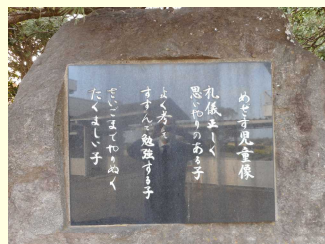


令和5年度旭南小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる



学校教育目標

自ら学び、心豊かに、たくましい児童の育成



本市の教育目標

●夢と希望をもち未来を拓く心豊かな人づくり

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる
- ・心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

組織目標

学ぶ楽しさが実感できる児童の育成

キャッチフレーズ 自ら学ぶ 共に学ぶ 南っ子

目指す学校像

- 児童が積極的に学ぶ学校
- 児童、教師、保護者、地域住民が相互に信頼し合う学校
- 地域に根ざした魅力的で開かれた学校

学校経営方針

- 教師が積極的に授業改善を図るとともに「子供が学び合う」場を設けた授業の推進に努める。
- 基本的生活習慣の確立と体験活動の充実を図り、積極的に行動する心豊かな児童の育成に努める。
- 積極的な体力づくりや健康管理力を向上させ、心身ともに健康な児童の育成に努める。
- 保護者や地域住民と連携し、地域社会に信頼される開かれた学校づくりに努める。(R8統合に向けて)
- 校内研修を充実させ、教職員の資質・能力の向上に努める。

目指す教師像

- 授業改善に前向きな教師
- いつも明るく健康で接遇を大切にしている教師
- 教職に対する使命感と情熱をもち、児童や保護者や地域住民から信頼される教師

- ★ 学校が楽しい児童 90%
- ★ 協力して活動できる児童 80%
- ★ 進んであいさつができる児童 100%

- ★ 授業が楽しいと実感できる児童 90%
- ★ 月例テスト合格者(95点以上) 80%
- ★ 児童年間読書冊数50冊以上 100%

- ★ 体力テスト A+B=50%
- ★ 朝食摂取率 95%
- ★ 虫歯治療率 75%

《礼儀正しく思いやりのある子》

《よく考え進んで勉強する子》

《さいごまでやりぬくたくましい子》

お互いが協力し合うやさしい心

- 規範意識の高揚と基本的生活習慣の定着を図る。
 - ・道徳の時間の充実
 - ・積極的なあいさつ
 - ・共に助け合う人間関係の構築
- 望ましい人間関係の構築を図る。
 - ・1人1鉢ひまわりプロジェクトの実施
 - ・積極的に助け合う縦割り班活動の充実
- いじめ、長欠、不登校の未然防止と解消に努める。
 - ・ネットいじめの防止
 - ・生活アンケートの実施や適切な情報交換

～学ぶ場をつくる 子供の声が行きかう教室～

- 授業改善を図る。
 - ・銚田市授業スタイル2ndに基づく授業
 - ・教師の言葉は少なく 子供の学びの声を多く
 - ・自分の考えを伝え合う学びの場の設定
 - ・ICTの積極的な活用
- 読書活動の充実と積極的な考えの向上。
 - ・読書タイムの充実と全員50冊以上
 - ・目標と内容を考慮した月例テストの実施
 - ・100マス作文の活用で積極的な考えを
- T Tの活用と振り返りを重視した授業を推進する。
- 保幼小中の接続の推進する。

～積極的にきたえ合うたくましさ～

- 体力アップ推進プランの改善・充実を図る。
 - ・運動量の確保と技能指導の創意工夫
 - ・体力テストの結果の活用
- 体育的行事等による年間を通じた効果的体力づくりの推進を図る。
- 健康教育の推進を図る。
 - ・感染症予防の徹底
 - ・小学校口腔衛生推進授業の推進
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの励行
- 積極的に健康・安全教育を考える児童の育成を推進する。
 - ・安全意識の高揚と実践化

持続可能な開発目標(SDGs)を取り入れた教育の推進

めざす児童像



教職員の資質・能力の向上

- より主体的な研修を推進して校内研修の充実を図る。
- 信頼される教職員であるために服務規律の確保を図る。
- 超過勤務時間月45時間以上の職員ゼロにする。

家庭・地域社会との連携

- 学校からの積極的な情報発信と家庭や地域のニーズの把握に努める。
- 家庭や地域の教育力の活用を図る。

働き方改革の推進

