

令和7年度 学校評価アンケート結果

(R8.2月実施)

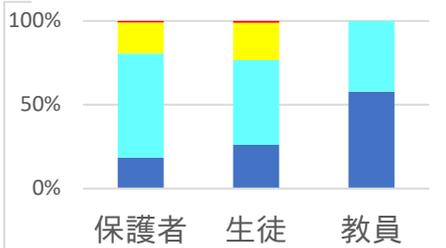
A とても思う

B まあまあ思う

C あまり思わない

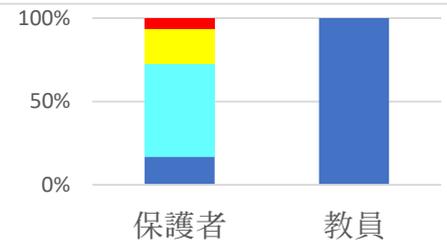
D 全く思わない

① **保**：学校は、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。
生：あなたは、学力が向上していると感じている。
児：あなたは、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。



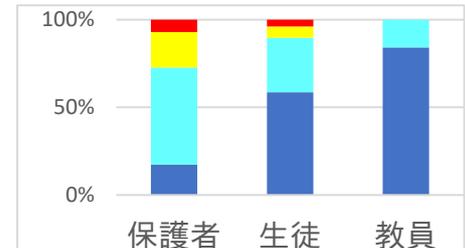
	A	B	C	D
保護者	18.4%	62.3%	18.4%	0.9%
生徒	26.1%	50.7%	22.2%	1.0%
教員	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%

② **保**：学校は不祥事を起こさない学校づくりに努めている。
教：あなたは不祥事を起こさないように努めている。



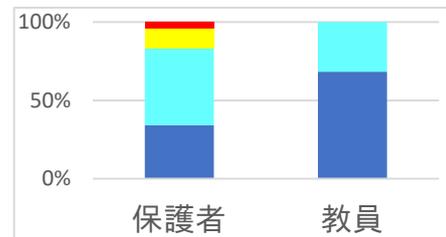
	A	B	C	D
保護者	16.7%	56.1%	21.1%	6.1%
教員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

③ **保**：学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。
生：先生は、いじめのない学年・学級づくりに努めている。
教：あなたは、いじめのない学年・



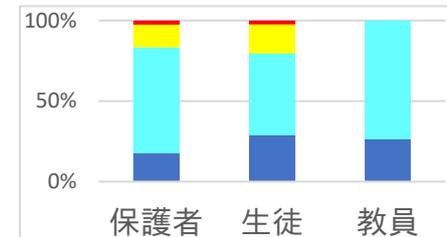
	A	B	C	D
保護者	17.5%	55.3%	20.2%	7.0%
生徒	58.6%	31.0%	6.4%	3.9%
教員	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%

④ **保**：学校は、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。
教：あなたは、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。



	A	B	C	D
保護者	34.2%	49.1%	12.3%	4.4%
教員	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%

⑤ **保**：学校は、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
生：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
教：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。



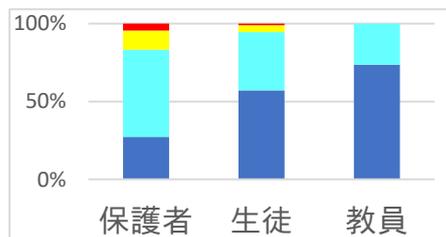
	A	B	C	D
保護者	17.5%	65.8%	14.0%	2.6%
生徒	29.6%	52.2%	18.5%	2.5%
教員	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%

⑥ **保**：学校は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
生：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
児：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。



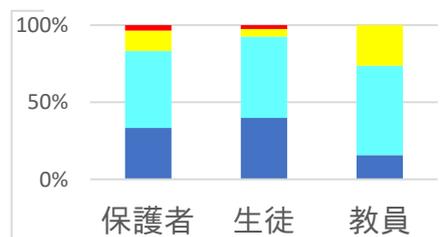
	A	B	C	D
保護者	21.1%	63.2%	11.4%	4.4%
生徒	62.1%	35.0%	3.0%	0.0%
教員	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%

⑦ **保**：学校は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
生：先生は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
教：あなたは、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。



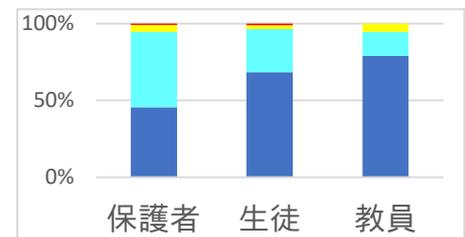
	A	B	C	D
保護者	27.2%	56.1%	12.3%	4.4%
生徒	57.1%	37.4%	4.4%	1.0%
教員	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%

⑧ **保**：学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。
生：学校は、授業や学級で行っていることを家庭に積極的に情報発信している。
教：あなたは、授業や学級で行っていることを積極的に情報発信している。



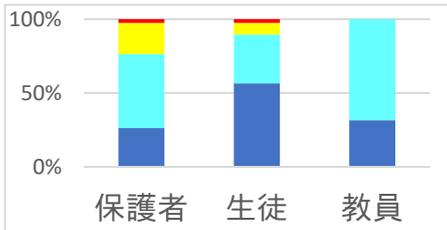
	A	B	C	D
保護者	33.3%	50.0%	13.2%	3.5%
生徒	39.9%	52.7%	4.9%	2.5%
教員	15.8%	57.9%	26.3%	0.0%

⑨ **保**：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
生：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
教：あなたは、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。



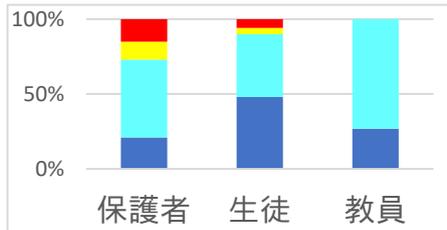
	A	B	C	D
保護者	45.6%	49.1%	4.4%	0.9%
生徒	68.5%	28.1%	2.5%	1.0%
教員	78.9%	15.8%	5.3%	0.0%

⑩ **保**：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学んでいる。
生：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学んでいる。
教：あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学ぶ授業を行っている。



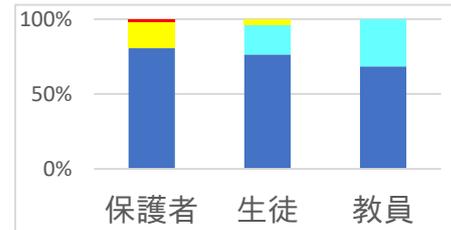
	A	B	C	D
保護者	26.3%	50.0%	21.1%	2.6%
生徒	56.7%	33.0%	7.9%	2.5%
教員	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%

⑪ **保**：お子さんは、家庭学習の習慣がに身に付いている。
生：あなたは家庭学習の習慣が身に付いている。
教：生徒の家庭学習の習慣が身に付けられるような働きかけをしている。



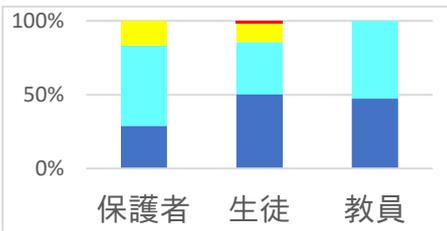
	A	B	C	D
保護者	18.4%	45.6%	22.8%	13.2%
生徒	44.8%	39.4%	10.3%	5.4%
教員	21.2%	57.9%	21.1%	0.0%

⑫ **保**：お子さんは、自転車の乗り方やタスキ活用等、交通安全に気を付けている。
生：あなたは、自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全について注意している。
教：あなたは、生徒に自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全についての



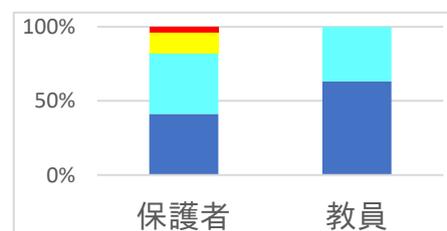
	A	B	C	D
保護者	47.4%	41.24%	10.5%	0.9%
生徒	76.4%	19.7%	3.9%	0.0%
教員	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%

⑬ **保**：お子さんは、健康に留意し、規則正しい生活をしている。
生：あなたは、普段から規則正しい生活ができています。
教：あなたは、生徒が規則正しい生活ができるように指導している。



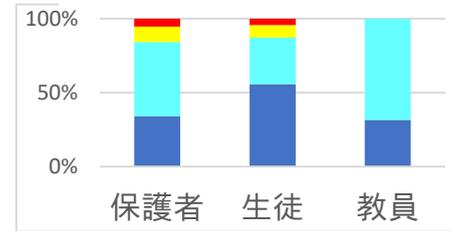
	A	B	C	D
保護者	28.9%	54.4%	16.7%	0.0%
生徒	50.2%	35.5%	12.3%	2.0%
教員	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%

⑭ **保**：お子さんは、目標をもって部活動・クラブ活動に取り組んでいる。
教：あなたは、授業、学級活動、部活動に生徒に目標をもたせるように努めている。



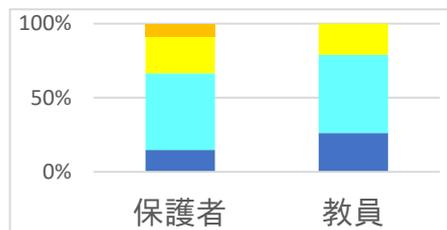
	A	B	C	D
保護者	41.2%	41.2%	14.0%	3.5%
教員	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%

⑮ **保**：お子さんは、「学校が楽しい」と感じている。
生：あなたは学校が楽しいと思っている。
教：生徒が「学校が楽しい」と感じるような学級、学年づくりをしている。



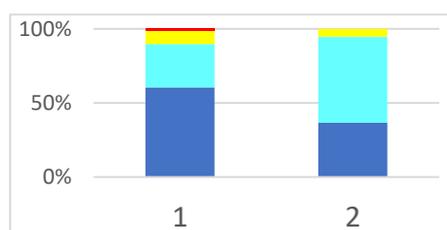
	A	B	C	D
保護者	34.2%	50.0%	10.5%	5.3%
生徒	55.7%	31.5%	8.4%	4.4%
教員	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%

⑯ **保**：ご自身はPTA活動に積極的に参加している。
教：あなたはPTA活動に積極的に参加している。



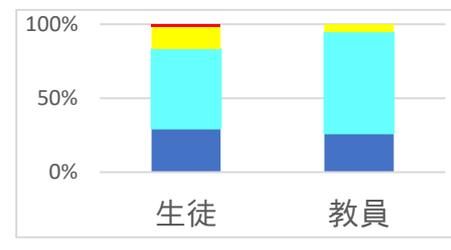
	A	B	C	D
保護者	14.9%	51.8%	24.6%	8.8%
教員	26.3%	52.6%	21.1%	0.0%

⑰ **生**：あなたは、学校行事に積極的に関わっている。
教：あなたは、学校行事に積極的に関わっている。



	A	B	C	D
生徒	60.6%	29.1%	8.9%	1.5%
教員	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%

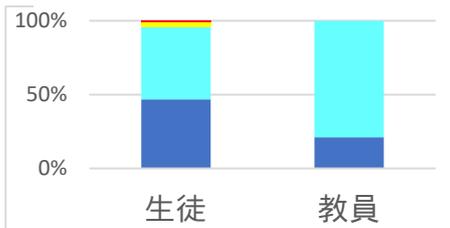
⑱ **生**：生徒の発言、意見が多く出ている授業になっている。
教：あなたは、授業において「3：7」（インプット：アウトプット）（教師の発言：生徒の発言）に取



	A	B	C	D
生徒	29.6%	53.7%	14.8%	2.0%
教員	26.3%	68.4%	5.3%	0.0%

⑩ **生**：授業で友達と伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

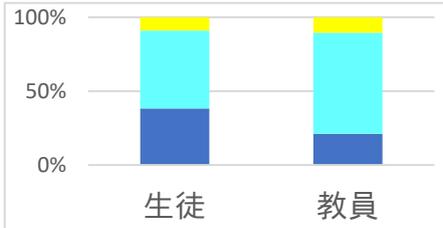
教：あなたは、授業で生徒が友達と伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができているようにしている。



	A	B	C	D
生徒	46.8%	49.3%	3.0%	1.0%
教員	21.1%	78.9%	0.0%	0.0%

⑪ **生**：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てて説明したり、説明された友達を学びに生かしている。

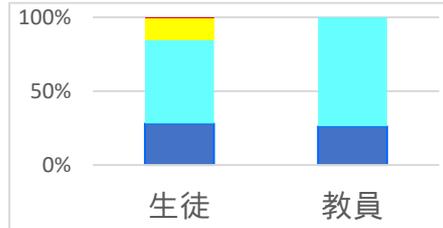
教：生徒は、根拠、理由をもとに筋道を立てて説明したり、説明された友達の考えを学びに生かせるような授業をしている。



	A	B	C	D
生徒	38.4%	52.7%	8.9%	0.0%
教員	21.1%	68.4%	10.5%	0.0%

⑫ **生**：あなたは資料や問題を正しく読み取り、工夫して表現することができる。

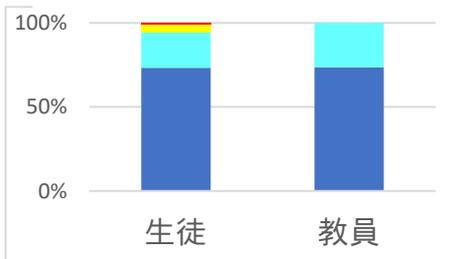
教：生徒は、資料や問題を正しく読み取り、工夫して表現することができる授業展開をしている。



	A	B	C	D
生徒	28.1%	56.7%	14.8%	0.5%
教員	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%

⑩ **生**：あなたは、間違っただ意見、答えを出した友達に対し、ばかにするような言動はしていない。

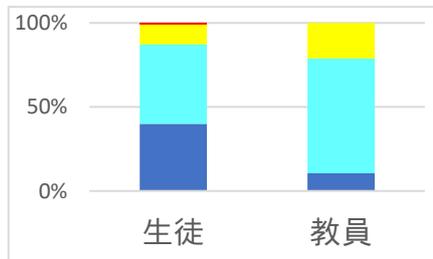
教：間違っただ意見、答えを出した生徒に対し、馬鹿にするような言動が出ない学習環境にしている。



	A	B	C	D
生徒	73.4%	21.2%	4.4%	1.0%
教員	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%

⑩ **生**：先生はあなたや友達が理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにして

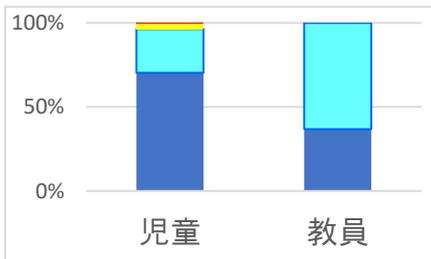
教：生徒が授業で理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。



	A	B	C	D
生徒	39.9%	47.3%	11.8%	1.0%
教員	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%

⑩ **生**：道徳では、友達と意見を交わし、意見を尊重している。

教：「考え、議論する道徳」を目指した授業実践に努め、他者理解と自己有用感の言う勢に努めている。



	A	B	C	D
児童	70.4%	26.1%	3.0%	0.5%
教員	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%

保護者の皆様から、たくさんのご意見を頂きました。学校として以下のとおり取り組んでいこうと考えております。

【生活面】

◎生徒指導等について

○問題行動や授業等に集中できない生徒に対しては、

- ・該当生徒への心身に配慮した個別指導
- ・学年職員によるチーム対応
- ・授業中の複数教員による見守り体制
- ・保護者との連携

等を継続的に行っております。即改善には至っておりませんが、全職員で粘り強く取り組みます。

◎いじめ問題について

○本校では「いじめを生まない集団づくり」に向け、

- ・道徳や学級活動を通じた対話的な学びの充実
- ・相手の立場を考える力を育てる継続的な指導
- ・生徒会によるいじめ防止キャンペーン
- ・教職員による日常的な見取りと早期対応

等に取り組んでおります。いじめ問題は、学校だけでなく、家庭、そして地域を含めた“社会総がかり”の取組が必要です。今後も、ご家庭や地域と情報を共有しながら連携を深めてまいります。子どもたちが安心して通える学校づくりに、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

【学習面】

◎授業について

○本校の授業づくりのテーマとして、

- ・基礎基本の定着
- ・対話や交流を核とした学び
- ・生徒のアウトプット力の向上
- ・インプット：アウトプット「3:7」の授業

等を掲げ実践しています。今後も授業改善に取り組んで参ります。

○当該学年で確実に履修できるよう年間指導計画に基づいて授業を進めております。学校行事や学級閉鎖等で進度に遅延が生じ大変ご心配をおかけしました。

○感染症による学級閉鎖期間中は、何よりも「十分な療養」と「感染拡大の防止」を最優先としております。体調の回復に専念することが、結果として早期の学校再開と安心した学校生活につながると考えております。期間中の家庭学習につきましてはオンライン授業の実施についても検討いたしましたが、体調に配慮しながら無理のない範囲で取り組める自主的な学習を基本とするよう判断いたしました。

【その他】

◎連絡、情報公開について

○今年度はご家庭への連絡及び文書配付を、積極的にメール配信にて行いました。

皆様におかれましては「あんしんメール」の適宜確認をお願いいたします。

○学校ホームページの充実に今後も努めて参ります。

◎交通安全指導について

○本校の今年度の交通安全指導に関しては、

- ・交通安全教室（自転車の乗り方指導）
- ・「スケアードストレイト」による交通安全上の危機管理
- ・毎月の通学路立哨指導

等に取り組んで参りました。登下校時や放課後の行動については、学校での指導とあわせて、ご家庭での継続的なお声かけも大変重要であると考えております。次年度も、全校で交通安全指導を行うとともに、メール配信や学校HP等を通じてご家庭にも注意喚起をさせていただきます。生徒たちの命を守ることを最優先に、引き続き連携を図ってまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

◎部活動地域展開について

部活動の地域展開につきまして、ご不安なお気持ちをお寄せいただきありがとうございます。土日の送迎や活動の継続性など、ご心配な点は尽きないと受け止めております。

現在、運営の詳細については市が主体となり整備を進めており、学校が逐次情報共有を受けている状況です。現時点で確定している内容と、今後調整が必要な点を整理し、保護者の皆様に分かりやすくお伝えしてまいります。

4月から地域展開が実施されますが、まだ未知数の部分が多々あります。今後も市と連携しながら調整してまいります。学校としては、保護者のご意見を伺いながら進めていくことを大切にしたいと考えております。子どもたちが安心して活動を続けられる環境づくりを第一に、市とともに丁寧に運営してまいります。

今年度は大変お世話になりました。皆様の貴重なご意見をもとに、来年度も全職員一丸となり生徒が安心して通える学校づくりに取り組んでまいります。