

令和6年度 学校評価アンケート結果 (R6.7実施)

学力向上

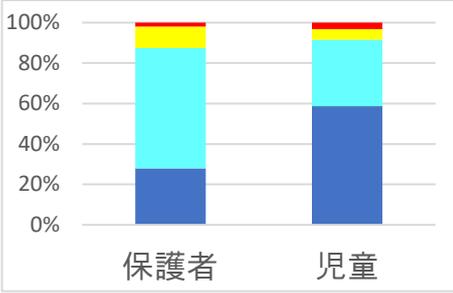
A とても思う

B まあまあ思う

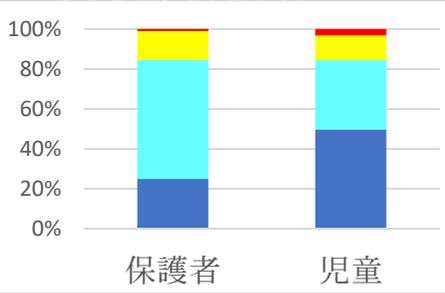
C あまり思わない

D 全く思わない

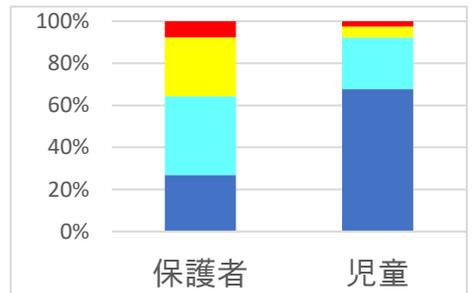
- ① 保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。
 児：授業や家庭学習をやっている、「分かった」「できるようになった」と感じることはありますか。



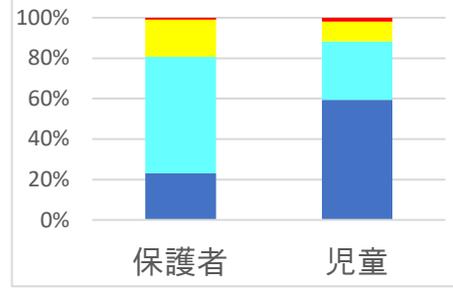
- ② 保：学校は、子どもたちが楽しいと感じられる授業を行っていると思いますか。
 児：授業をやっている、「勉強が面白い」「もっと知りたい」と感じることはありますか。



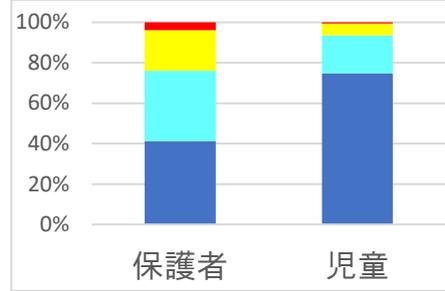
- ③ 保：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習をすすんで行っていますか。
 児：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



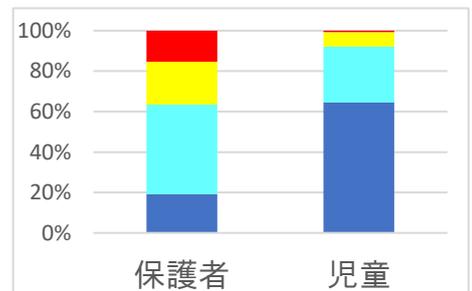
- ④ 保：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。
 児：自分の考えを友達に伝えたり、友達と話し合ったりすることは好きですか。



- ⑤ 保：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習に意欲的に取り組んでいますか。
 児：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。

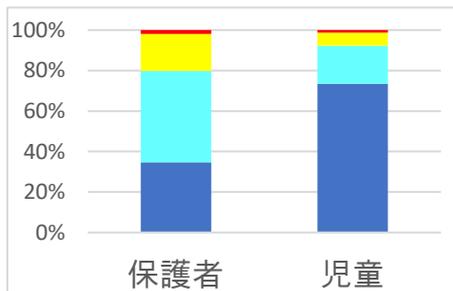


- ⑥ 保：お子さんは、月曜日の家読書に取り組んでいますか。
 児：1カ月に5冊くらいの本を読んでいますか。(家読書も入れて)

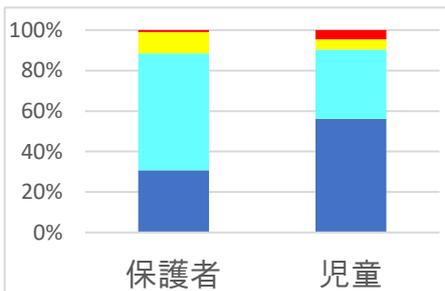


豊かな心の育成

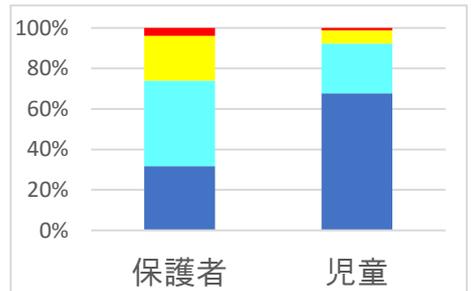
- ⑦ 保：お子さんは、進んで挨拶をしていますか。
 児：自分からすすんであいさつしていますか。



- ⑧ 保：お子さんは、自分や友達の良いところを理解していますか。
 児：自分には良いところがあり、友達や先生、お家の人からほめられたり、応援されたりする。

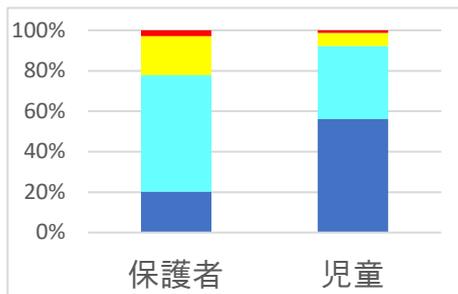


- ⑨ 保：お子さんは、学校の準備や身の回りのことを自分で行うことができますか。
 児：係活動や委員会活動など、友達や学校のために、自分から進んで活動していますか。



⑩ 保：学校は、児童同士の良好な人間関係育成に務めていますか。

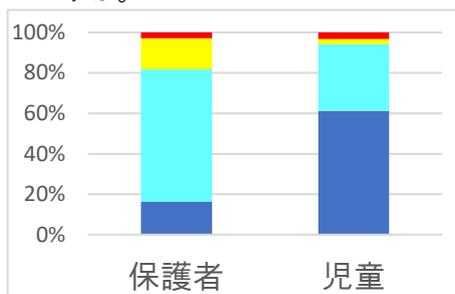
児：友達に対して、ふわふわ言葉や思いやりのある言葉で話しかけていますか。



	A	B	C	D
保護者	20.2%	57.7%	19.2%	2.9%
児童	56.1%	36.1%	6.5%	1.3%

⑪ 保：学校は、道德教育を通じて、児童一人一人の心の成長の育成に取り組んでいると思いますか。

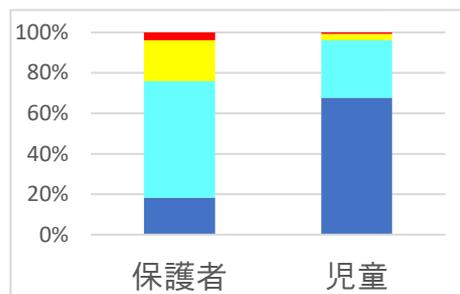
児：道德の授業を行って、自分の行動をもっとよくしていきたいと感じたことはありませんか。



	A	B	C	D
保護者	16.3%	65.4%	15.4%	2.9%
児童	61.3%	32.9%	2.6%	3.2%

⑫ 保：学校は、子どもたちの自立へ向けて、自己実現が図れるよう務めていますか。

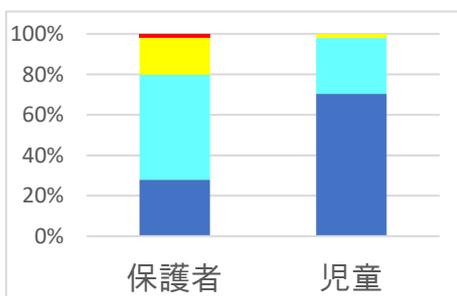
児：なりたい自分に向けて、考えたり努力したりできましたか。



	A	B	C	D
保護者	18.3%	57.7%	20.2%	3.8%
児童	67.7%	28.4%	3.2%	0.6%

⑬ 保：お子さんは、家族の一員として、家の手伝いなどに取り組むことができますか。

児：掃除や当番活動など、自分の役割を果たすことができましたか。

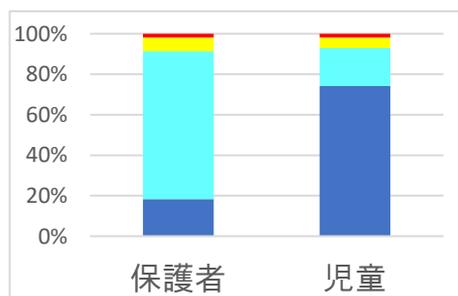


	A	B	C	D
保護者	27.9%	51.9%	18.3%	1.9%
児童	70.3%	27.7%	1.9%	0.0%

健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、遊びや運動を通じて、子供たちの体力向上に努めていますか。

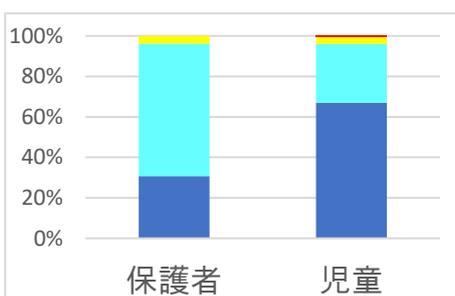
児：体育や休み時間など、1日30分くらい運動したり遊んだりしている。



	A	B	C	D
保護者	18.3%	73.1%	6.7%	1.9%
児童	74.2%	18.7%	5.2%	1.9%

⑮ 保：学校は、お子さんの歯磨き、食事、睡眠など健康的な生活習慣の育成に努めていますか。

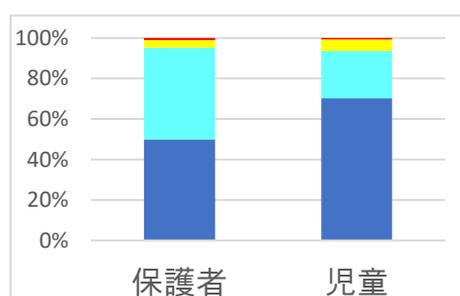
児：歯磨き、食事、睡眠など健康に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	30.8%	65.4%	3.8%	0.0%
児童	67.1%	29.0%	3.2%	0.6%

⑯ 保：お子さんは、交通ルールを守ったり、危険な場所で遊ばないなど安全に生活していますか。

児：交通ルールを守ったり、ケガなどに気を付けたりしながら生活していますか。



	A	B	C	D
保護者	50.0%	45.2%	3.8%	1.0%
児童	70.3%	23.2%	5.8%	0.6%

開かれた学校

A とても思う

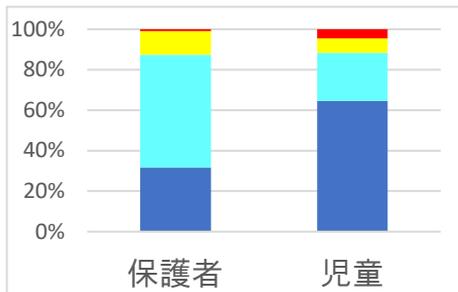
B まあまあ思う

C あまり思わない

D 全く思わない

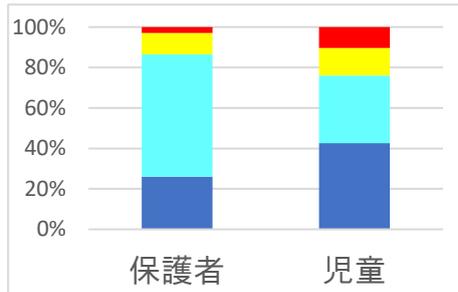
⑬ 保：各種便りや連絡帳、ホームページなどを通じて、学校のことをお子さんと話していますか。

児：学校での出来事をお家の人とよく話しますか。



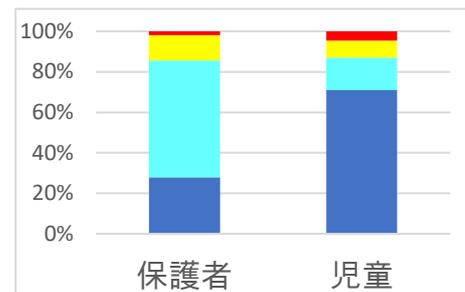
⑭ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。

児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談しやすいですか。



⑮ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。

児：学校に行くことは、楽しいですか。



	A	B	C	D
保護者	31.7%	55.8%	11.5%	1.0%
児童	64.5%	23.9%	7.1%	4.5%

	A	B	C	D
保護者	26.0%	60.6%	10.6%	2.9%
児童	42.6%	33.5%	13.5%	10.3%

	A	B	C	D
保護者	27.9%	57.7%	12.5%	1.9%
児童	71.0%	16.1%	8.4%	4.5%

アンケート結果について（R5年度1学期アンケートとの比較から）

・学力向上に関しては、昨年度から授業の中で「④考えを伝える」活動の日常化を図ってきました。このことは、銚田市全体で取り組んでいる授業改善に向けた取組の一つとなります。この取組により、子供たちの「考えを伝え合う」意識が年々向上してきています。また、「②授業が楽しい」に関する項目については、昨年度90%以上の児童が肯定的な回答をしていたことから、質問内容を変更し「勉強が面白い」「もっと知りたい」といった、学習への向上心から来る楽しさに変更しました。変更したことによって、5%程度肯定的な回答が減少しました。子供たちの「学びたい」という思いを高められるような授業作りに、今後とも取り組んでいきたいと思ひます。

・豊かな心の育成については、「⑦あいさつ」「⑨主体的な行動」「⑪道徳教育の充実」「⑫なりたいたい自分に向けて」の児童アンケート項目について、過去4年間でA評価が最も高くなりました。学校生活における子供たちの自立した取組を推進してきたことが、数値として表れていました。しかし、本年度質問内容を変えた、「⑧自分のよさ」「⑩いじめ防止」については、A評価が大きく落ち込みました。変更した点は、「友達や先生、お家の人から、良いところをほめられている」「友達に思いやりのある言葉かけをしている」です。「子供はほめられて伸びる」とよく言われますが、子供たちが認められる機会を増やし、思いやりのある人間関係づくりを目指して取り組んでいきたいと思ひます。

・健やかな体の育成については、「⑭体力の向上」「⑮健康生活」「⑯安全への注意」の全ての項目について意識の向上が見られました。「歯と口の健康教育」への取組において、保護者の皆様には大変お世話になりました。保護者の皆様のご協力により、子供たちの「自己の健康」に関する意識が高まってきていることを感じます。今後とも保護者の皆様と共に、子供たちの健康な未来へ向けて取り組んでいきたいと思ひます。

・開かれた学校については、「学校のことを家庭で話している」について児童・保護者共に肯定的割合が増加しています。学校でも、お子様の学校での様子が保護者や地域の方々に伝わるよう、ホームページやメール、連絡帳など様々な方法でご家庭・地域にお伝えしていきたいと思ひます。また、「⑱先生への相談」については、肯定的評価が下がってきています。学校としては、子供たちや保護者の皆様とお話しする機会を増やしていけるよう努力していきたいと思ひます。逆に、いつでも、どんなことでも、職員までお声かけいただけますようお願いいたします。

※ 保護者アンケートにおいて、温かい励ましのお言葉や様々なご意見をいただきましてありがとうございました。いただきましたご意見に関しては、一つ一つ丁寧に確認し、職員間で共有していきたいと思ひます。