



令和8年度 銚田市立旭中学校グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

★ 学校教育目標 ★ 校訓：自律 責任 協和

生徒一人一人が夢や希望をもち、その実現に向けて主体的に学び、心豊かにたくましく生き抜く力を育む

銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ国際社会に貢献する態度を育てる

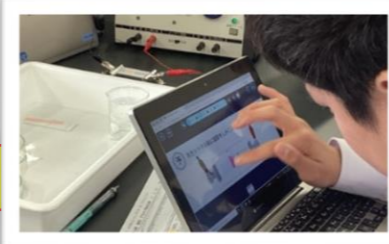
★組織目標★ 交流・協働で生徒の「もっと知りたい」意欲をのばす授業実践
研究主題：「もっと知りたい」から「伝えたい」へ、自らの考えを構築・発信できる生徒の育成

まなび Project

【確かな学力の育成】

- 1 銚田市授業スタイル2ndによる授業実践・授業力の向上
- 2 教科の枠を超えた授業研究と教科会・相互授業参観の実施
- 3 ICTの日常化（ICT使用の判断ができる生徒の育成）
- 4 インプット：アウトプットが**3:7**の授業づくり

- ☆ 交流・協働を通じた学び合いで考えを深められた 90%以上
- ☆ 根拠や理由をもとに筋道を立て説明できる 80%以上
- ☆ 県学診「知識・技能」に係る設問の正答率 70%以上
- ☆ 自分の学習にICTを役立てている 80%以上
- ☆ 「3:7」授業の達成度（授業者自己評価） 70%以上



からだ・こころ Project

【体力 健康 安全 豊かな心の育成】

- 1 生徒主体の教育活動の推進
- 2 内面から湧き上がる体力向上への取組
- 3 健康・安全意識の向上
 - 性教育・がん教育・薬物乱用防止教育・AED演習の充実
 - 「ヒヤリハット」から気づき、考え、判断できる保健教育の実施
- 4 「考え議論する道徳」実践による他者理解と自己有用感の育成
- 5 いじめ・不登校問題への組織的な対応と支援

- ☆ 学校が楽しい 95%以上
- ☆ 自身の健康・安全を意識して生活している 90%以上
- ☆ 体力テスト(A+B)-(D+E) 35%以上
- ☆ 不登校30日以上・いじめ問題解消率 10人以下・100%

〈めざす学校像〉

- 勢いが加速する学校
- 安心・安全な学校
- 保護者・地域・学校が一体（持続可能な学校運営協議会）



〈めざす生徒像〉

- 自ら学び、学んだことを生かそうとする生徒
- 思いやりや感謝の心をもち人のために奉仕できる生徒
- 自ら判断・行動し、健康や体力の向上を図ろうとする生徒



〈めざす教師像〉

- 学び続ける教師
- 改革意欲に満ちた教師
- 目配り気配り心配りを実践する教師集団(コンプライアンス)

働き方改革

+

働きがい改革

両立



タスクツール
会議削減
人材育成
旭中メソッド

「こんなこと、いいな」「できたら、いいな」が実現する学校

- 自己の業務遂行能力が向上したと実感 100%
- 自己研鑽の時間が確保できる 100%
- 組織的に業務が遂行され 個の負担感がない職場環境である 100%
- アイデアを共有し、チャレンジできる職場である 100%