

休校期間の学習時間割 (その4) 銚田市立旭西小学校

第5学年		木	金	月	火	水	木	金
5月7日～5月15日		5月7日	5月8日	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
		健康観察(検温)	健康観察(検温)	健康観察(検温)	健康観察(検温)	健康観察(検温)	健康観察(検温)	健康観察(検温)
1校時	8:40～ 9:25	国語 ①「なまえつけてよ」を音読。 ② p.30 の「たいせつ」をノートに写す。	国語 「春の空」 ①音読する。(3回) ②ノートに写す。	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 p.38～p.43 ①音読する。 ② E テレ「お伝と伝じろう」 (9:15～9:25)を見る。	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 p.38～p.43 ①音読する。 ② p.42 の「たいせつ」をノートに写す。	国語 漢字ドリル 12 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	国語 漢字ドリル 15 16 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	国語 漢字ドリル 19 20 漢字練習帳に ていねいに練習をする。
2校時	9:30～ 10:15	算数 計算ドリル 2 ドリル用ノートにやる。 *答え合わせ	算数 計算ドリル 3 4 ドリル用ノートにやる。 *答え合わせ	国語 漢字ドリル 9 10 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	理科／社会 ① E テレ「ふしぎエンドレス」 (9:35～9:45) 「子葉は必要？」を見る。 ②理科の教科書 p.31～36 を読む。 ③ E テレ「学ぼう BOSAI」(10:05～10:15)を見る。	社会／家庭 ① E テレ「未来広告ジャパン！」(9:30～9:40)「あたたかい土地と寒い土地」を見る。 (社会の教科書 p.48-63 の内容です。あとで読んでおこう。) ② E テレ「カテイカ」(9:50～10:00)「ゆでる」を見る。	道徳／英語 ① E テレ「Q～こどものための哲学～」 (9:30～9:45)を見る。 ② E テレ「基礎英語 0～世界エイズミッション～」 (10:05～10:15)を見る。	算数 教科書 p.15 自学ノートに問題を写して、解きましょう。
休憩	10:15～10:35							
3校時	10:35～ 11:20	社会 教科書 p.15 の「まとめる」の表をノートに書き写す。 (空らんに合う言葉も書きましょう)	書写 書写ノート p.20～21 都道府県漢字を ていねいになぞりましょう。	理科 前回配ったプリント「植物の発芽と成長」 教科書 p.27～30 を見て、結果を表にまとめよう。	算数 教科書 p.13～14 ①よく読む。 2回は読む。声に出して読むと頭に入りやすい。 ②自学ノートに書き写す。 ③問題を解いてみる。	国語 漢字ドリル 13 14 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	国語 漢字ドリル 17 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	国語 漢字ドリル 21 漢字練習帳に ていねいに練習をする。(2回)
4校時	11:25～ 12:10	家庭 ～自分のお昼ご飯の準備と片付けを 自分でしよう～ *できる人は家族の分も！ ポイント 自分ができそうなことを考えよう。 ☆手をよく洗う。 ☆テーブルをふく。 ・電子レンジでチン ・カップラーメンのお湯をわかす。 ・材料や食器の準備 ・麺をゆでる。 ・野菜の皮をむく。 ・お茶をいれる。 ・食器を洗う。 など 家の人といっしょにできる日は、かんたんな調理にも挑戦してみよう！ 例) ゆでる調理：ほうれん草(青菜)、じゃがいも、たまご、ゆで野菜サラダ 家庭科の教科書p.14～19に ゆでる調理の例がのっています。 挑戦してみよう。 ◎ 調理に挑戦してみた人は、①作ったもの ②作り方(手順) ③作ってみた感想を 自学ノートに書いておこう。イラストを交えたら 分かりやすくてイイネ！						
昼食・休憩	12:10～13:50							
5校時	13:50～ 14:35	国語 漢字ドリル 5 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	国語 漢字ドリル 6 7 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	日記 テーマ 「最近見たテレビや動画(または読んだ本)などの内容とその感想」 自学ノートに書 きましょう。	国語 漢字ドリル 11 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	日記 テーマ 「休み中の自分」 頑張っていること 挑戦してみたこと 楽しかったこと 大変だったこと これまでの過ごし方やこれからの過ごし方…など自由に。 (自学ノート)	国語 漢字ドリル 18 漢字練習帳に ていねいに練習をする。	算数 計算ドリル 5 ドリル用ノートにやる。 *答え合わせ
6校時	14:40～ 15:25	読書・自学・運動・好きなことの練習 ○読書：読んだ本は、読書記録カードに記入しておきましょう。 ○自学 ・これまでの復習(漢字・計算・都道府県・県庁所在地・音楽記号・アルファベット・ローマ字・地図記号・熟語ことわざ・漢字の部首・理科でやった実験や育てた植物などについて…など) ・5年生の学習の予習 各教科の教科書をくり返し音読する。(国語以外もよく音読すると、理解が深まります！) 教科書の中の大切なところをノートにそのまま書き写したり、自分なりにまとめたりする。 (例) 社会：かんたんな日本地図を描いてみる…など 理科：インゲンマメの成長の様子やメダカの体のつくりのスケッチをする…など 音楽：これから学習する曲の楽みに、ドレミの音をふってすぐ演奏できるようにする…など ○好きなことの練習：なわとび・腹筋やうで立てふせなどの室内トレーニング・ピアノ・絵・習字…など これから学習するところでもOKです。						
ふり廻り		サイン	サイン	サイン	サイン	サイン	サイン	サイン