

平成31年度 銚田市立旭南小学校 グランドデザイン

茨城県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

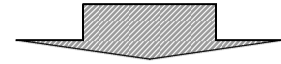
一人一人が輝く 教育立県をを目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
 - 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
 - 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
 - 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ国際社会に貢献する態度を育てる

教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成



教育方針

子どもと教師が、共に学び、共に支え合い、共に伸びる学校の創造



育てたい児童像

「旭南小で過ごせてよかった！」

- 主体的・対話的で深く学ぶ児童
- 明るく、助け合い、協力し合う児童
- 運動を楽しむ健康でたくましい児童

特色ある学校(学校自慢) 児童に自信を！教師に誇りを！

- ①ひまわりプロジェクト
- ②考える体育・縄跳び模範演技
- ③100マス作文
- ④読書50冊読破100%達成
- ⑤チャイルドマウンテン
- ⑥親子キャンプ
- ⑦保幼小中接続・連携

組織目標

- 主体的・対話的に学び、豊かに表現する児童を育てる。
- 優しい心をもち、笑顔であいさつのできる児童を育てる。
- 進んで運動に励む児童を育てる。

確かな学力の育成	豊かな心の育成	体力向上・健康・安全
<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的で深い学びの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・銚田市授業スタイル2ndの活用 ・コの字型・グループ型の学習形態による児童主体の授業推進 ・理由や根拠を明確にした表現力の育成 2 基礎・基本の習得 <ul style="list-style-type: none"> ・月例テスト、南小タイムの充実 ・ICTの効果的活用 3 家庭学習の習慣化と手引きの活用 4 読書活動や表現活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の活用、読書タイム、読み聞かせ ・100マス作文 5 ESDの視点を入れた探求型学習の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・社会的課題を探求・解決しようとする態度の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 自立心や規範意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・自分のことは自分でやる児童の育成 ・進んでルールやマナーを守る児童の育成 ・あいさつ・清掃の徹底化 2 人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・自分とともに他を大切にできる児童の育成 ・人権感覚をはぐくむ言語環境の整備 3 心をはぐくむ教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心の居場所となる互いに支え合う学級づくり ・「旭南ひまわりプロジェクト」の実施 ・縦割り班活動の充実 4 「考え、議論する道徳」の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・多様な価値観の認知 5 夢や希望をはぐくむ教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じたキャリア教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体育学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・運動の喜びや楽しさを味わう「考える体育」の実践 ・充実感・達成感を味わう体育的行事の実践 2 学校保健の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進 ・薬物乱用防止教室、親子健康教室、性教育、がん教育等の実施 3 学校安全の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・全職員による校内安全点検の実施 ・各種避難訓練、引き渡し訓練、交通安全教室、不審者対策等の実施 4 ネット・スマホの安全利用の促進 <ul style="list-style-type: none"> ・ネット・スマホに関する講習会の実施 ・フィルタリングに関する保護者への啓発
<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 「授業が楽しい」と実感する児童（90%以上） □ 理由や根拠を示して表現できる児童（80%以上） □ 県学力診断テスト（県平均各教科+5） □ 年間読書50冊以上（80%以上） 	<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 「旭南小でよかった」と実感する児童（100%） □ いじめの解消率（100%） □ 自分で考え、判断し、行動する児童（60%以上） 	<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 体力テストA+Bの割合（60%以上） □ 毎日の朝食摂取率（90%以上）
社会に開かれた学校「旭南小に通わせてよかった！」	保幼小中接続・連携	教職員の研修「旭南小で仕事できてよかった！」
<p>目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○笑顔があふれる学校 ○開かれた温もりのある学校 ○環境の美しい学校 <ol style="list-style-type: none"> 1 開かれた学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校HPの日々更新 ・学校評価の公表 ・各種たより（学校・学級・保健・給食等）の発行 2 RPDCAサイクルを生かした学校運営 <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の活用 ・学校評議員会による学校関係者評価 3 地域・保護者との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育ブックの活用 ・連絡帳の活用 ・学区内の巡回による交通安全指導 ・地域の子供会との連携 ・通学路安全確認と見守り 4 学校公開の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観、学校行事等の活用 ・南っ子まつりの実施 	<ol style="list-style-type: none"> 1 幼保小中接続連絡協議会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・各段階期にける情報共有 ・スタートカリキュラムの検討 2 円滑な保幼小の接続の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の幼稚園実習による保育体験 ・旭ベーシックの活用 3 幼稚園児との交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通じた小学校体験 4 授業公開・授業参観による指導力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・旭中学校区授業公開・講演会による研修 	<p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門性が高く、協働して取り組む教師 ○職責を自覚し、明るく熱意のある教師 ○一人一人の児童の気持ちを理解する教師 <ol style="list-style-type: none"> 1 授業力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・教員評価の個人目標に沿った授業実践 ・定期的な授業研究 ・研修センターの校内研修支援訪問や市教委の要請訪問による課題改善 ・「考え議論する道徳」の授業研究 2 コンプライアンス研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・輪番制による研修の実施 ・「自分事」として捉える事例検討会 3 課題別研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの重大事案対応 ・食物アレルギー対応、AED講習、児童・教職員の事故対応 ・発達障害に関する理解 4 働き方に関する研修 <ul style="list-style-type: none"> ・適正な勤務時間管理 ・業務の改善
<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 学校評価における各項目の満足度（80%以上） □ 朝の交通安全指導（月1回） 	<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 旭中学校区授業公開の実施（1回） 	<p>【関連する数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 校内授業研究（全教師1回以上） □ 道徳授業公開（全担任1回） □ コンプライアンス研修会（月1回） □ 働き方に関する研修会（学期1回）