

# 令和6年度 学校評価アンケート結果 (R6.12実施)

## 学力向上

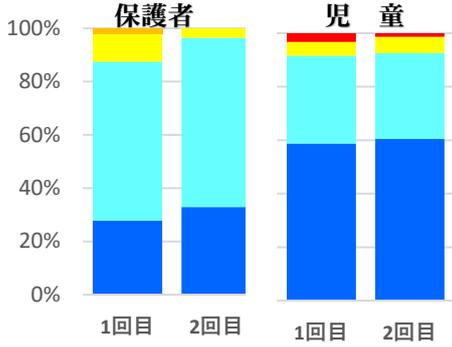
**A** とても思う

**B** まあまあ思う

**C** あまり思わない

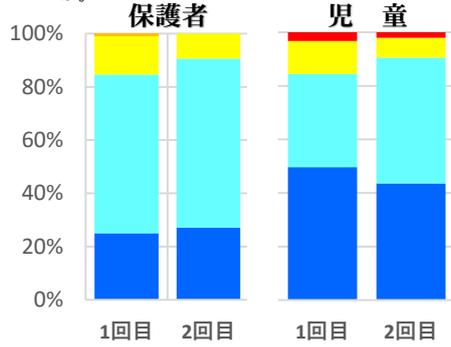
**D** 全く思わない

- ① **保**：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。  
**児**：授業や家庭学習で「分かった、できるようになった」と感じることはありますか。



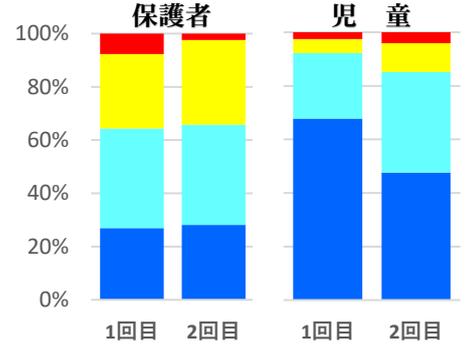
		A	B	C	D
保	1回目	27.9%	59.6%	10.6%	1.9%
	2回目	32.9%	63.5%	3.5%	0.0%
児	1回目	58.7%	32.9%	5.2%	3.2%
	2回目	60.4%	32.2%	6.0%	1.3%

- ② **保**：学校は、子どもたちが学ぶ楽しさを感じられる授業を行っていると思いますか。  
**児**：授業をやっていて、「勉強が面白い」「もっと知りたい」と感じることはありますか。



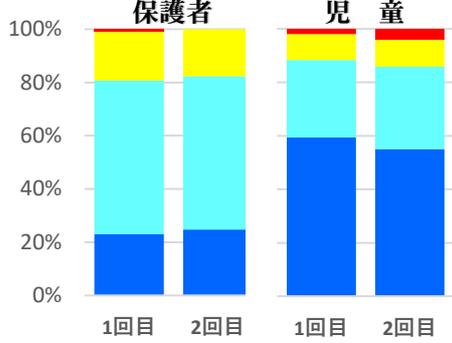
		A	B	C	D
保	1回目	25.0%	59.6%	14.4%	1.0%
	2回目	27.1%	63.5%	9.4%	0.0%
児	1回目	49.7%	34.8%	12.3%	3.2%
	2回目	43.6%	47.0%	7.4%	2.0%

- ③ **保**：お子さんは、宿題を含めて家庭での学習を進んで行っていますか。  
**児**：家庭での自主学習（宿題も含む）をすすんで行っていますか。



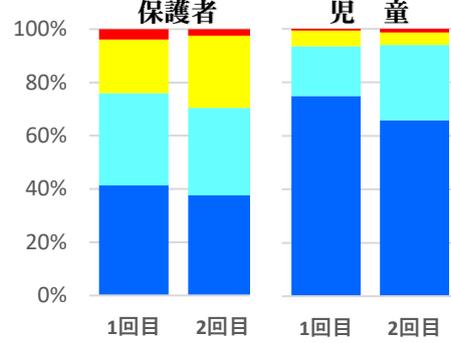
		A	B	C	D
保	1回目	26.9%	37.5%	27.9%	7.7%
	2回目	28.2%	37.6%	31.8%	2.4%
児	1回目	67.7%	24.5%	5.2%	2.6%
	2回目	47.7%	37.6%	10.7%	4.0%

- ④ **保**：お子さんは、自分の考えや思いを伝えることができますか。  
**児**：自分の考えを友達に伝えたり、友達と話し合ったりすることは好きですか。



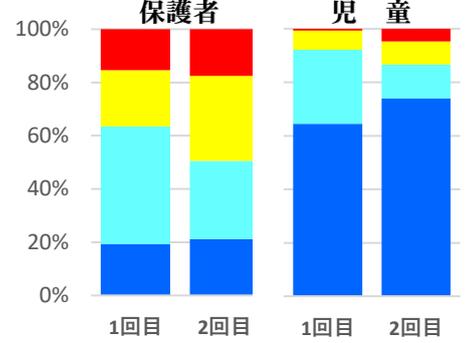
		A	B	C	D
保	1回目	23.1%	57.7%	18.3%	1.0%
	2回目	24.7%	57.6%	17.6%	0.0%
児	1回目	59.4%	29.0%	9.7%	1.9%
	2回目	55.0%	30.9%	10.1%	4.0%

- ⑤ **保**：お子さんは、パソコン等のICT機器を使った学習に意欲的に取り組んでいますか。  
**児**：パソコンなどを使った授業は分かりやすいですか。



		A	B	C	D
保	1回目	41.3%	34.6%	20.2%	3.8%
	2回目	37.6%	32.9%	27.1%	2.4%
児	1回目	74.8%	18.7%	5.8%	0.6%
	2回目	65.8%	28.2%	4.7%	1.3%

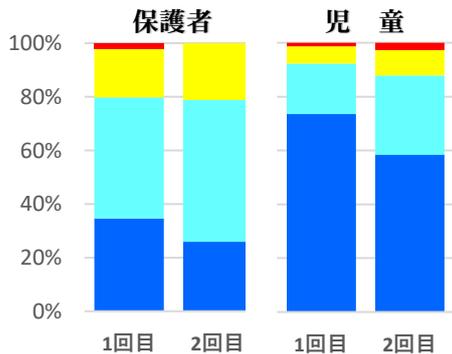
- ⑥ **保**：お子さんは、月曜日の家読書に取り組んでいますか。  
**児**：1カ月に5冊くらいの本を読んでいますか。(家読書も入れて)



		A	B	C	D
保	1回目	19.2%	44.2%	21.2%	15.4%
	2回目	21.2%	29.4%	31.8%	17.6%
児	1回目	64.5%	27.7%	7.1%	0.6%
	2回目	73.8%	12.8%	8.6%	4.7%

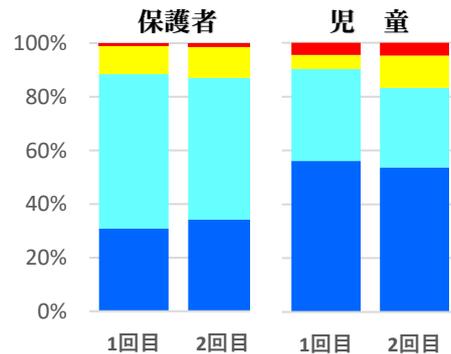
## 豊かな心の育成

- ⑦ **保**：お子さんは、進んで挨拶をしていますか。  
**児**：自分からすすんであいさつをしていますか。



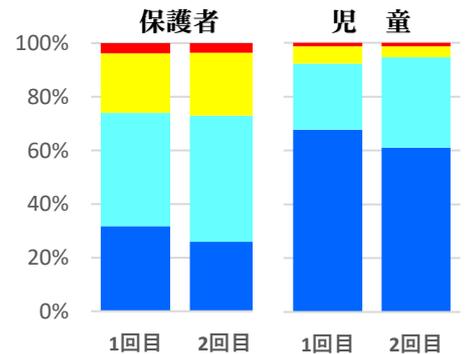
		A	B	C	D
保	1回目	34.6%	45.2%	18.3%	1.9%
	2回目	25.9%	52.9%	21.2%	0.0%
児	1回目	73.5%	18.7%	6.5%	1.3%
	2回目	58.4%	29.5%	9.4%	2.7%

- ⑧ **保**：お子さんは、自分や友達の良いところを理解していますか。  
**児**：自分には良いところがあり、友達や先生、お家の人からほめられたり、応援されたりする。



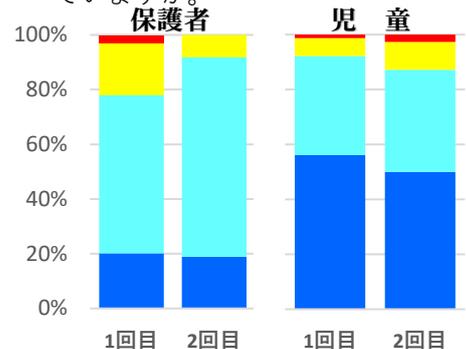
		A	B	C	D
保	1回目	30.8%	57.7%	10.5%	1.0%
	2回目	34.1%	52.9%	11.8%	1.2%
児	1回目	56.1%	34.2%	5.2%	4.5%
	2回目	53.7%	29.5%	12.1%	4.7%

- ⑨ **保**：お子さんは、学校の準備や身の回りのことを自分で行うことができますか。  
**児**：係活動や委員会活動など、友だちや学校のために、自分から進んで活動していますか。



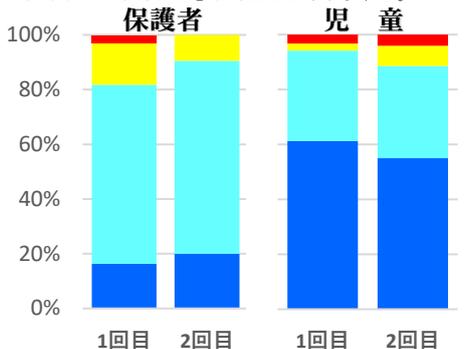
		A	B	C	D
保	1回目	31.7%	42.3%	22.1%	3.8%
	2回目	25.9%	47.1%	23.5%	3.5%
児	1回目	67.7%	24.5%	6.5%	1.3%
	2回目	61.1%	33.6%	4.0%	1.3%

⑩ 保：学校は、児童同士の良好な人間関係育成に務めていますか。  
 児：友達に対して、ふわふわ言葉や思いやりのある言葉で話しかけていますか。



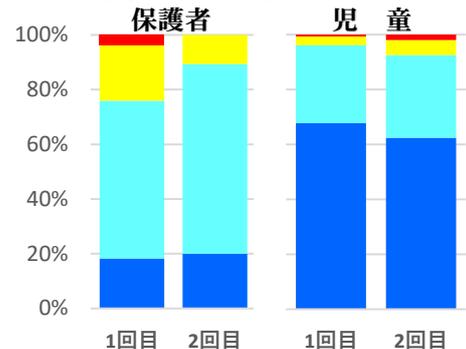
	A	B	C	D
保	20.2%	57.7%	19.2%	2.9%
保	18.8%	72.9%	8.2%	0.0%
児	56.1%	36.1%	6.5%	1.3%
児	50.0%	37.2%	10.1%	2.7%

⑪ 保：学校は、道徳教育を通じて、児童一人一人の心の成長の育成に取り組んでいると思いますか。  
 児：道徳の授業を行って、自分の行動をもっとよくしていきたいと感じたことはありますか。



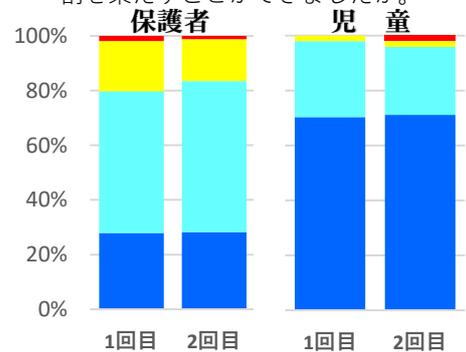
	A	B	C	D
保	16.3%	65.4%	15.4%	2.9%
保	20.0%	70.6%	9.4%	0.0%
児	61.3%	32.9%	2.6%	3.2%
児	55.0%	33.6%	7.4%	4.0%

⑫ 保：学校は、子どもたちの自立へ向けて、自己実現が図れるよう務めていますか。  
 児：なりたいたい自分に向けて、考えた努力したりできましたか。



	A	B	C	D
保	18.3%	57.7%	20.2%	3.8%
保	20.0%	69.4%	10.6%	0.0%
児	67.7%	28.4%	3.2%	0.6%
児	62.4%	30.2%	5.4%	2.0%

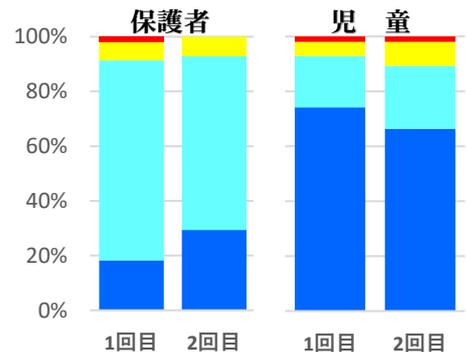
⑬ 保：お子さんは、家族の一員として、家の手伝いなどに取り組むことができますか。  
 児：掃除や当番活動など、自分の役割を果たすことができましたか。



	A	B	C	D
保	27.9%	51.9%	18.3%	1.9%
保	28.2%	55.3%	15.3%	1.2%
児	70.3%	27.7%	1.9%	0.0%
児	71.1%	24.8%	2.0%	2.0%

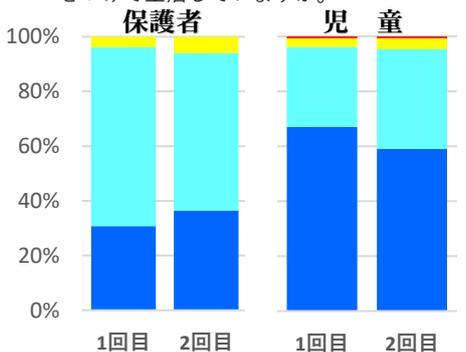
健やかな体の育成

⑭ 保：学校は、遊びや運動を通じて、子供たちの体力向上に努めていますか。  
 児：体育や休み時間など、1日30分くらい運動したり遊んだりしている。



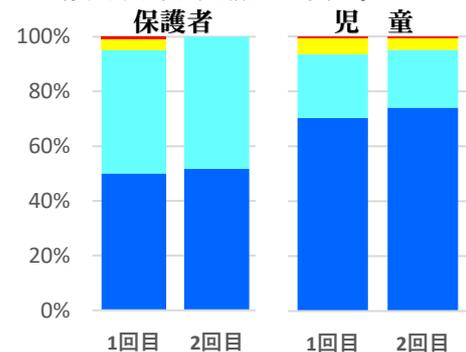
	A	B	C	D
保	18.3%	73.1%	6.7%	1.9%
保	29.4%	63.5%	7.1%	0.0%
児	74.2%	18.7%	5.2%	1.9%
児	66.4%	22.8%	8.7%	2.0%

⑮ 保：学校は、お子さんの歯磨き、食事、睡眠など健康的な生活習慣の育成に努めていますか。  
 児：歯磨き、食事、睡眠など健康に気をつけて生活していますか。



	A	B	C	D
保	30.8%	65.4%	3.8%	0.0%
保	36.5%	57.6%	5.9%	0.0%
児	67.1%	29.0%	3.2%	0.6%
児	59.1%	36.2%	4.0%	0.7%

⑯ 保：お子さんは、交通ルールを守ったり、危険な場所で遊ばないなど安全に生活していますか。  
 児：交通ルールを守ったり、ケガなどに気を付けてりしながら生活していますか。

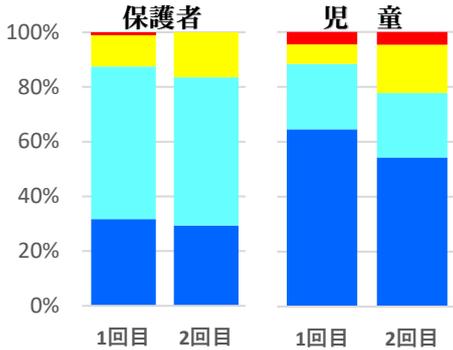


	A	B	C	D
保	50.0%	45.2%	3.8%	1.0%
保	51.8%	48.2%	0.0%	0.0%
児	70.3%	23.2%	5.8%	0.6%
児	74.1%	21.0%	4.2%	0.7%

## 開かれた学校

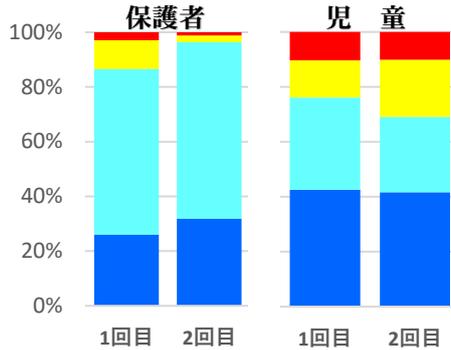
A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全く思わない

- ⑰ 保：各種便りや連絡帳、ホームページなどを通じて、学校のことをお子さんと話していますか。  
 児：学校での出来事をお家の人とよく話しますか。



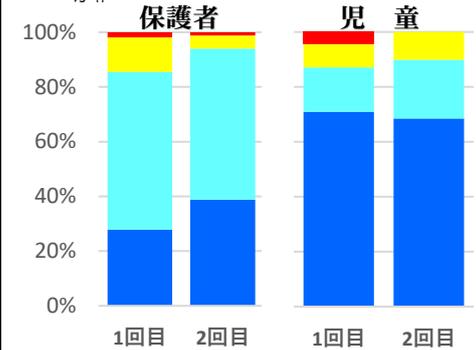
		A	B	C	D
保	1回目	31.7%	55.8%	11.5%	1.0%
	2回目	29.4%	54.1%	16.5%	0.0%
児	1回目	64.5%	23.9%	7.1%	4.5%
	2回目	54.4%	23.5%	17.4%	4.7%

- ⑱ 保：教職員は、保護者からの相談に適切に対応していますか。  
 児：困ったことや悩みがあったとき、先生に相談していますか。



		A	B	C	D
保	1回目	26.0%	60.6%	10.6%	2.9%
	2回目	31.8%	64.7%	2.4%	1.2%
児	1回目	42.6%	33.5%	13.5%	10.3%
	2回目	41.6%	27.5%	20.8%	10.1%

- ⑲ 保：学校は、お子さんにとって安全・安心な生活の場となっていると思いますか。  
 児：学校に行くことは、楽しいですか。



		A	B	C	D
保	1回目	27.9%	57.7%	12.5%	1.9%
	2回目	38.8%	55.3%	4.7%	1.2%
児	1回目	71.0%	16.1%	8.4%	4.5%
	2回目	68.5%	21.5%	10.1%	0.0%

## アンケート結果より

(学力向上)

2「学ぶ楽しさ」については、子どもたちの「主体的に学ぶ意欲の向上」を目指してアンケートの質問内容を「授業が楽しい」から「勉強が面白い」「もっと知りたい」と感じるに変更しました。7月の第1回アンケートでは、昨年度と比べ肯定的割合(A+B)が減少した(84.5%)のですが、12月の第2回アンケートでは、肯定的割合が90%を超え、C、Dの否定的な割合が減少しました。まだまだ取組が十分ではない部分もあると思います。来年度に向けて更に授業を改善しながら進めていきたいと思ひます。

6「読書活動」については、昨年度まで「年間50冊」を目標に取り組んできましたが、本年度は、「毎月5冊」を目標として取り組んできました。家庭での「家読」でも「毎月1冊」を目標に取り組を進め、子どもたちの達成意欲が向上してきました。(昨年度A+B:79.7%→本年度A+B:86.6%)日々のスモールステップでの取組を続けることが、読書だけでなく様々な子どもの成長に繋がると考えます。今後も子どもたちの少しずつの努力継続を認め励ましていきたいと思ひます。

3「家庭学習」については、12月のアンケートで落ち込みが見られます。昨年度のアンケートでは肯定的評価(A+B)が90%を超えて向上してきていました。この結果を受けて、3学期より改善を図っていきたく思ひます。

(豊かな心の育成)

昨年度アンケートと比較すると、質問内容を変えた項目については、肯定的評価の減少が目立ちます。例えば、10「いじめ防止」については、「いじめや仲間はずれをしない」から「思いやりのある言葉かけをしている」に質問内容を変えたところ、肯定的評価はR5:93.7%→R6:87.2%などになっています。また、児童アンケートでは、全体的に7月実施アンケートと比較するとC、Dの否定的な回答が増加しています。これらの結果を踏まえて、子どもたちの豊かな心育成に向けて、互いを尊重する言葉かけや行動が定着していくように、授業の改善や学校生活の中での指導を継続してまいります。

(健やかな体の育成)

「生きる力を育む歯・口の健康づくり」をきっかけとして、昨年度より健康・安全教育の充実を図ってまいりましたが、健康・安全に関する児童アンケート結果では、肯定的評価の増加が見られました。また、保護者アンケートでは、A、B評価の増加と共にD評価が0%となりました。保護者の皆様のご協力により、児童の健康・安全に向けた取組が強化されていることを感じます。未来を生きる子どもたちの健やかな成長に向けて継続した取組を進めてまいりたいと思ひます。

(開かれた学校)

19「安心・安全な学校」については、児童のD評価が0%となりました。非常に良い傾向であると感じています。今後も継続して、児童が安心して通える学校づくりに全力を尽くしていきたく思ひます。

17「学校の情報提供」については、7月アンケートと比較すると肯定的評価の減少が見られています。学校でのホームページや手紙、連絡等の情報提供が不十分であったことへの改善を図っていきたく思ひます。

(保護者の皆様から)

学校行事や授業参観について、午前中のみ開催や午後のみでの開催への希望がありました。また、子どもたちのあいさつ運動への事前の通知を早めにして欲しい。安全な登下校に向けた手立てへの要望。アンケートの評価について、4段階評価は答えづらいため、変更して欲しい。学校での子どもたちの様子について、等のご意見を頂きました。貴重なご意見を頂きありがとうございます。保護者の皆様のご意見を今後の学校運営に活かして、改善につなげられるよう努力いたします。