

令和7年度 旭西小学校グランドデザイン

【茨城県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【いばらき教育プラン】

- 基本理念 活力があり、県民が日本一幸せな県

【学校教育目標】

やさしく かしく たくましい 旭西っ子の育成

【旭西小学校 スローガン】

一人一人がかがやく学校をつくろう

【鉾田市教育目標】

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

【重点目標】

市授業スタイル2ndをベースにした授業改善

～一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり～

めざす学校の姿

- 児童一人一人が生き生きと輝き、活躍できる学校
- 教職員のチーム力を結集する学校
- 保護者・地域との信頼関係を築き、地域とともにある学校

めざす児童の姿

- 目標に向かって粘り強く努力する子
- 気づき、考え、自ら行動する子
- 自他ともに大切にできる子



めざす教師の姿

- 児童一人一人に寄り添える教師
- 児童とともに学ぶ教師
- 人間性豊かで、活力のある教師



【組織目標】 対話を通して課題解決に取り組み、一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり

やさしく

豊かな心

- 自他ともに大切にする心を育みます
 - ・自己有用感、自己存在感もてる学級経営
 - ・道徳科の授業を中心とした意見交流の充実
 - ・温かい対話による温かい人間関係づくり
 - ・児童が夢や目標に向かうキャリア・パスポートの活用
 - ・異学年・異校種交流の充実



- （縦割り班活動）
- ・読書活動の充実
- （朝読書・読み聞かせ）

- ・「自分にはよいところがある」80%以上
- ・「相手の考えを大切にしながら、自分の考えも伝えることができた」80%以上
- ・「学校生活で自分の目標を決めて取り組んだ」80%以上

かしこく

確かな学力

【研究主題】 主体的に学習に取り組み、「わかった」「できた」を求めようと学びを進める児童の育成

- 進んで課題に取り組み、「わかった」「できた」を実感できる授業をつくります
 - ・対話を生む学びの場の工夫
 - ＊対話をつなぐ（アウトプットの重視）
 - ＊学びをつなぐ（振り返りの重視）
 - ＊ところをつなぐ（非認知能力の育成）
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・基礎基本の定着（月例テスト）



- ・「学習がわかった、できた」90%以上
- ・「ペアワーク・グループワークで友達と考えを言ったり聞いたりすることができた」80%以上
- ・月例テスト正答率80%以上

たくましい

健やかな体

- 運動や遊びの楽しさを伝え合う児童を育成します
 - ・体育科における伝え合う活動の充実
 - ・児童主体の縦割り遊び
 - ・年間を通した体力アップチャレンジ



- 健康・安全教育を推進します
 - ・専門家との連携（交通安全教室・避難訓練・防犯教室・情報モラル）
 - ・家庭との連携（すこやかチェックファイル）

- ・「体育の時間や休み時間に、運動のやり方や楽しさを友達と伝え合うことができた」80%以上
- ・「運動や外遊びが好き」90%以上
- ・体力テスト（A+B）60%以上
- ・「朝ごはんを毎日食べている」100%

一人一人がかがやく学校づくりのために

地域とともにある学校づくり

- 学校だより、学校HPによる情報発信
- 地域人材や保護者と連携した教育活動
- 地域資源の活用
- 閉校記念行事の実施と閉校記念誌の作成

保幼小中連携

- 旭中学校区合同学校保健安全委員会
- 相互授業参観
- 園児・児童・生徒同士の交流活動

教職員の資質向上・働きがいのある職場づくり

- 主体的な研修の受講
- コンプライアンス研修の実施
- 働き方改革の推進

- ・「授業力が向上した」90%以上
- ・「信用失墜行為」「教職員の加害事故」ゼロ
- ・「見通しをもち優先順位を決めて業務に取り組んでいる」80%以上