

かがやく南っ子!

令和3年6月4日 発行 第7号
銚田市立旭南小学校

【教育方針】 自ら考え、行動できる児童の育成
～よりよいみんなの学校づくりを目指して～

【組織目標】

- 1 自分の思いや考えをよりよく表現し課題を解決できる。 (目指す児童の姿)
- 2 思いやりを言葉や態度に表すことができる。 (目指す児童の姿)
- 3 教職員の資質・能力の向上を図り、信頼される学校をつくることことができる。 (目指す教師の姿)

校内陸上記録会



5月28日(金)校内陸上記録会を実施しました。6年生は青い鉢巻を頭に付けて、意識を高くもち、記録会に参加しました。少ない練習時間にもかかわらず、11名の児童が自己新記録を出しました。銚田市内陸上記録会は実施できませんでしたが、市大会さながらに3年生から5年生の拍手での応援、教職員による開閉会式、招集、マイクでのコール、ピストルを使った出発などの手作り感いっぱいの記録会となりました。6年生児童は、多くの人たちの思いに応え、陸上の楽しさを体いっぱいを感じ取ってくれました。本記録会のベスト記録を掲載します。

100m走	さん	14秒64
800m走	さん	3分04秒
80mH	さん	16秒22
走り幅跳び	さん	3m52cm
	さん	3m52cm
ボールスロー	さん	49m

ひまわりプロジェクト 種まき



5月28日(金)昼休み、ひまわりプロジェクト募金「14,360円」で購入したひまわりの種を新型コロナウイルス感染症対応を図りながら全校で、まきました。中休みの時間を活用し児童会役員が種をまきやすいように連結ポットを指定場所に置いてくれました。6年生がリーダーシップを発揮し、滞りなくスムーズに種をまくことができました。また、これまで種の購入のために尽力した児童会役員、種の購入、連結ポットの準備等、種まきに向けて環境づくりを行った教職員、そして、種の送付を待っている福島の方々への思いをはせながら、丁寧に種をまくことができました。今後のひまわりの生長を全校児童で見守ってまいります。

ながら見守り隊募集

児童の登下校の安全確保に向けて、登下校班への安全指導、複数での登下校体制の確保、交通安全教室の実施、一斉下校時の具体的指導に加え、月1度の登校指導を行っております。一方で、学校付近幹線道路を使用する通勤車等の往来は多くあり、更なる登下校時の児童の安全確保が重要と考えております。

そこで、保護者、児童祖父母の皆様にご日常生活の中で無理のない範囲で、農作業、散歩等を行っていただく際に、あわせて児童の登下校の様子を見守っていただく「ながら見守り隊」の募集をしております。都合のつく範囲で「ながら見守り」へのご支援・ご協力を賜りたくお願い申し上げます。

学級通信のHPへの移行

全県下で取り組んでいる働き方改革と合わせて、コスト削減に向けてのペーパレス化の推進を目的として、学級通信のHPへの移行を行っております。月の予定は毎月、20日に各学級のお知らせ等は月末にHPへ掲載してまいります。

ただし、重要なお知らせ等については、従来通り紙媒体でお知らせします。また、早急なお知らせについてはメール配信機能を活用いたします。なお、HPが閲覧できない場合は学校へご相談ください。今後も茨城県教育委員会の指定「教職員の働き方改革」に向けて教職員の業務改善の推進を図ってまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

水泳学習

昨年度実施できなかった水泳学習について、今年度は新型コロナウイルス感染症対策として1日1学級限定として実施いたします。また、学習形態は密を避けること安全面の配慮として学年単位・複数の教員での支援、児童が接触する運動(手をつないだり、体を支えたりする)は避けること、不必要な会話や発声は行わないようにすること、2m以上の身体的距離の確保をすること等に留意しながら実施いたします。実施に際して、水着、ゴーグル、水泳帽子等の準備、プールカードの提出、衛生面・健康面の管理等へご配慮をお願いいたします。なお、各学年2回程度の実施を予定しておりますが、水温や気温により実施回数が減る場合や感染症の状況によっては水泳学習が中止になる場合があることを予めご了承ください。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

編集後記

13年前にある書籍と出会い、どうしてもほしいと思い探していた書籍が、手ごろな価格で販売されていたので購入しました。本書は1978年(3年〇組〇〇先生パートIが放映された前年)に出版されたもので、ある大学の学長が、学ぶことに困難を極めている高校へ授業者として入り、「人間について」「田中 正三」「創世記」「ソクラテス」等の授業を行います。何気ない「問い」、その問いに生徒が答えていく授業で、何ら特別なものではない普通の授業なのですが、これまで授業に参加しなかった生徒たちが、授業に夢中になり、主体として意欲的に授業に参加していく様子が描かれています。本書は、複雑化、多様化する現代社会においても、かわらない教育の本質、学ぼうとする生徒の無垢で純粋な姿、教育の無限の可能性に気付かせてくれます。先生方にも紹介しました。