不祥事根絶に向けての対策

校内コンプライアンス研修より R7.4.1 信頼される学校づくりにむけて、不祥事を根絶するために、一人一人が「自分事(当事意識)」としてと らえ、教職員全体でその防止策を推進する。



体罰・暴言の根絶

チーム学校対応	個人でできること
■単和感の共有(官理職への報告) ※校務支援(メッセージ)での通報 ※同僚に対しての助言	□児童への対応はあせらない □児童に結果のみを求めない □カッとなったら6秒我慢 □生徒指導は複数職員で対応



飲酒運転の根絶

チーム学校対応	個人でできること
■会食時(飲酒を伴う場合)の自家用車運転確認 ■鍵の預かりと見送り	□飲酒運転プリペンダー(防止役)の活用※家族等には必ず連絡□車以外での出勤と翌日の計画□免職等による将来設計破綻の恐ろしさ



セクハラ・パワハラ等のハラスメント、わいせつ行為の根絶

チーム学校対応	個人でできること
■違和感の共有(管理職への報告) ※校務支援(メッセージ)での通報 ※校内環境点検と巡視 ■わいせつ行為・盗撮対策 ※安全点検等による施設の確認 ※施設の整理整頓(不要なものは置かない)	〈ハラスメント〉 ロストレスをためない 〈わいせつ〉 ロスマホ等の扱いに注意 ※授業中、スマホは職員室に置いておく 口生徒指導は複数職員で対応



使い込み等の公金横領の根絶

チーム学校対応	個人でできること
	□業者の請求書はすぐに処理 □分からないことや困ったことはすぐに相談 □現金は扱わない



個人情報等データ漏洩等の根絶

チーム学校対応	個人でできること
■仕事の進捗状況確認※個人情報に関する校内規定遵守■書類の処理については相互確認■校内写真データの管理	□机上整理□個人情報とは何かを理解する(成績、写真、テスト、プリントetc)□個人情報の持ち出しをしない□個人情報に関するプリントアウトに注意



スピード違反等交通違反の根絶

チーム学校対応	個人でできること
■ゆとりと潤いのある職場	□時間に余裕をもつ
※交通法規遵守	□交通違反や交通事故に対する認識