

旭南小の学びをつなげるイメージ図

一人一人を学びの主人公に ー安心して学べる教室と質の高い学びの実現ー

- 1 この字がた ペアやグループで 話し合う
- 2 むずかしい かだいにちも みんなで ちょうせんする
- 3 きれいな教室で なかよく しんけん^きに 聴き合う

自分の 考えをもち わかりやすく せつめいする子

何ができるようになるか

^{ふか}深い学び

- ・ほかのもんだいにもちょうせん
- ・なにができるようになったか 自分の生活にかんけいがあるか ふりかえる

どのように学ぶか

^{たいわでき}対話的な学び

グループで 聴き合い 学び合い ひろめる

何を学ぶか

^{しゅたいてき}主体的な学び

つかむ→見とおす・よそうする→考える

旭南小 ス タ イ ル

- みんなで まとめたり ひろげたりして
- ほかのもんだいも できるか ためして
- ふりかえりほ りゆうをいれて

- きそ・きほんや むずかしいもんだいに ちょうせん
- じゅぎょうの はじめの10分は しゅうちゅうして
- 図や表などをつかって わかるように 考えて

- おたがいに 聴き合い 話し合っ
- わけたり くらべたり しらべたりして
- 先生の しつもんで また話し合っ