

かがやく南っ子!

令和元年9月3日発行 第14号
鉢田市立旭南小学校
鉢田市樅山576-16
0291-37-0214
発行責任者 校長 清水政信

目標をもって笑顔で生活できる2学期に!

日焼けして笑顔一杯に登校してきた子供たち。一人一人が新たな目標をもって元気に笑顔で生活できる2学期にしていきたいと思います。また、8月末には保護者の方々に除草作業でご協力いただき、おかげ様で、きれいな環境で2学期を迎えることができました。心より感謝申し上げます。

さて、始業式では、代表児童3名が「2学期の目標」を発表してくれました。「漢字をできるようにしたい」「運動会でがんばりたい」など目標はそれぞれですが、南小の子供たち一人一人が目標を達成できるよう日々の授業や運動に取り組んでほしいと考えています。

下図の「旭南小の学びをつなげるイメージ図」にあるように、**一人一人を学びの主人公に**、**安心して学べる教室と質の高い学びの実現**をねらいに、未来を創る子供たちに必要な資質・能力を育んで参ります。

また、基礎・基本の定着のための自主学習や年間50冊読書、児童主体の学校行事・委員会活動・係活動、考える体育学習や縄跳び・持久走・外遊びでの体力向上、事件・事故・災害に巻き込まれないよう命を守る行動などを大切にしています。保護者の皆様におかれましては、授業参観や学校行事等で、児童たちの活動する姿をぜひご覧ください。

2学期もご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



旭南小の学びをつなげるイメージ図

一人一人を学びの主人公に 一安心して学べる教室と質の高い学びの実現

- この字がた ペアやグループで 話し合う
- むずかしい カだいにも みんなで ちょうせんする
- きれいな教室で なかよく しんけんに 聴き合う

自分の 考えをもち わかりやすく せつめいする子

何かできるようになるか

深い学び

- ほかのもんだいにもちょうせん
- なにができるようになったか 自分の生活にかんけいがあるか ふりかえる

何を学ぶか

どのように学ぶか

対話的な学び

グループで 聆き合い 学び合い ひろめる

主体的な学び
つかむ→見とおす・よそうする→考える

旭 南

小 学 校 タ イ ル

- みんなで まとめたり ひろげたりして
- ほかのもんだいも できるか ためして
- ふりかえりは りゅうをいれて

- きそ・きほんや むずかしいもんだいに ちょうせん
- じゅぎょうのはじめの10分は しゃうちゅうして
- 図や表などをつかって わかるように 考えて

- おたがいに 聆き合い 話し合って
- わけたり くらべたり しらべたりして
- 先生の しつもん また話し合ってみて