

学校生活における歯・口の外傷の防止と安全な環境づくり

(第3回 縦割り班安全点検)

○対象学年 全学年

○実践のねらい

- ・児童自身で学校設備を点検することにより、児童の安全意識の高揚を図る。
- ・児童の視点による危険箇所を発見し、より安全な環境を整備する。
- ・KYT活動の視点を理解し、将来にわたって健康で安全な生活の実現に向けた基礎的生活習慣を育てる。
- ・複数学年で活動することにより、異学年交流を図る。

○実践後の児童の変容や感想、現状など

【良かった点】

- ・5年の引継ぎがスムーズだった。
- ・危険箇所を見つける力が身に付いた。
- ・3回同じ場所で行うことで、危険箇所を見通して点検することができた。
(KYTにつながった。)
- ・低学年も点検ポイントを理解してスムーズに活動できた。
- ・普段から自分の机やいすに関心を持って点検を行うことができた。
- ・安全に生活するための話し合いを行うことでより当事者意識をもって
- ・児童が自分で直せるところは直すことで、気を付けて生活しようとする意識が高まった。

【改善する点】

- ・書く時間が足りなかったため、お願いカード、点検カードの簡略化を行う。(安全チェックカードをなくす。)
- ・修繕箇所は一覧にして長期休業で職員作業で修繕対応できるとよい。
- ・安全点検場所の担当職員も危険箇所や修繕箇所の報告を行う。(管理職へ)
- ・お願いカードは管理職へ集約する。

【来年度・今後の活動】

- ・保健の年間計画に入れる。
- ・年に3回(学期に1回)児童安全点検を行う。
- ・来年度の3回目も5年生がメインで行う。
- ・中央委員会主催の縦割り班安全点検なので、中央委員会担当や縦割り班担当に計画実行を引き継ぐ。

環境部(調査結果の掲示物)

中央委員会担当・縦割り班担当(安全点検簿、計画案の作成、運営)

- ・点検結果は環境部と一緒にまとめを行う。

【点検の様子】



【安全カード】

令和5年度 たてわり班安全点検表 【理科室】 担当 1 班①

点検者 () (点検結果の記入 ○・・・良 X・・・不良)

場所	項目	1/25	1/24	2/29
理科室	1 戸や窓、非常口は なめらかにあけしめできるか。	X	X	△
	2 けいじ板、けいじ物は不安定になっていないか。	○	○	○
	3 机、いすはこわれていないか。	X	○	○
	4 くぎ、がびょうなどの危険なものはないか。	○	○	○
	5 実験器具や教具は整理・整とんされているか。	X	○	○
	6 出入り口にじやまになるものを置いてないか。	○	○	○
	7 窓ガラスはわれていないか。	○	○	○
	8 スイッチやコンセント、照明がこわれていないか。	○	○	○
	9 ゆかがすべりやすくなっていないか。	○	○	○
	10 カーテンはきちんと取り付けてあるか。	○	○	○

第3回安全点検 2月29日(木)

その他に気が付いたこと(ある場合だけ)

安全点検の振り返り(6年生が書きましょう。)

整理されていなくてここに物があつた。きれいに所がたつた。

担当の先生からコメント

3回目の点検で、整理整頓がよくなりました。おうちの整理整頓で対応してください。

みんなできし合おう！

★安全に生活するためにはどうすればよいでしょう。

つか、ものをかたづけよう。ものをかたづける。いすをたかいてみる。

べんちんして理科室を使う。～のまはきれいなところ。

令和5年度 たてわり班安全点検表 【1年教室】 担当 2 班②

点検者 () (点検結果の記入 ○・・・良 X・・・不良)

場所	項目	1/20	1/24	2/29
1年組	1 戸や窓、非常口は なめらかにあけしめできるか。	○	X	○
	2 けいじ板、けいじ物は不安定になっていないか。	○	X	○
	3 机、いすはこわれていないか。	○	X	X
	4 くぎ、がびょうなどの危険なものはないか。	○	○	○
	5 戸だなや教具はたおれやすくなっていないか。	○	○	X
	6 出入り口にじやまになるものを置いてないか。	○	○	○
	7 窓ガラスはわれていないか。	○	○	○
	8 スイッチやコンセント、照明がこわれていないか。	○	○	○
	9 ゆかがすべりやすくなっていないか。	○	○	X
	10 カーテンはきちんと取り付けてあるか。	X	X	X

第3回安全点検 2月29日(木)

その他に気が付いたこと(ある場合だけ)

安全点検の振り返り(6年生が書きましょう。)

いつもよりけいじ板がよかったです。

みんなできし合おう！

★安全に生活するためにはどうすればよいでしょう。

まわりをきいてもらう。

担当の先生からコメント

あふないてこうがふいでおかしくなりました。おうちで練習してください。

【安全チェックカード】

あんぜんチェックカード

(場所: 1年1組)

(状況: フくえかいゆめする)

(対応: かたくする)

担当(2)はん

あんぜんチェックカード

(場所: 図工室)

(状況: いすがぐらぐらする)

(対応: 先生におねがいする)

担当(7)はん

【お願いカード】

あつた先生 おまねき先生 お願いカード 委員会や学級では修理が難しいので、 修理をお願いします。	あつた先生 おまねき先生 お願いカード 委員会や学級では修理が難しいので、 修理をお願いします。
(場所: せいかっかしつ) (状況: けいかかすアツ やすいか (1)はんより ワックスをかけた (マシム) ↓すぐにできない場合は、修理するところ はってください。	(場所: 1年流し) (状況: 流しかつま、ている) (2)はんより ↓すぐにできない場合は、修理するところ はってください。
生活科室 ゆかのワックス あんぜんてんけんで かくにんしました。 ☐ いま なおしているところです。 ☐ しゅうりできないので 気をつけて つかってください。 ☐ その他()	あんぜんてんけんで かくにんしました。 ☐ いま なおしているところです。 ☐ しゅうりできないので 気をつけて つかってください。 ☐ その他()

【安全マップ】

