

令和2年度 銚田市立旭南小学校 グランドデザイン

- 茨城県教育目標
- いばらき教育プラン
- 銚田市教育目標
「夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり」

教育目標
自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成



教育方針
一人一人を学びの主人公に
— 安心して学べる教室と質の高い学びの実現 —

「旭南小に通わせてよかった！」

「旭南小で過ごせてよかった！」

「旭南小で仕事できてよかった！」

目指す学校像

- 笑顔があふれる学校
- 開かれた温もりのある学校
- 環境の美しい学校

目指す児童像

- 主体的・対話的で深く学ぶ児童
- 明るく、助け合い、協力し合う児童
- 運動を楽しむ健康でたくましい児童

目指す教師像

- 専門性が高く、協働して取り組む教師
- 職責を自覚し、明るく熱意のある教師
- 一人一人の児童の気持ちを理解する教師

組織目標

- 主体的・対話的で深く学び、分かりやすく説明する児童を育てる。
- 思いやりと感謝の心を持ち、笑顔であいさつする児童を育てる。
- 目標をもって運動に励む、健康でたくましい児童を育てる。

学校自慢

児童に自信と誇りを！

- ① ひまわりプロジェクト
- ② 100マス作文
- ③ ランニング・なわとびチャレンジ
- ④ 地域とつなぐ「南っ子まつり」
- ⑤ PTA主催「親子キャンプ」
- ⑥ チャイルドマウンテン

確かな学力の育成	豊かな心の育成	体力向上・健康・安全の推進
<ol style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・銚田市授業スタイル2ndの活用 ・学習形態の工夫による児童主体の授業推進 ・理由や根拠を付けた説明力の育成 基礎・基本の習得 <ul style="list-style-type: none"> ・月例テスト、南小タイムの活用 ・ICTを活用した「わかる授業」の推進 ・自ら学ぶ自主学習の実施 読書活動の充実と表現力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の活用、読書タイム、読み聞かせ ・100マス作文 外国語教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・Small Talkを導入した授業展開の工夫 プログラミング教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・プログラミング的思考の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 自立心や規範意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・進んでルールやマナーを守る児童の育成 ・あいさつ・清掃の徹底 人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・自分とともに他を大切にすることを児童の育成 ・人権感覚をはぐくむ言語環境の整備 心をはぐくむ教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心の居場所となる互いに支え合う学級づくり ・「旭南ひまわりプロジェクト」の実施 ・縦割り班活動の充実 ・環境デーを活用したゴミ拾い（月1回） 「考え、議論する道徳」の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・対話的な授業による多様な価値観の認知 夢や希望をはぐくむキャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア・パスポートの活用 	<ol style="list-style-type: none"> 体育学習や外遊びの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさを味わう「考える体育」の実践 ・充実感・達成感を味わう体育的行事の実践 ・遊具の工夫による体力向上 ・自己目標設定による校庭ランニングの実施 学校保健の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進 ・薬物乱用防止教室、親子健康教室、性教育、がん教育等の実施 ・学校保健委員会の実施 学校安全の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・全職員による校内安全点検の実施 ・避難訓練（火災、地震、放射能、不審者） ・小中合同引き渡し訓練、交通安全教室の実施 ネット・スマホの安全利用の促進 <ul style="list-style-type: none"> ・ネット・スマホに関する講習会の実施
【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 「授業がわかる」と実感する児童（90%以上） □ 分かりやすく説明できる児童（80%以上） □ 県学力診断テスト（県平均+20） □ 年間読書50冊以上（90%以上） 	【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 進んで笑顔であいさつする児童（100%） □ いじめの解消率（100%） □ 自分で考え、判断し、行動する児童（60%以上） 	【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 体力テストA+Bの割合（60%以上） □ 毎日の朝食摂取率（90%以上） □ 校庭ランニング自己目標達成（90%以上）
社会に開かれた学校	保幼小中接続・連携	教職員研修・働き方改革
<ol style="list-style-type: none"> 開かれた学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校HPの日々更新 ・学校評価の公表 ・各種たより（学校・学年・保健・給食等）の発行 RPDCAサイクルを生かした学校運営 <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の活用 ・学校評議員会による学校関係者評価 地域・保護者との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の子供会との連携 ・連絡帳の活用 ・月初めのあいさつ運動の実施 ・地域ボランティアによる見守りの依頼 地域に開かれた学校公開の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・参加率120%を目指す地域参加型の授業参観、学校行事の実施 	<ol style="list-style-type: none"> 幼保小中接続連絡協議会の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中の全体研修会による情報交換と共有 ・旭ベーシックの共有と活用 ・小中合同引き渡し訓練の実施 ・旭中学校区授業公開（幼・小・中）の実施 円滑な保幼小の接続の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の幼稚園体験実習 ・スタートカリキュラムの活用 ・旭地区保幼小研修会による情報共有 ・園児の遊びを通じた小学校体験 小中マナーアップ運動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・小中合同あいさつ運動（年2回） 	<ol style="list-style-type: none"> 授業力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・教員評価の個人目標に沿った授業実践 ・定期的な授業研究・研究協議 ・小学校英語教育支援事業に係る実践マネジメント校としての研究推進 コンプライアンス研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・輪番制による研修の実施 ・「自分事」として捉える事例検討会 課題別研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ・虐待対応に関する研修 ・エビペン講習、AED講習 ・発達障害に関する事例研修 働き方改革に係る業務改善 <ul style="list-style-type: none"> ・適正な勤務時間管理 ・プロジェクト型校務運営の推進
【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 学校評価における各項目の満足度（80%以上） □ 朝の交通安全指導（月1回） 	【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 保幼小中接続連絡協議会全体会の実施（1回） □ 旭中学校区授業公開への全教職員参加（1回） 	【関連する数値目標】 <ul style="list-style-type: none"> □ 外国語科含む校内授業研究（全教師1回以上） □ コンプライアンス研修会（月1回） □ プロジェクト会議（学期2回）