

学校関係者評価 まとめ (令和3年2月)

項目	1	2	3	4	<small> そう思う=1 どちらかといえばそう思う=2 どちらかといえばそう思わない=3 そう思わない=4 </small>		
					割合	割合	割合
1 本校の教育活動の様子はよくわかりましたか	60	40	0	0	60	40	0
2 児童は授業に進んで取り組んでいましたか	100	0	0	0	100	0	0
3 児童は学校生活を楽しんでいる様子でしたか	100	0	0	0	100	0	0
4 学校の行事は適切だと思いますか	100	0	0	0	100	0	0
5 児童はよくあいさつしていますか	80	20	0	0	80	20	0
6 先生方はよくあいさつしていますか	100	0	0	0	100	0	0
7 子どもたちはきちんと並んで登下校していますか	100	0	0	0	100	0	0
8 通学路の安全は確保されていますか	40	60	0	0	40	60	0
9 学校の環境・整備はよく整えられていると思いますか	40	60	0	0	40	60	0
10 学校は、学級や子どもたちの様子を外に発信していますか	60	40	0	0	60	40	0
11 学校は、保護者と十分連携していると思いますか	40	60	0	0	40	60	0
12 学校は、地域と連携して教育活動を行っていると思いますか	80	20	0	0	80	20	0

コメント欄から

- ・子どもたちが意欲的に学習に取り組んでいる。「いじめ」「交通ルール」での高得点は日頃の指導が生かされている。
- ・「学校が楽しくない」児童も1名いる。優しく見守ってほしい。
- ・学習について児童と教師で差が大きい。その違いを解消できるようにしてほしい。
- ・おやじの会の活動に象徴されるように、保護者の学校への思いが素晴らしい。学校保健委員会で、家庭を巻き込んでの取り組み(スマホ、ゲームに関して)はとてもよい。
- ・教師の地域への参加意欲が低い。地域そのものも同様である。地域コミュニティの欠如を感じる。子供会活動も以前のように活発ではない。地域のつながりは大切。統合でさらに少なくなってしまうのは残念。
- ・ひとりひとりの児童の考え、個性を大事にして向かい合っていると感じる。小規模校の良さを多く見ることができた。
- ・コロナ対策の工夫がなされていてとてもよいと感じる。児童とともにマラソンしたり、遊んだりすることができている。