

令和元年度 学校教育に関するアンケートの結果（教職員）

	内 容	評価（％）			
		前期	後期	比較	
1	(1) 学校の教育目標や課題について理解していたか。	83.3	91.7	8.3	↗
	(2) 学校の教育目標や課題を踏まえ、その実現に努力したか。	75.0	83.3	8.3	↗
	(3) 校務分掌は、適材・適所であったか。	58.3	33.3	-25.0	↘
	(4) 校務分掌の分担量は適当であったか。	58.3	16.7	-41.7	↘
	(5) 校務分掌はうまく機能しているか。	66.7	66.7	0	→
	(6) 日課表は適当であったか。	91.7	91.7	0	→
2	(1) 学級の経営目標について、具体的にその実現に取り組んだか。	70.0	87.5	17.5	↗
	(2) 各教科の進度の調整、諸行事の計画立案は的確に行われたか。	50.0	87.5	37.5	↗
	(3) 児童理解のための環境整備は十分なされていたか。	70.0	75.0	5.0	↗
	(4) 保護者との連携を図って、学級経営を進めたか。	70.0	75.0	5.0	↗
	(5) 学級には好ましい人間関係があり、何でも自由に話し合える雰囲気があったか。	70.0	75.0	5.0	↗
3	(1) 各教科の指導にあたって、目標を踏まえて指導がなされたか。	70.0	75.0	5.0	↗
	(2) 学習形態は、銚田市授業スタイル（PW・GW・CW）を意識して行ったか。	66.7	71.4	4.8	↗
	(3) 教材研究を積み、指導法の工夫に努めたか。	50.0	87.5	37.5	↗
	(4) 体験的な活動を重視するよう、指導計画や指導方法を工夫したか。	60.0	75.0	15.0	↗
	(5) 学習意欲が高まるよう、興味や関心を生かした指導を行ったか。	40.0	87.5	47.5	↗
	(6) 実態調査を行い、個に応じた指導を行ったか。	40.0	62.5	22.5	↗
	(7) 指導の過程や成果について評価を適切に行ったか。	60.0	62.5	2.5	↗
	(8) 児童の持ち味や良さを生かすように心掛けたか。	60.0	75.0	15.0	↗
	(9) 施設・設備の有効な活用に努めたか。（コンピュータ室も含む）	30.0	50.0	20.0	↗
	(10) 体力テストの結果を踏まえ、場づくりを工夫し、楽しい体育を行ったか。	55.6	42.9	-12.7	↘
	(11) 年間指導計画の見直しは行ったか。	33.3	50.0	16.7	↗
4	(1) 課題の設定は、児童の興味や関心を中心に設定したか。	62.5	50.0	-12.5	↘
	(2) 課題解決の過程での教師の支援は、適切であったか。	37.5	33.3	-4.2	↘
	(3) 児童の自主的な活動が展開ができたか。	50.0	50.0	0	→
	(4) 指導時間は十分であったか。	62.5	50.0	-12.5	↘
5	(1) 基本的な生活習慣が身に付くよう、教職員の共通実践がなされたか。	75.0	81.8	6.8	↗
	(2) 生徒指導を組織的に進めるために、教職員の連携協力が図られたか。	91.7	63.6	-28.0	↘
	(3) 児童を理解するための資料の収集に努め、活用していたか。	75.0	63.6	-11.4	↘
	(4) 特に指導を要する児童に対して、適切な指導がなされたか。	####	72.7	-27.3	↘
	(5) 教師と児童の間に、好ましい人間関係が作られていたか。	91.7	63.6	-28.0	↘
	(6) 学級通信・電話連絡等を通して、家庭との連携や協力が図られていたか。	83.3	72.7	-10.6	↘
	(7) 休み時間に遊んだり、清掃をともにに行ったり児童との共同生活を行ったか。	77.8	45.5	-32.3	↘

	(8) 問題行動の早期発見に努め、問題の未然防止ができたか。	75.0	72.7	-2.3	∖
	(9) 教育相談は意図的に進められたか。	75.0	45.5	-29.5	∖
6	(1) 特別の教科「道徳」を意識して授業を行ったか。	77.8	57.1	-20.6	∖
	(2) 教育活動全体の中で、道徳的実践の指導を具体的・継続的に進めているか。	80.0	50.0	-30.0	∖
	(3) 学級の係りは、活発に活動できたか。	77.8	71.4	-6.3	∖
	(4) 委員会・クラブ活動では、自主的な活動態度を育てることができたか。	90.9	88.9	-2.0	∖
	(5) 児童の自主的・自治的な活動が育っているか。	54.5	44.4	-10.1	∖
	(6) 本年の学校行事の数や内容は適切であったか。	63.6	44.4	-19.2	∖
7	(1) 進んで学習できるよう「学習コーナー」を工夫したか。	40.0	50.0	10.0	∕
	(2) 児童の学習作品等の展示、活用、保管等が適切であったか。	80.0	80.0	0	→
	(3) 学校内外の学習環境づくりに意を配り、よりよい環境づくりに努めたか。	70.0	70.0	0	→
	(4) 十分な安全点検が行われ、改善がなされていたか。	81.8	80.0	-1.8	∖
	(5) 児童の言葉遣いに配慮し、適切な会話が行われていたか。	72.7	80.0	7.3	∕
8	(1) 研修組織は、よく機能していたか。	72.7	72.7	0	→
	(2) 研修教科「算数」について、研究テーマに迫っていると思うか。	63.6	54.5	-9.1	∖
	(3) 研修計画は、適切であり計画的に実践されたか。	63.6	72.7	9.1	∕
	(4) 授業研究等の研究成果が日常の実践に生かされたか。	70.0	45.5	-24.5	∖
	(5) 全体研修、個人研修は有効に行われたか。	80.0	72.7	-7.3	∖
	(6) 研修時間の設定に問題はなかったか。	54.5	54.5	0	→
9	(1) 健康診断の事後処置は適切にできたか。	81.8	77.8	-4.0	∖
	(2) 登下校の安全は確保されているか。また、交通安全指導を十分に行ったか。	81.8	63.6	-18.2	∖
	(3) 教室の学習環境（温度、換気、清潔等）に配慮できたか。	90.9	77.8	-13.1	∖
	(4) 給食時の準備・片付けはよくできたか。	80.0	75.0	-5.0	∖
	(5) 食に関する指導ができたか。	70.0	62.5	-7.5	∖
	(6) 遊具は安全に使用できるよう指導・観察できたか。	63.6	55.6	-8.1	∖
10	(1) 公簿や諸帳簿の記載は適正になされたか。	75.0	75.0	0	→
	(2) 職場は職務をする上で良い環境であったか。	75.0	75.0	0	→
	(3) 健康管理はよかったか。	58.3	58.3	0	→
	(4) 仕事に意欲的に取り組めたか。	66.7	75.0	8.3	∕
	(5) 来校者に対して誠意を持って対応できたか。	83.3	83.3	0	→
	(6) 法令を遵守し、社会のルールやマナーを守った生活を送ったか。	91.7	83.3	-8.3	∖
	(7) 児童や保護者に対する言動は、人権を尊重するものであったか。	91.7	83.3	-8.3	∖