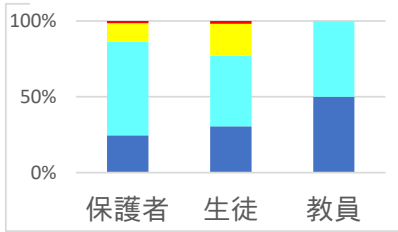


令和8年度 学校評価アンケート結果

(R8.7月実施)

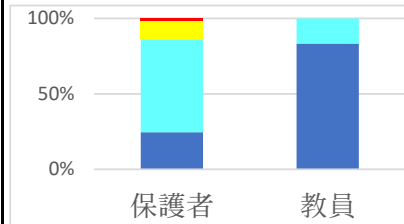
A とても思う **B** まあまあ思う **C** あまり思わない **D** 全く思わない

- ① **保**：学校は、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。
生：あなたは、学力が向上していると感じている。
児：あなたは、生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。



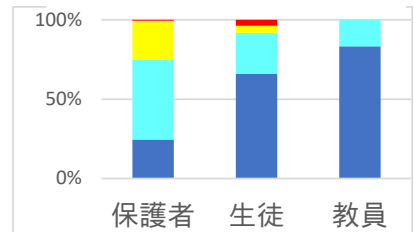
	A	B	C	D
保護者	24.6%	61.5%	12.3%	1.5%
生徒	30.6%	46.5%	21.0%	1.9%
教員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

- ② **保**：学校は不祥事を起こさない学校づくりに努めている。
教：あなたは不祥事を起こさないように努めている。



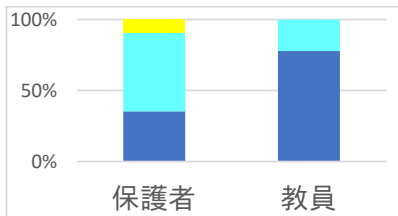
	A	B	C	D
保護者	24.6%	61.5%	12.3%	1.5%
教員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

- ③ **保**：学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。
生：先生は、いじめのない学年・学級づくりに努めている。
教：あなたは、いじめのない学年・学級づくりに努めている。



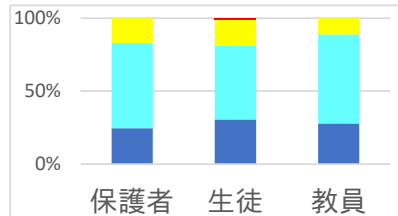
	A	B	C	D
保護者	24.6%	50.8%	24.6%	0.6%
生徒	68.2%	26.8%	4.5%	3.9%
教員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

- ④ **保**：学校は、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。
教：あなたは、保護者からの相談に対して誠実な対応をしている。



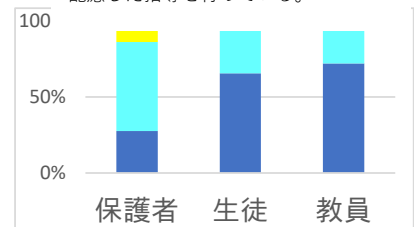
	A	B	C	D
保護者	35.4%	55.4%	9.2%	0.0%
教員	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%

- ⑤ **保**：学校は、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
生：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。
教：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。



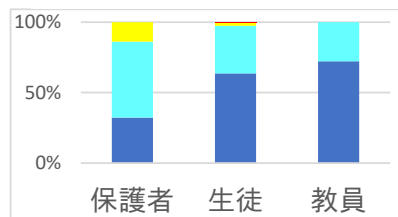
	A	B	C	D
保護者	24.6%	58.5%	16.9%	0.0%
生徒	30.6%	50.3%	17.8%	1.3%
教員	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%

- ⑥ **保**：学校は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
生：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。
児：先生は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。



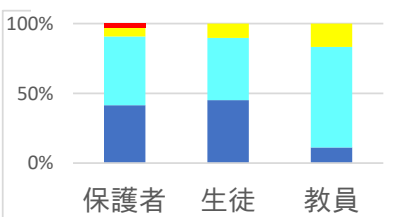
	A	B	C	D
保護者	27.7%	58.5%	13.8%	0.0%
生徒	65.6%	28.7%	4.5%	1.3%
教員	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%

- ⑦ **保**：学校は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
生：先生は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。
教：あなたは、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。



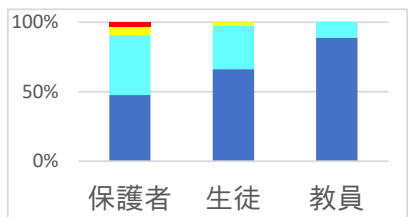
	A	B	C	D
保護者	32.3%	53.8%	13.8%	0.0%
生徒	63.7%	33.8%	1.9%	0.6%
教員	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%

- ⑧ **保**：学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。
生：学校は、授業や学級で行っていることを家庭に積極的に情報発信している。
教：あなたは、授業や学級で行っていることを積極的に情報発信している。



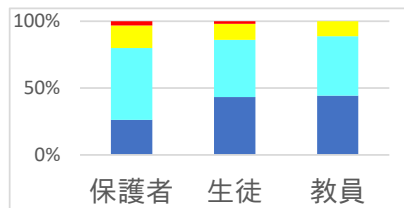
	A	B	C	D
保護者	41.5%	49.2%	6.2%	3.1%
生徒	45.2%	44.6%	10.2%	0.0%
教員	11.1%	72.2%	16.7%	0.0%

- ⑨ **保**：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
生：学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。
教：あなたは、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に配慮している。



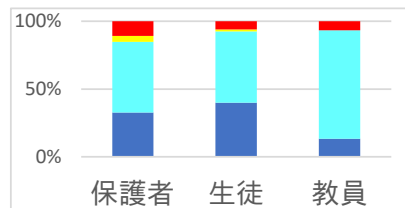
	A	B	C	D
保護者	47.7%	43.1%	6.2%	3.1%
生徒	66.2%	31.2%	2.5%	0.0%
教員	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%

- ⑩ **保：**あなたは、タブレットパソコンの活用によって楽しく学んでいる。
- 生：**あなたは、タブレットパソコンを積極的に活用して楽しく学んだり、家で、授業で学んだことを振り返るために活用している。
- 教：**あなたは、タブレットパソコンの積極的に活用して楽しく学んだり、生徒の学習のために



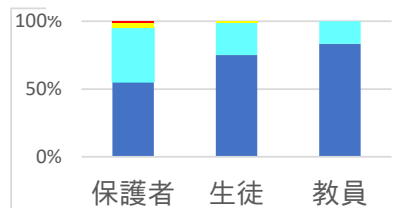
	A	B	C	D
保護者	26.2%	53.8%	16.9%	3.1%
生徒	43.3%	42.7%	12.1%	1.9%
教員	44.4%	44.4%	11.2%	0.0%

- ⑪ **保：**お子さんは、家庭学習の習慣がに身に付いている。
- 生：**あなたは家庭学習の習慣が身に付いている。
- 教：**生徒の家庭学習の習慣が身に付けられるような働きかけをしている。



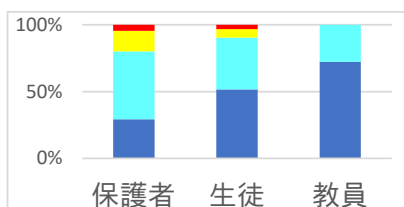
	A	B	C	D
保護者	23.1%	36.9%	32.3%	7.7%
生徒	33.8%	44.6%	16.6%	5.1%
教員	11.1%	66.7%	16.7%	5.6%

- ⑫ **保：**お子さんは、自転車の乗り方やタスキ活用等、交通安全に気を付けている。
- 生：**あなたは、自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全について注意している。
- 教：**あなたは、生徒に自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全についての指導をしている。



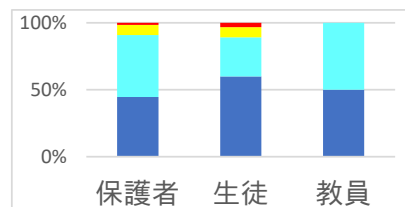
	A	B	C	D
保護者	55.4%	40.0%	3.1%	1.5%
生徒	75.2%	23.6%	1.3%	0.0%
教員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

- ⑬ **保：**お子さんは、健康に留意し、規則正しい生活をしている。
- 生：**あなたは、普段から規則正しい生活ができている。
- 教：**あなたは、生徒が規則正しい生活ができるように指導している。



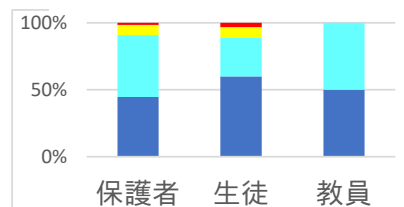
	A	B	C	D
保護者	29.2%	50.8%	15.4%	4.6%
生徒	51.6%	38.9%	6.4%	3.2%
教員	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%

- ⑭ **保：**お子さんは、目標をもって部活動・クラブ活動に取り組んでいる。
- 生：**あなたは、授業、学級活動、部活動に目標をもって活動している。
- 教：**あなたは、授業、学級活動、部活動に生徒に目標をもたせるように努めている。



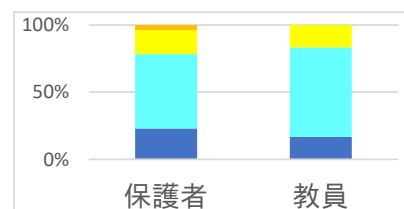
	A	B	C	D
保護者	58.5%	33.8%	7.7%	0.0%
生徒	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%
教員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

- ⑮ **保：**お子さんは、「学校が楽しい」と感じている。
- 生：**あなたは学校が楽しいと思っている。
- 教：**生徒が「学校が楽しい」と感じるような学級、学年づくりをしている。



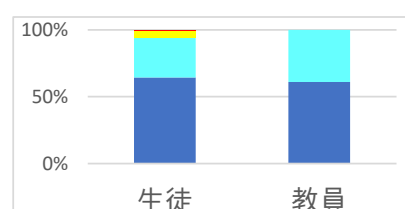
	A	B	C	D
保護者	44.6%	46.2%	7.7%	1.5%
生徒	59.9%	29.3%	7.6%	3.2%
教員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

- ⑯ **保：**ご自身はPTA活動に積極的に参加している。
- 教：**あなたはPTA活動に積極的に参加している。



	A	B	C	D
保護者	23.1%	55.4%	18.5%	3.1%
教員	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%

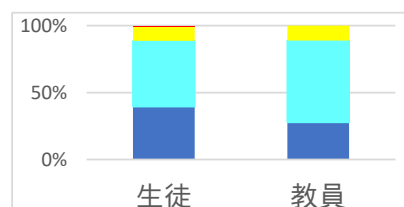
- ⑰ **生：**あなたは、学校行事に積極的に関わっている。
- 教：**あなたは、学校行事に積極的に関わっている。



	A	B	C	D
生徒	64.3%	29.9%	5.1%	0.6%
教員	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%

- ⑱ **生：**生徒の発言、意見が多く出ている授業になっている。

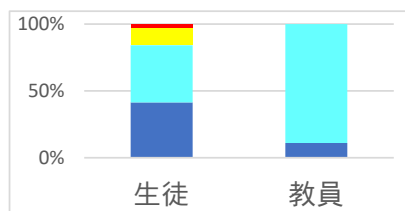
教：あなたは、授業において「3：7」（インプット：アウトプット）（教師の発話：生徒の発話）に取り組んでいる。



	A	B	C	D
生徒	39.5%	49.0%	10.8%	0.6%
教員	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%

⑲ 生：授業では、友だちに自分の考えを伝えたいと思う。

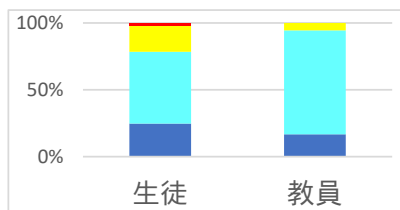
教：あなたは、生徒が自分の考えを伝えたいと思わせる授業を展開している。



	A	B	C	D
生徒	41.4%	42.7%	13.4%	2.5%
教員	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%

⑳ 生：授業で学んだことを、もっと知りたい、もっと調べたいと感じている。

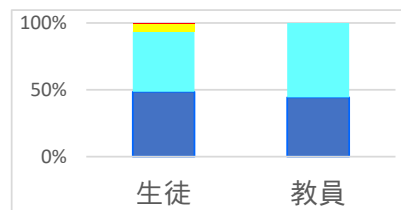
教：あなたは、授業では、もっと知りたい、もっと調べたいと思わせる授業を展開している。



	A	B	C	D
生徒	24.8%	53.5%	19.7%	1.9%
教員	16.7%	77.8%	5.6%	0.0%

㉑ 生：授業では、目標（めあて）や課題を理解して、学習している。

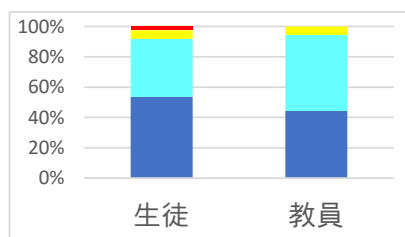
教：あなたは、授業で生徒が目標（めあて）や課題を理解して、学習できる



	A	B	C	D
生徒	48.4%	45.2%	5.7%	0.6%
教員	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%

㉒ 生：授業で友達と伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

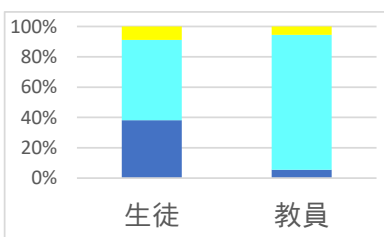
教：あなたは、授業で生徒が友だちと考えを伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができます。



	A	B	C	D
生徒	53.5%	38.2%	5.7%	2.5%
教員	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%

㉓ 生：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てて説明したり、説明された友だちの考えを学びに生かしている。

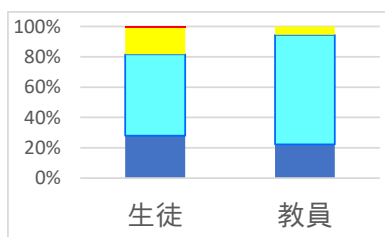
教：あなたは、根拠、理由をもとに筋道立てて説明したり、説明された友達の考えを学びに生かせるような授業を



	A	B	C	D
生徒	38.2%	52.9%	8.9%	0.0%
教員	5.6%	88.9%	5.6%	0.0%

㉔ 生：あなたは資料や問題を正しく読み取り、工夫して表現することができる。

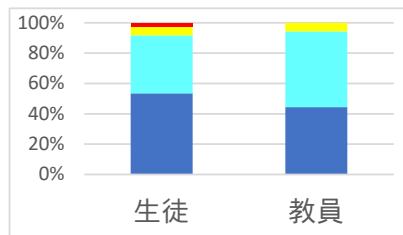
教：生徒が資料や問題を正しく読み取り、工夫して表現することができる授業展開をしている。



	A	B	C	D
生徒	28.0%	53.5%	17.8%	0.6%
教員	22.2%	72.2%	5.6%	0.0%

②② 生：あなたは間違っ意見、答えを出した友だちに対し、ばかにするような言動をしている。

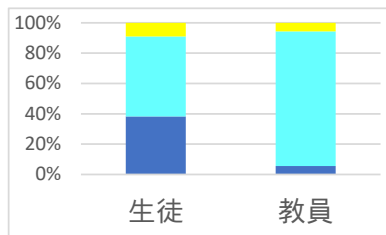
教：間違っ意見、答えを出した生徒に対し、ばかにするような言動が出ない学習環境にしている。



	A	B	C	D
生徒	72.6%	21.0%	3.2%	3.2%
教員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%

②③ 生：授業では、学習内容の中で、分かったことや分からなかったことを振り返る時間がある。

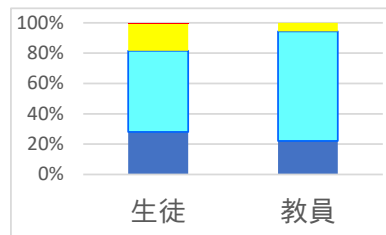
教：授業で生徒が学習内容を振り返り、わかったことや分からなかったことを、はっきりさせることができるようにし



	A	B	C	D
生徒	46.5%	41.4%	10.8%	1.3%
教員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%

②④ 生：先生はあなたや友だちが理解できなかった内容を子に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしてくれている。

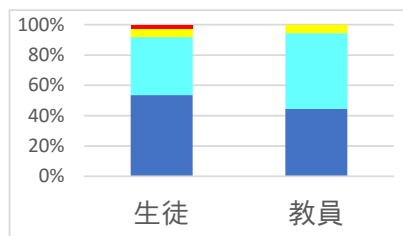
教：生徒が授業で理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。



	A	B	C	D
生徒	35.7%	47.8%	12.7%	3.8%
教員	16.7%	72.2%	11.1%	0.0%

②② 生：道徳では、友だちと意見を交わし、意見を尊重している。

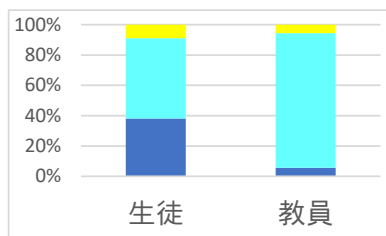
教：「考え、議論する道徳」を目指した授業実践に努め、他者理解と自己有用感の育成をしている。



	A	B	C	D
生徒	71.3%	25.5%	1.9%	1.3%
教員	22.2%	72.2%	5.6%	0.0%

②③ 生：先生は、いじめのない学年・学級づくりに努めている。

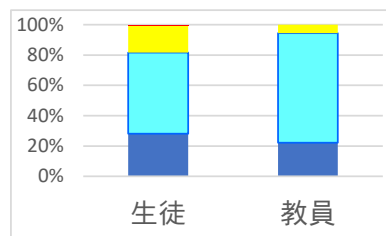
教：生徒が授業で理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。



	A	B	C	D
生徒	68.2%	26.8%	4.5%	0.6%
教員	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%

②④ 生：あなたは、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。

教：「考え、議論する道徳」を目指した授業実践に努め、他者理解と自己有用感の言う勢に努めている。



	A	B	C	D
生徒	30.6%	50.3%	17.8%	1.3%
教員	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%

自由記述への解答

○学校生活について

・自転車の乗り方について

自転車の乗り方については、ヘルメットや安全タスキの着用を呼びかけています。道路状況に応じた安全走行の指導を継続していきますので、ご家庭でもお声掛けよろしくお願いいたします。

・教師の学校内におけるスマホ等の携帯について

本校の校舎は、内線設備が整っておりません。そのため有事の際の緊急連絡用に教師がスマホ等を所持する場合がございます。このことについては、以下の約束を設けております。

・緊急時以外は使用禁止

・身に付ける、カバン等に入れるなどして、生徒の前には出さない。

今後は、設備等含め、教師のスマホ携帯についても改善していきたいと考えております。

・暑さ対策について

熱中症対策として、登下校時には体操服可としています。また、学校生活内の行動状況によって、適切に判断し、制服と体操服を使い分けて着用するよう指導しています。

○学校行事について

・クラブとの関連

学校外のクラブに所属する生徒が増加し、その活動と学校行事の日程が重なる場面が増えていきます。現時点では、どちらを優先するかを個々の判断にお任せするようにしています。生徒はもちろんのこと、多くの保護者、地域の方が参加できる行事にしていきたいと考えています。次年度以降は、平日開催も視野に入れ、学校内、PTA役員と協議し、開催日程を考えていきます。

○その他

・ホームページをご覧いただき、誠にありがとうございます。引き続き、学校の様子をお伝えできるようにします。

・学校と家庭の距離間を少しでも近づけるように、旭中学校は常に授業見学可能としています。また、ご意見、ご要望等遠慮なくご相談ください。

学校に対し、忌憚のないご意見ありがとうございました。今後とも、子どもたちが安心安全で、健やかな成長ができるように職員一同邁進してまいります。