

旭南小の学びをつなげるイメージ図

一人一人を学びの主人公に ー安心して学べる教室と質の高い学びの実現ー

- 1 学習形態:コの字型学習, ペア学習, グループ学習, 集合型学習, ディベート型学習
- 2 探究的学習(「共有の学び」と「ジャンプの学び」)
- 3 きれいで規律があり, 真剣に聴き合う教室

目指す姿: 自分の思いや考えをよりよく表現し課題を解決できる。

何ができるようになるか

深い学び

適用問題・振り返り
日常生活や将来との関連

どのように学ぶか

対話的な学び
聴き合い・学び合いによる探究的学習

何を学ぶか

主体的な学び

つかむ→見通す・予想する→考える

旭南小スタイル

- クラスワークは柔軟に
- 適用問題をする時間の確保
- 理由や根拠を入れた振り返り(課題との整合性)

- 「共有の学び」と「ジャンプの学び」の課題設定
- 授業導入の10分は黄金の時間(説明時間の短縮)
- 具体物・図・表などによる「見える化」

- 児童同士をつなぐ発問で対話を促す
- 相手の話をしっかり聴いて話し合う
- ゆさぶり発問の工夫