

令和5年度 銚田市立旭中学校 学校評価アンケート（保護者）

質問内容	全学年（前期）		全学年（後期）	
	4+3	2+1	4+3	2+1
1 学校の教育方針について知っている。	70.5	29.5	72.8	27.2
2 学校は、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。	80.0	20.0	80.6	19.4
3-1 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	70.3	29.7	68.2	31.8
3-2 お子さんは、タブレットパソコンを使って家庭学習をしている。			60.8	39.2
3-3 お子さんは、学習したいことを選んで、家庭学習に取り組んでいる。			67.6	32.4
4 お子さんは、家庭で読書をしている。	34.3	65.7	30.1	69.9
5 学校は、挨拶・清掃・礼儀等の規範意識を高めようとしている。	86.6	13.4	81.1	18.9
6 学校は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。	81.3	18.7	81.2	18.8
7 学校は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。	84.0	16.0	82.1	17.9
8 お子さんは、自転車の乗り方やタスキ着用等交通安全に気をつけている。	94.6	5.4	93.6	6.4
9 お子さんは、健康に留意し、規則正しい生活をしている。	86.7	13.3	87.5	12.5
10 学校は、感染症等の拡大防止等に努めている。	95.8	4.2	91.2	8.8
11 学校は、怪我や熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。	93.4	6.6	94.8	5.2
12 お子さんは、目標をもって部活動に取り組んでいる。	87.0	13.0	81.8	18.2
13 学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	87.3	12.7	73.5	26.5
14 お子さんは、「学校で友達と生活していると楽しい」と感じている。	91.6	8.4	89.2	10.8
15 お子さんは、旭中学校で充実した生活を送っている。	92.8	7.2	89.1	10.9
16 お子さんは、自分で考え、判断し、行動しようとしている。	85.5	14.5	86.5	13.5
17 学校は、保護者や地域と連携しようとして努めている。	89.0	11.0	83.9	16.1
18 学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。	84.8	15.2	82.4	17.6
19 学校は、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。	85.9	14.1	80.7	19.3
20 学校は、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。	87.3	12.7	78.2	21.8

# 令和5年度 学校評価アンケート (全校生徒総計)

質問内容	7月 (%)				2月 (%)			
	選択肢				選択肢			
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
	4	3	2	1	4	3	2	1
1 授業では、目標(めあて)や課題を理解して、学習することができる。	50.5	44.6	3.0	2.0	48.3	45.4	5.4	1.0
2 授業では、友達と考えを伝え合う活動の中で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	57.8	37.7	3.9	0.5	55.1	37.2	6.8	1.0
3 自分は、理由や根拠を入れて、話し合ったり書いたりしている。	42.5	45.4	10.8	1.4	42.5	44.4	11.6	1.4
4 授業の中で、学習内容をふり返り、わかったことやわからなかったことを、はっきりさせることができる。	45.1	42.2	11.9	1.0	39.6	43.5	15.0	1.9
5 学習したことをもとにして、地域や社会のために何ができるかを考えることがある。	27.5	41.7	26.2	6.4	21.5	46.3	22.4	9.8
6 授業で学習したことが、よくわかっている。	44.1	46.6	7.5	2.0	37.4	52.4	9.2	1.0
7 授業では、自分で考え、自分から学習に取り組むことができる。	46.1	45.1	7.9	1.0	38.6	50.7	9.2	1.4
8 自分は、1日1時間以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	39.6	29.7	22.8	9.9	37.2	33.3	19.3	10.1
9 道徳の授業では友だちとの意見交換を行い、様々な考えに触れている。	60.3	35.3	3.9	0.5	55.6	39.6	3.9	1.0
10 自分は、進んで読書活動に取り組んでいる。(学校目標年間30冊)	31.9	28.9	30.5	11.3	28.0	32.4	24.2	15.5
11 先生は、自分や友達のよいところをほめてくれている。	55.0	38.6	4.5	2.0	54.6	37.6	4.9	2.9
12 自分は、自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全には注意している。	85.8	12.7	1.5	0.0	79.2	16.9	3.4	0.5
13 自分は、けがや熱中症、食中毒の防止等に気を付けている。	76.0	19.6	3.5	1.0	70.5	24.0	4.6	0.9
14 自分は、目標をもって部活動に取り組んでいる。	73.3	19.0	4.3	3.6	56.0	21.5	9.0	13.5
15 学校が楽しい。	58.1	31.5	9.0	1.5	53.6	36.7	6.8	2.9
16 みんな(友達など)で何かをするのは楽しい。	82.4	14.7	2.0	1.0	74.4	21.7	1.9	1.9
17 自分は、楽しく、いじめのない学年・学級になるよう生活している。	77.5	19.1	3.0	0.5	73.7	23.4	2.4	0.5
18 自分の学級では、学級会などの時間に、自分たちできまりなどを決めることができる。	59.4	36.6	3.0	1.0	53.7	39.4	5.9	1.0
19 日常生活や授業で、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	72.3	26.7	1.0	0.0	71.5	26.1	1.9	0.5
20 自分は、将来のことを考え目標を持って生活している。	47.3	32.5	14.3	6.9	39.1	34.3	20.8	5.8

令和5年度 学校評価アンケート（職員）

質問内容	7月 (%)				2月 (%)			
	選択肢				選択肢			
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
	4	3	2	1	4	3	2	1
1 [質問 1]授業で児童生徒が目標(めあて)や課題を理解して、学習することができるようにしている。	44.4	50.0	5.6	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
2 [質問 2]授業で児童生徒が友達と考えを伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようにしている。	38.9	55.6	5.6	0.0	66.7	27.8	5.6	0.0
3 [質問 3]考えやその理由を醸成するための知識を定着できるようにしている。	27.8	55.6	16.7	0.0	33.3	61.1	5.6	0.0
4 [質問 4]情報を整理し根拠や理由を明確にできるようにしている。	16.7	72.2	11.1	0.0	22.2	77.8	0.0	0.0
5 [質問 5]自分の考えを筋道立てて説明したり、説明された友達の考えを学びに生かせるように受け止めたりできるようにしている。	22.2	66.7	11.1	0.0	27.8	66.7	5.6	0.0
6 [質問 6]授業で児童生徒が学習内容をふり返り、わかったことやわからなかったことを、はっきりさせることができるようにしている。	27.8	61.1	11.1	0.0	38.9	61.1	0.0	0.0
7 [質問 7]授業で児童生徒が学んだことをもとに、地域や社会をよくしていこうという視点をもてるようにしている。	5.6	83.3	11.1	0.0	11.1	72.2	16.7	0.0
8 [質問 8]授業で学習したことを児童生徒が理解しているか確認している。	38.9	61.1	0.0	0.0	44.4	55.6	0.0	0.0
9 [質問 9]授業で児童生徒が自分で考え、自分から学習に取り組むことができるようにしている。	27.8	66.7	5.6	0.0	38.9	61.1	0.0	0.0
10 [質問 10]児童生徒が授業で理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。	5.6	77.8	16.7	0.0	5.6	94.4	0.0	0.0
11 [質問 11]「考え、議論する道徳」を目指した授業実践に努めている。	22.2	55.6	11.1	11.1	33.3	50.0	11.1	5.6
12 [質問 12]生徒が進んで読書活動に取り組むよう支援や助言をしている。（学校目標年間30冊）	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0	72.2	27.8	0.0
13 [質問 13]授業や普段の生活の中で、生徒や学級のよいところをほめている。	55.6	38.9	5.6	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
14 [質問 14]学級や登下校の指導で、生徒が自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全を順守するように指導している。	83.3	16.7	0.0	0.0	72.2	27.8	0.0	0.0
15 [質問 15]学校生活全般を通して、生徒のけがや熱中症、食中毒の防止、また、コロナウイルス感染症の拡大防止等に気を付けるようにしている。	83.3	11.1	5.6	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0
16 [質問 16]部活動では、生徒が目標をもって取り組むように指導している。	44.4	50.0	5.6	0.0	61.1	33.3	5.6	0.0
17 [質問 17]児童生徒が楽しいと思う学校づくりができています。	16.7	83.3	0.0	0.0	44.4	55.6	0.0	0.0
18 [質問 18]児童生徒が絆づくりができるような人間関係づくりをしている。	16.7	77.8	5.6	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0
19 [質問 19]児童生徒が楽しく、いじめのない学年・学級・部活動になるように働きかけをしている。	55.6	44.4	0.0	0.0	72.2	27.8	0.0	0.0
20 [質問 20]学級会などの時間に、児童生徒が自分たちできまりなどを決めることができるようにしている。	27.8	50.0	22.2	0.0	44.4	50.0	5.6	0.0
21 [質問 21]児童生徒同士の共感的な関係づくりに努めている。	38.9	61.1	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
22 [質問 22]勤務時間を意識し、健康に留意しながら勤務している。	44.4	38.9	16.7	0.0	38.9	50.0	11.1	0.0
23 [質問 23]「たいせつです」運動など、服務規律を遵守している。	83.3	16.7	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
24 [質問 24]校内において報告・連絡・相談・確認などの連携が取れている。	38.9	55.6	5.6	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
25 [質問 25]保護者、地域との相互理解と情報の共有化に努めている。	38.9	61.1	0.0	0.0	27.8	72.2	0.0	0.0
26 [質問 26]自校の授業における課題を共有し、授業改善に取り組み、グランドデザイン等にある本年度目標を達成できるように取り組んでいる。	55.6	33.3	11.1	0.0	55.6	44.4	0.0	0.0