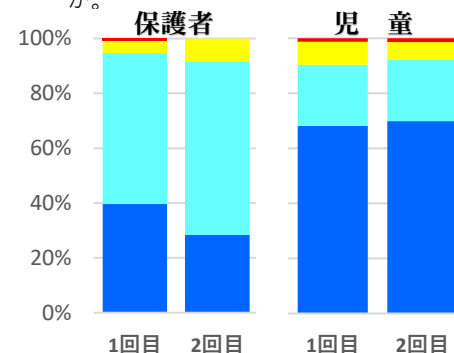
	A	B	C	D
保 1回目	31.3%	55.2%	12.5%	1.0%
保 2回目	26.6%	56.9%	11.9%	4.6%
児 1回目	56.1%	30.6%	8.3%	5.1%
児 2回目	60.8%	28.7%	7.0%	3.5%

- ⑭ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談していますか。



	A	B	C	D
保 1回目	41.7%	51.0%	6.3%	1.0%
保 2回目	32.1%	56.0%	11.9%	0.0%
児 1回目	46.5%	30.6%	14.0%	8.9%
児 2回目	50.3%	25.9%	16.8%	7.0%

- ⑮ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



	A	B	C	D
保 1回目	39.6%	55.2%	4.2%	1.0%
保 2回目	28.4%	63.3%	8.3%	0.0%
児 1回目	68.2%	22.3%	8.3%	1.3%
児 2回目	69.9%	22.4%	6.3%	1.4%

保護者の皆様のご意見から

ホームページの更新について

ホームページの更新回数が少ないのではないかとのご指摘がありました。特に2学期における更新が少なくなってしまう大変申し訳ありませんでした。お子様のより良い成長に向けて、学校と家庭が協力して教育に携わっていくことは、大変重要なことと考えています。そのためにも、学校での生活の様子や学習への取組など多くの情報をホームページを通じて発信していきたいと思っております。

タブレット(パソコン)の活用について

タブレットを使うことで、学習内容がわかりづらくなってしまいう状況が見受けられるとのご指摘がありました。現在、学校では授業や家庭学習でのタブレットの効果的な活用を目指して様々な取組を進めております。しかし、安易に何でもタブレットを使うことがよいことではありません。実際に具体物を操作したり、書いたりする活動によって得られる学習効果についても重視していきたいと考えています。また、情報モラルやタブレットの利用上の注意点についても指導が必要です。再度、教職員で今後の指導について確認を行って参ります。

学校行事や下校時刻の変更など保護者様への連絡について

下校時刻や行事の変更など、ご連絡が遅くなりまして申し訳ありませんでした。毎月の行事計画をホームページに掲載しておりますが、月末のお知らせとなるため、今後は変更がわかり次第早めにお知らせしていきたいと思っております。また、マチコミでのお知らせやホームページに掲載する毎月の行事予定に、保護者様に関わる翌月の行事日程を掲載するよう改善を図ります。ホームページの各学年学習予定には今月の行事予定と各学年の毎日の下校時刻がわかる一覧表を掲載いたします。

人権尊重の精神を基盤に「自ら学び心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成」をめざして学校運営に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。