

令和7年度 学校評価アンケート結果 (R7.10月実施)

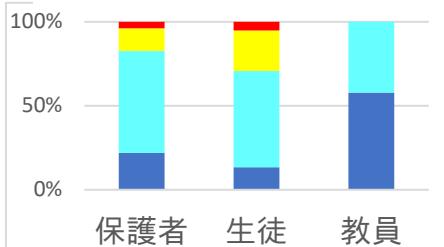
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

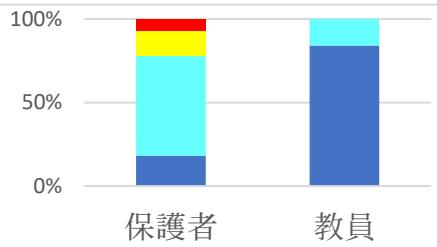
D 全く思わない

- ① **保**：学校は、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。
生：あなたは、学力が向上していると感じている。
児：あなたは、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。



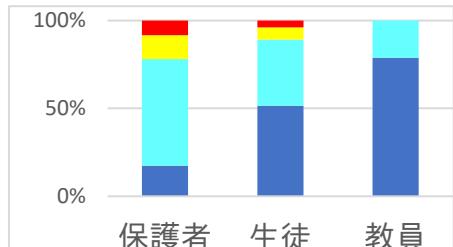
	A	B	C	D
保護者	22.0%	60.6%	13.6%	3.8%
生徒	13.4%	57.3%	24.2%	5.1%
教員	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%

- ② **保**：学校は不祥事を起こさない学校づくりに努めている。
教：あなたは不祥事を起こさないように努めている。



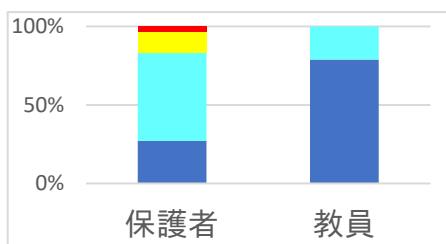
	A	B	C	D
保護者	18.2%	59.8%	15.2%	6.8%
教員	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%

- ③ **保**：学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。
生：先生は、いじめのない学年・学級づくりに努めている。
教：あなたは、いじめのない学年・

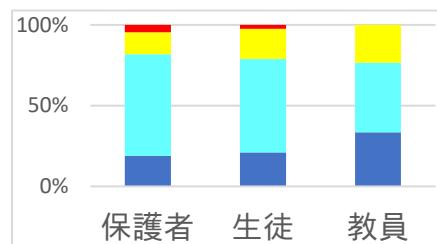


	A	B	C	D
保護者	17.4%	60.6%	13.6%	8.3%
生徒	51.6%	37.6%	7.0%	3.8%
教員	78.9%	21.2%	0.0%	0.0%

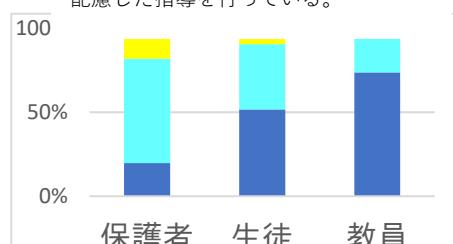
- ④ **保**：学校は、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。
教：あなたは、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。



- ⑤ **保**：学校は、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
生：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
教：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。

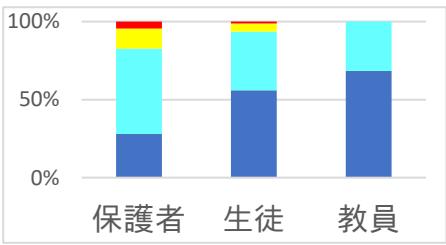


- ⑥ **保**：学校は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
生：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
児：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。

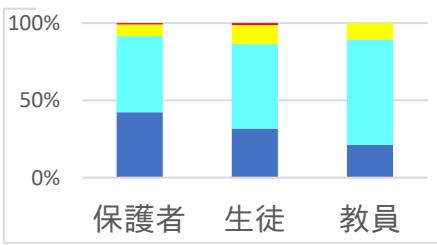


	A	B	C	D
保護者	19.7%	62.1%	12.9%	5.3%
生徒	51.6%	38.9%	7.0%	2.5%
教員	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%

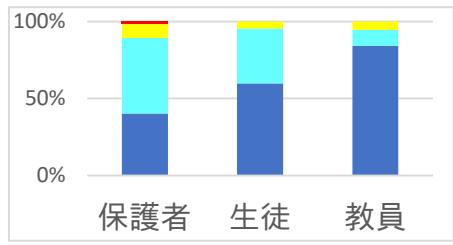
- ⑦ **保**：学校は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
生：先生は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
教：あなたは、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。



- ⑧ **保**：学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。
生：学校は、授業や学級で行っていることを家庭に積極的に情報発信している。
教：あなたは、授業や学級で行っていることを積極的に情報発信している。



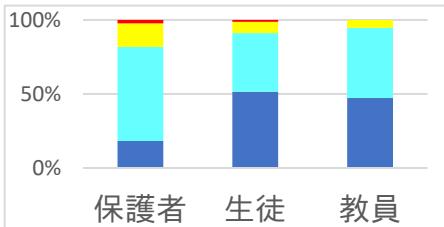
- ⑨ **保**：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
生：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
教：あなたは、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。



⑩ **保**：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学んでいる。

生：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学んでいる。

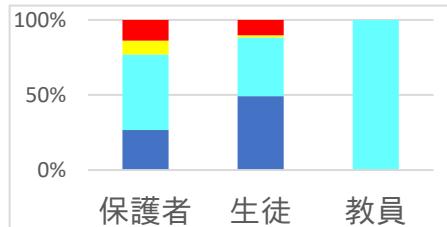
教：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学ぶ授業を行っている。



⑪ **保**：お子さんは、家庭学習の習慣がに身に付いている。

生：あなたは家庭学習の習慣が身に付いている。

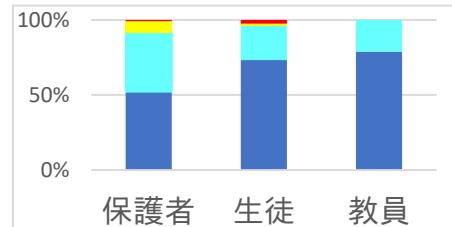
教：生徒の家庭学習の習慣が身に付けられるようなは働きかけをしている。



⑫ **保**：お子さんは、自転車の乗り方やタスキ活用等、交通安全に気を付けている。

生：あなたは、自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全について注意している。

教：あなたは、生徒に自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全についての



⑩ **保**：お子さんは、健康に留意し、規則正しい生活をしている。

生：あなたは、普段から規則正しい生活がでている。

教：あなたは、生徒が規則正しい生活ができるように指導している。

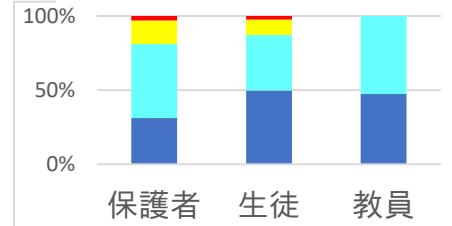
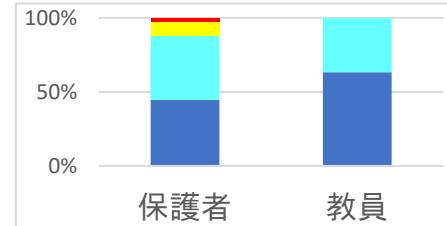
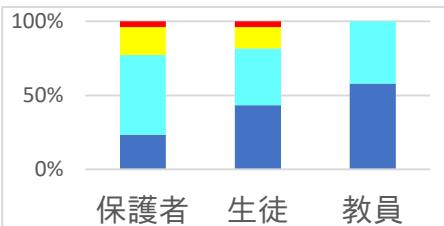
⑪ **保**：お子さんは、目標をもって部活動・クラブ活動に取り組んでいる。

教：あなたは、授業、学級活動、部活動に生徒に目標をもたせるように努めている。

⑫ **保**：お子さんは、「学校が楽しい」と感じている。

生：あなたは学校が楽しいと思っている。

教：生徒が「学校が楽しい」と感じるような学級、学年づくりをしている。



⑩ **保**：ご自身はPTA活動に積極的に参加している。

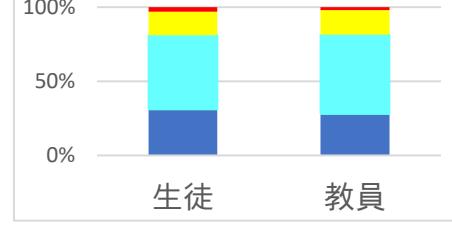
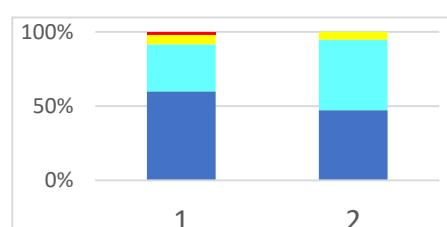
教：あなたはPTA活動に積極的に参加している。

⑪ **生**：あなたは、学校行事に積極的に関わっている。

教：あなたは、学校行事に積極的に関わっている。

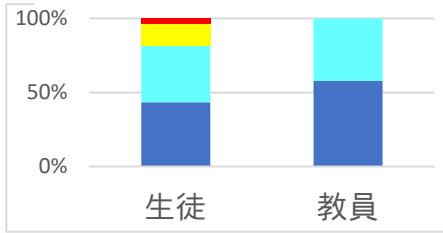
⑫ **生**：生徒なの発言、意見が多く出している授業になっている。

教：あなたは、授業において「3:7」（インプット：アウトプット）（教師の発話：生徒の発話）に取



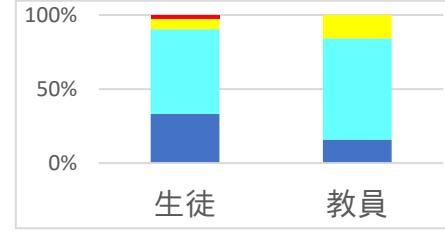
⑩ 生：授業で友達と伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

教：あなたは、授業で生徒が友達と伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようにしている。



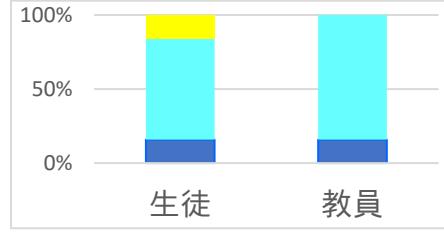
⑪ 生：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てで説明したり、説明された友達を学びに生かしている。

教：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てで説明したり、説明された友達の考え方を学びに生かせるような授業をしている。



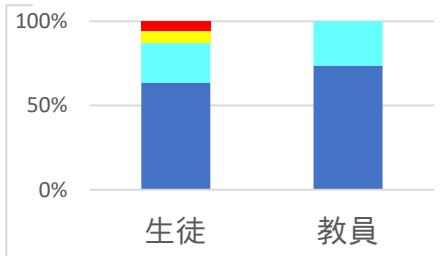
⑪ 児：生徒は、根拠、理由をもとに筋道立てで説明したり、説明された友達を学びに生かしている。

教：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てで説明したり、説明された友達の考え方を学びに生かせるような授業をしている。



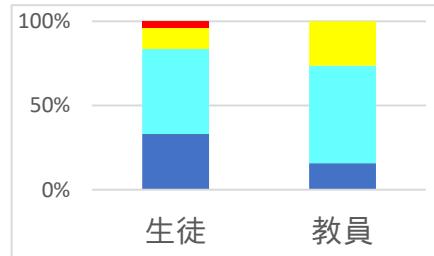
⑩ 生：あなたは、間違った意見、答えを出した友達に対し、ばかにするような言動はしていない。

教：間違った意見、答えを出した生徒に対し、馬鹿にするような言動が出ない学習環境にしている。



⑩ 生：先生はあなたや友達が莉愛できなかつた内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにして

教：生徒が授業で理解できなかつた内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。



⑩ 児：「道德では、友達と意見を交わし、意見を尊重している。」

教：「考え方、議論する道徳」を目指した授業実践に努め、他者理解と自己有用感の言う勢に努めている。

