

令和4年度旭南小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる



学校教育目標

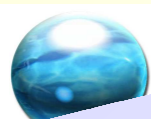
自ら学び、心豊かに、たくましい児童の育成



本市の教育目標

●夢と希望をもち未来を拓く心豊かな人づくり

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる
- ・心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる



組織目標 積極的に行動する児童の育成

R4キャッチフレーズ 積極的に 学び 協力 きたえ合う

学校経営方針

- 児童一人一人に基礎・基本の確実な定着を図るとともに「自らの考えを積極的に表現する」場を設けた授業の推進に努める。
- 基本的生活習慣の確立と体験活動の充実を図り、積極的に行動する心豊かな児童の育成に努める。
- 積極的な体力づくりや健康管理力を向上させ、心身ともに健康な児童の育成に努める。
- 保護者や地域住民と連携し、地域社会に信頼される開かれた学校づくりに努める。(R6統合に向けて)
- 校内研修を充実させ、教職員の資質・能力の向上に努める。

目指す学校像

- 児童が積極的に活動する楽しい学校
- 児童、教師、保護者、地域住民が相互に信頼し合う学校
- 地域に根ざした魅力的で開かれた学校

目指す教師像

- 教育の専門職としての確かな力量のある教師
- いつも明るく健康で接遇を大切にしている教師
- 教職に対する使命感と情熱をもち、児童や保護者や地域住民から信頼される教師

めざす児童像

持続可能な開発目標(SDGs)を取り入れた教育の推進

《よく考えすすんで勉強する子》

《礼儀正しく、思いやりのある子》

《さいごまでやりぬくたくましい子》

～積極的に学び合う～

- 学習指導の工夫改善を図る。
 - ・銚田市授業スタイル2ndに基づく授業
 - ・ICT機器を活用した考える授業
 - ・月例テストを活用した基礎基本の定着
- 読書活動の充実と積極的な考えの向上。
 - ・読書タイムの充実と読み聞かせの推奨
 - ・目標と内容を考慮した月例テストの実施
 - ・100マス作文の活用で積極的な考えを
- 外国語教育の充実
 - ・英語教師とALTと連携した授業
 - ・言語活動・コミュニケーション英語の充実
- T.Tの活用と振り返りを重視した授業
- 幼保小中接続の推進
 - ・旭ベーシックの共有と活用

～積極的に協力し合う～

- 規範意識の高揚と基本的生活習慣の定着を図る。
 - ・道徳の時間の充実
 - ・積極的なあいさつ
 - ・共に助け合う人間関係の構築
- 望ましい人間関係の構築を図る。
 - ・一人一鉢ひまわりプロジェクトの実施
 - ・積極的に助け合う縦割り班活動の充実
- いじめ、長欠、不登校の未然防止と解消
 - ・ネットいじめの防止
 - ・生活アンケートの実施や適切な情報交換
 - ・職員研修の実施

～積極的にきたえ合う～

- 体力アップ推進プランの改善・充実。
 - ・運動量の確保と技能指導の創意工夫
 - ・体力テストの結果の活用
- 体育的行事等による年間を通じた効果的体力づくりの推進を図る。
- 健康教育の推進を図る。
 - ・感染症予防の徹底
 - ・小学校口腔衛生推進授業の推進
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの励行
- 積極的に健康・安全教育を考える児童の育成を推進する。
 - ・安全意識の高揚と実践化(感染症予防・危険予測回避能力)

- ★授業が分かると実感できる児童 90%
- ★月例テスト合格者(95点以上) 80%
- ★児童年間読書冊数50冊以上 100%

- ★進んで挨拶できる子90% 児童90%
- ★活動で協力し合うと実感できる児童93% 学校が楽しいと実感できる児童93%

- ★体力テスト A+B=50%
- ★朝食摂取率 95%
- ★虫菌治療率 70%

教職員の資質・能力の向上

- より主体的な研修を推進して校内研修の充実を図る。
- 信頼される教職員であるために服務規律の確保を図る。
- 超過勤務時間月45時間以上の職員ゼロにする。

家庭・地域社会との連携

- 学校からの積極的な情報発信と家庭や地域のニーズの把握に努める。
- 家庭や地域の教育力の活用を図る。

働き方改革の推進

