

# かがやく南っ子!

【教育方針】 自ら考え、行動できる児童の育成  
～よりよいみんなの学校づくりを目指して～

【組織目標】

- 1 自分の思いや考えをよりよく表現し課題を解決できる。 (目指す児童の姿)
- 2 思いやりを言葉や態度に表すことができる。 (目指す児童の姿)
- 3 教職員の資質・能力の向上を図り、信頼される学校をつくることことができる。 (目指す教師の姿)

## 働き方改革



6月15日(火)茨城県教育委員会 鹿行教育事務所 銚田市教育委員会より8名の先生が来校しました。本校は、茨城県教育委員会の指定を受けて「教職員の働き方改革」に取り組んでおります。その取組の進捗状況、成果と課題について助言指導いただきました。教職員の業務改善を図り、教材研究、校内研修の時間に充填したり、児童と向き合う際の「ゆとり、やわらかさ、創造性、アイデア」を生み出す時間を確保したりするために職員の月の超過在校時間45時間以内を推進しております。保護者の皆様には引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

## スマホ利用安全教室



6月18日(金)に4年生から6年生を対象としてスマホ利用安全教室を実施しました。近年、ネット・スマホの普及により小中学生が犯罪に巻き込まれる事案が発生しています。また、ネット・ゲーム依存による基本的な生活習慣の乱れも深刻な課題となっています。本事業をとおして、個人情報や誹謗中傷等を「載せない」「送らない」そして、「SNS等で知り合った人と絶対に会わない」こと等について学ぶことができました。ご家庭においてもスマホ・ゲーム使用の目的意義、使用時間等のルール作り、ルールを守る習慣付けについて、ご理解とご協力をお願いいたします。

## 児童朝会



6月22日(火)に児童朝会を実施しました。旭スポーツ少年団県予選会優勝の表彰、保健体育委員会から水泳学習の留意点、教育実習生の紹介、飼育栽培委員会より緑の募金への協力についての話がありました。

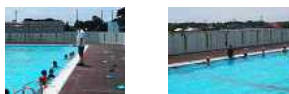
特に体育委員会からの連絡では水泳学習でのルールや新型コロナウイルス感染症防止の取組についてキャッチフレーズとともに、実演を交えながら説明し聞いている児童にとって、たいへん、楽しく、わかりやすいものとなりました。

## リコーダー教室



6月23日(水)に3年生対象のリコーダー教室を実施しました。指の使い方、息の吹き方、息を調節しながら断続的にふく「タンギング」の方法について学びました。児童は、講師の先生のお話をしっかりと聞き、興味をもって、一生懸命に練習した結果、とても上手に演奏することができるようになりました。講師の先生から「すばらしい子供さんたちですね 教えていて涙がでました ありがとうございます」とお話があり、たいへんうれしく思いました。

## 水泳学習



6月24日(木)より水泳学習を実施しています。子どもたちは、今年度初めての水泳学習を楽しむことができました。昨年度実施できなかった水泳学習ですが、今年度は新型コロナウイルス対策として1日1学級限定、学習形態は密を避けること安全面の配慮として学年単位・複数の教員での支援、児童が接触する運動(手をつないだり、体を支えたりする)は避けること、不必要な会話や発声は行わないようにすること、2m以上の身体的距離の確保をすること等に留意しながら実施しています。引き続き、水着、ゴーグル、水泳帽子等の準備、プールカードの提出、衛生面・健康面の管理等へご配慮をお願いいたします。

## ながら見守り隊



児童の登下校の様子を見守っていただく「ながら見守り隊」の募集を行いました。現在、14名の方々にご協力いただくこととなりました。「ながら見守り隊」の方々には、黄緑色の安全帽子、車に貼り付けていただくマグネットシートを配付いたしました。児童に対して全校朝会の際に「ながら見守り隊」についてお話をしました。「ながら見守り隊」の皆様には、引き続き、日常生活の中で無理のない範囲で、農作業、散歩等を行っていただく際に、あわせて児童の登下校の様子を見守っていただきますようお願いいたします。なお、今後、再度募集させていただきますので、都合のつく範囲でご協力いただけると幸いです。

## 編集後記

小学生時の楽しみは水泳学習でした。夏休みも、町内水泳大会に向けて毎日、6担任による水泳指導がありました。鍛えていただいたおかげで学校代表で出場した25m×4リレーでは町内3位になったことを覚えています。昨年度、実施できなかった水泳学習、今年度は実施したものの、コロナ対策として1日1学級限定となり、児童にとって、ものたりなさを感じていると思います。コロナ禍が終息し、制限のない学習・生活ができることを心から願っている毎日です。