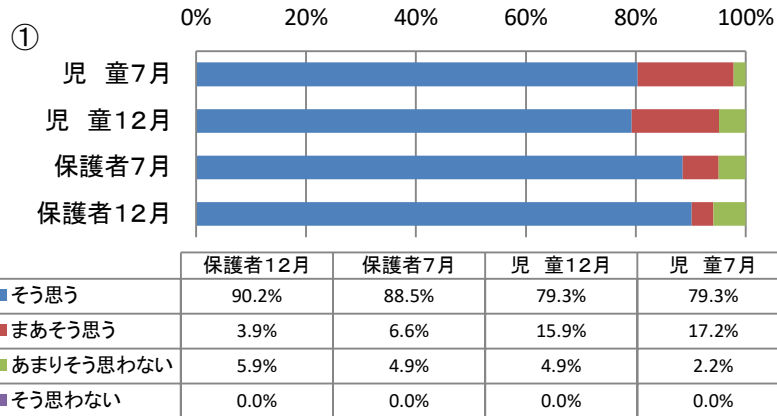


学校評価(自己評価)結果のお知らせ

お忙しい中、学校評価へのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。結果をお知らせいたします。

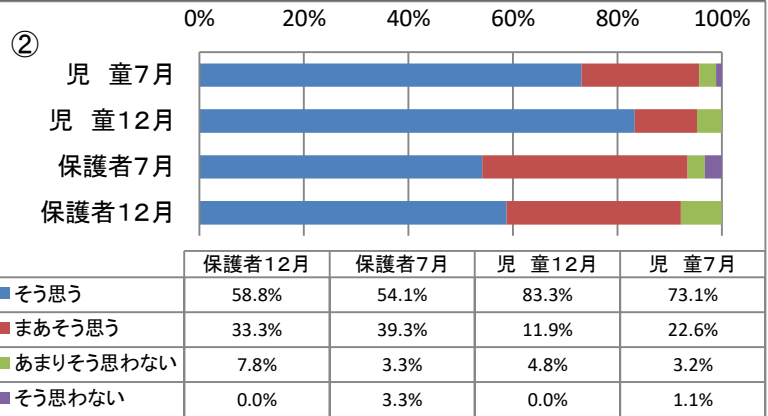
児童: 学校が楽しい。

保護者: お子さんは学校が楽しいと感じている



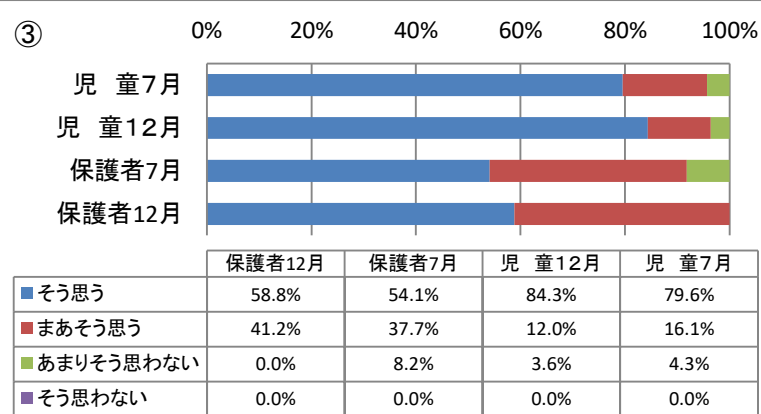
児童: 進んであいさつをしている。

保護者: お子さんは進んであいさつをしている。



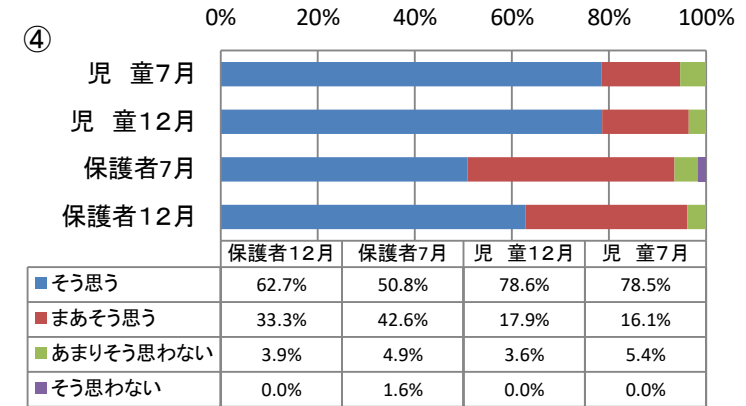
児童: 友達が困っている時は助けるなど思いやりの気持ちをもって行動できる。

保護者: お子さんは友達を助けるなど、思いやりの気持ちをもって行動できる。



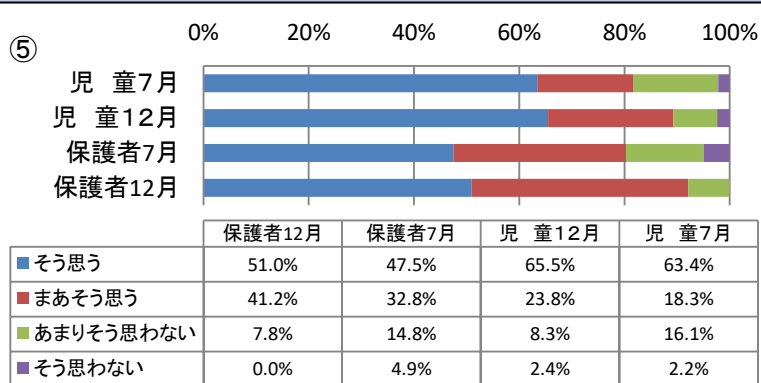
児童: 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、困った時に助けてくれたりする。

保護者: 学校は、一人一人を理解し、大切にしている。



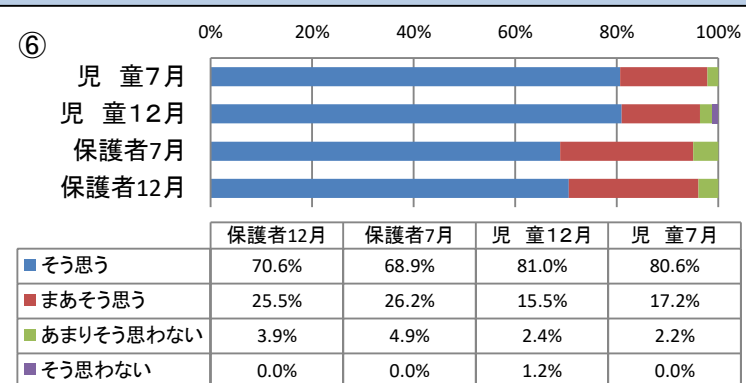
児童: 先生は、悩みや相談を聞いてくれる。

保護者: 学校はお子さんの悩みなど、相談しやすい。



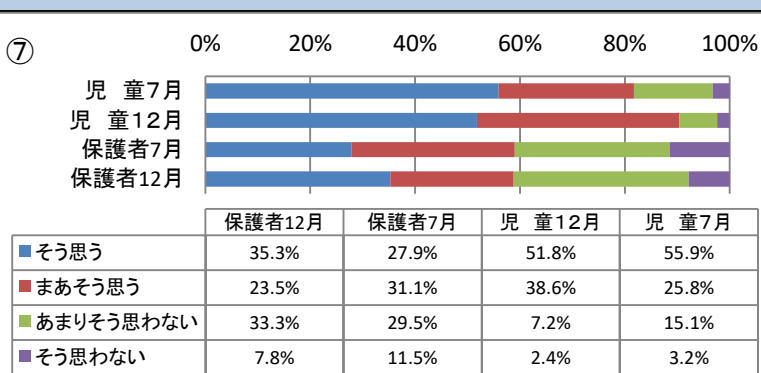
児童: 宿題や家庭学習をやっている。。

保護者: お子さんは宿題や家庭学習を行っている。



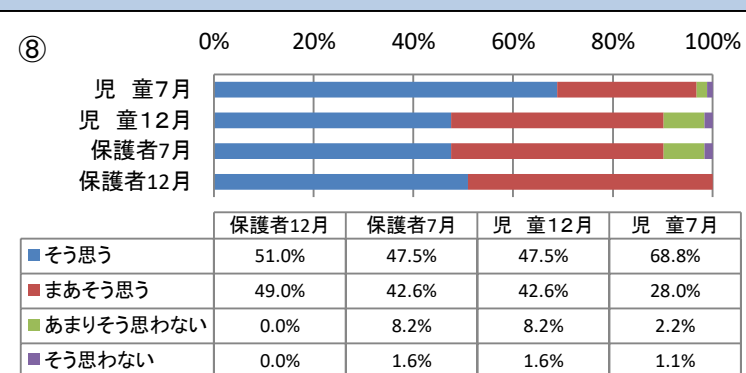
児童: 進んで本を読んでいる。

保護者: お子さんは進んで本を読んでいる。

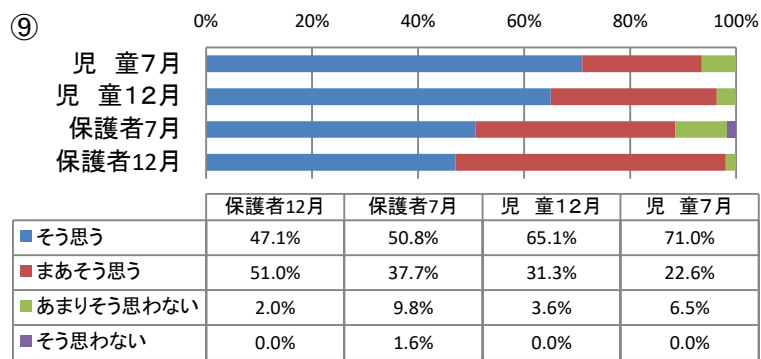


児童: 授業が分かる。

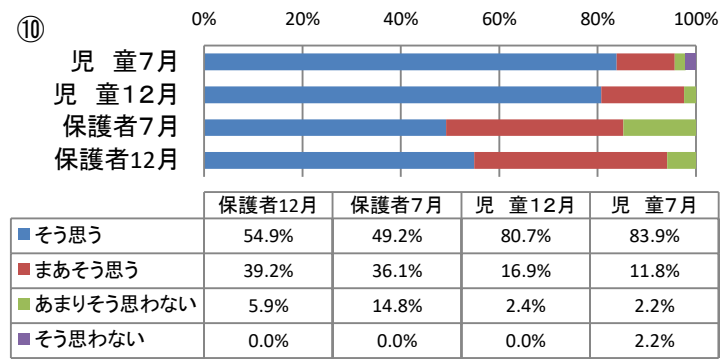
保護者: 学校は分かりやすい授業をしている。



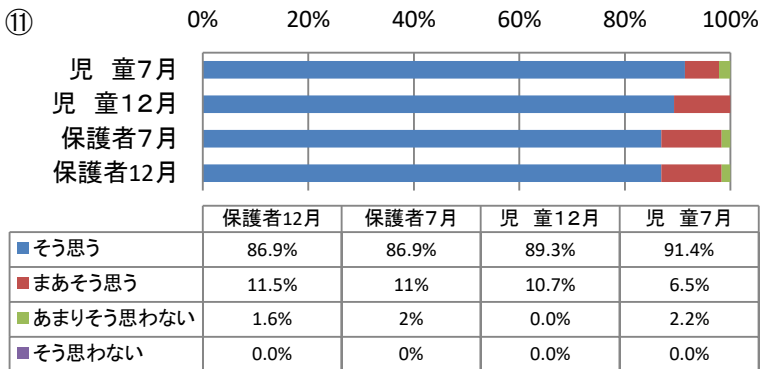
児童：先生はやってみたい、できるようになりたいと思う授業をやってくれる。
保護者：学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。



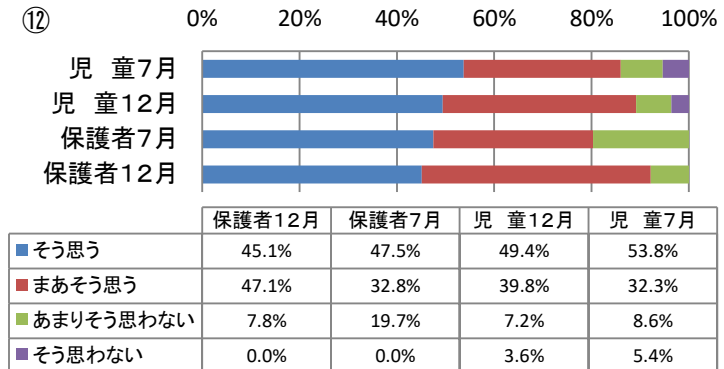
児童：先生は授業が分からない時は、ヒントをくれたりするなど助けてくれる。
保護者：学校は子供に応じた学習の手助けを行っている。



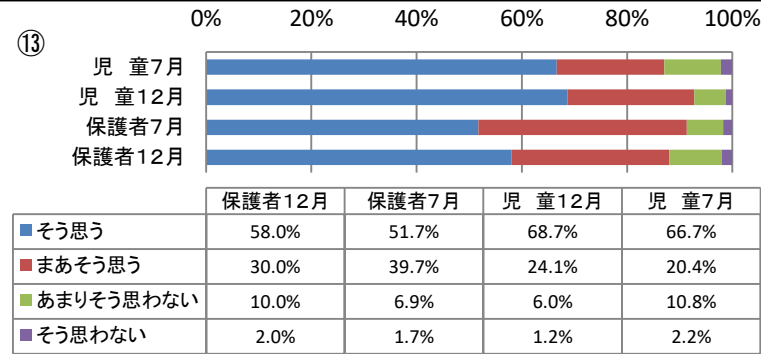
児童：朝ご飯を毎日食べている。
保護者：お子さんは朝食を毎日食べている。



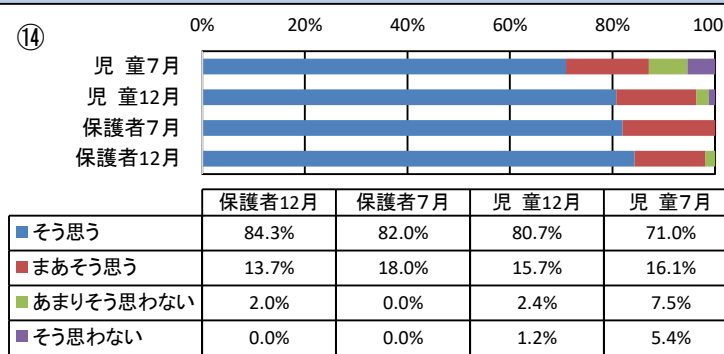
児童：早寝・早起きをしている。
保護者：お子さんは早寝早起きをしている。



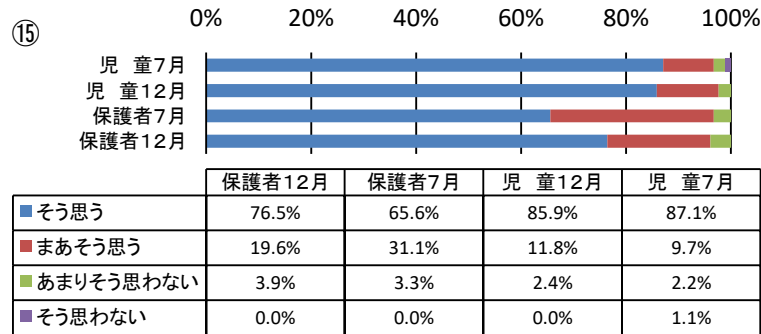
児童：進んで外遊びや運動を行っている。
保護者：お子さんは進んで、外遊びや体力づくりを行っている。



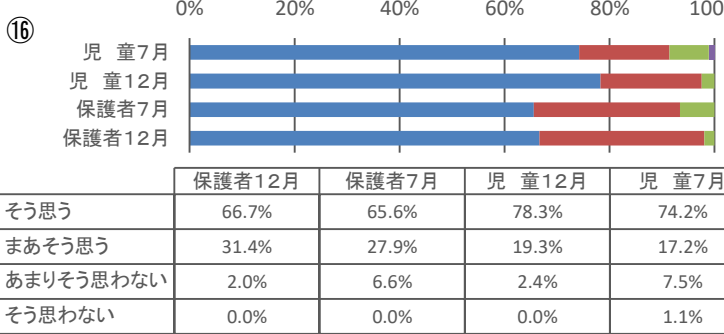
児童：歯みがきや虫歯治療をしている。
保護者：お子さんは、歯みがきや虫歯の治療をしている。



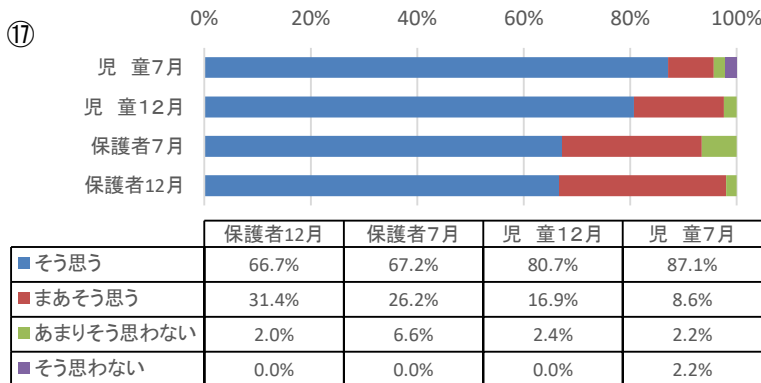
児童：交通ルールやマナーを守っている。
保護者：お子さんは交通ルールやマナーを守っている。



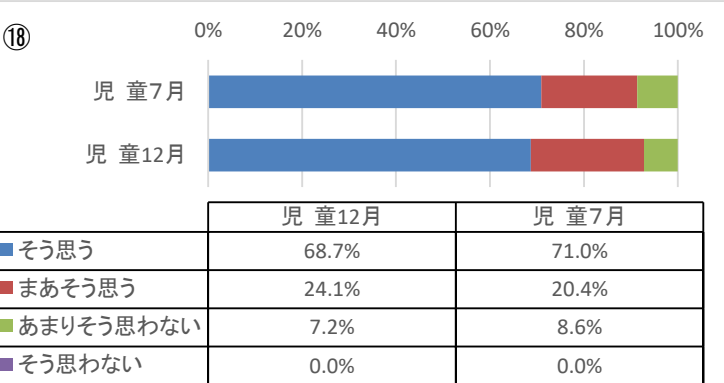
児童：けがや病気の予防に気を付けている。
保護者：学校はけがや病気の予防について指導している。

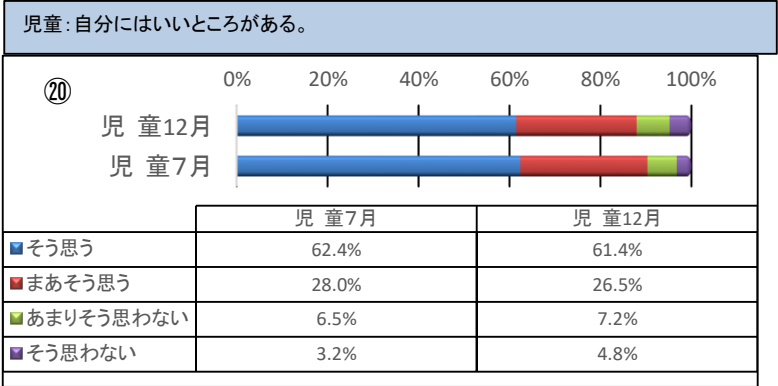
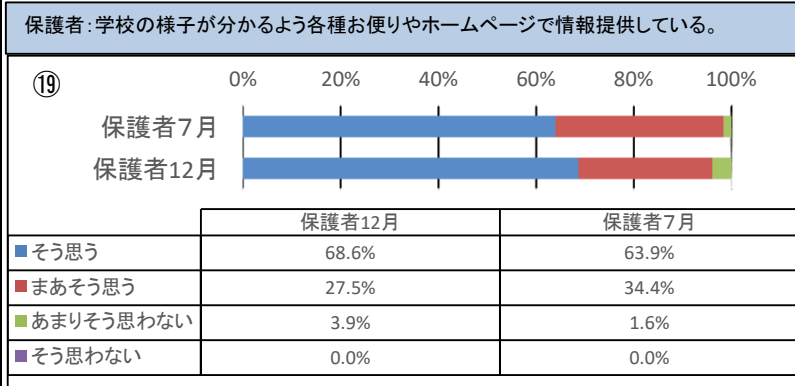


児童：地震などの災害や不審者などから自分の命を守る方法が分かっている。
保護者：学校は、安全指導・訓練を通して、自分の命は自分で守る指導をしている。



児童：自分から進んで行動できる。





ご意見・ご感想及び学校からの回答

	ご意見・ご感想	学校からの回答
1	お世話になっております。お忙しい中、日々ホームページ等で学校生の様子を紹介してくださり、ありがとうございます。子ども達の様子をもう少し見られるよう更新を増やしていただけると楽しみが増えます。	学校の様子をより早く、多く発信できるよう、今後より一層努力してまいります。
2	学校での様子については、わからないのでアンケートにどう答えて良いのかわかりません。	1学期にも同様のご意見をいただいていたのに、改善できず、大変申し訳ありませんでした。 来年度は、回答できる部分だけご回答していただくようなアンケートにしていきたいと思います。 また、アンケートの内容についても工夫していきます。どうぞよろしくお願いいたします。
3	月の行事予定の更新が遅いです。仕事の予定があるので早目の更新をお願いします。以前は行事予定、学年だよりを更新した際にマチコミで連絡がありましたが、今はないので、連絡をいただけるとわかりやすいです。	早めの更新、マチコミでの連絡、今後十分気を付けて参ります。 また、月の予定もホームページに掲載していますので、ご覧いただければと思います。
4	リーバーは、どのように利用しているのでしょうか。コロナも5類になったので、体調が悪い時だけ検温にするなど変更してほしいです。	来年度より欠席連絡をリーバーで行う予定です。 4月になりましたら、詳しくお知らせいたします。 今年度中の体調不良や欠席につきましては、お電話でご連絡ください。リーバーでの体温入力不要とさせていただきます。もっと早くにお知らせすれば良かったのですが、今になってしまい申し訳ありませんでした。
5	学校行事を通して、子供達・親子・地域の方々との学びや触れ合いの機会を大切にいただき、感謝	温かいメッセージをありがとうございます。 これからも子供たち一人一人が、それぞれの良さを伸ばして成長できるよう、指導・支援していきたいと思っています。保護者の皆様におかれましては、今後ともご理解とご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。
6	再来年は統合ですが、息子は、旭南小生のままで卒業したいと申すくらい、学校が大好きなようです。	

＜アンケートの結果改善が必要な項目について＞

- ◆ 肯定的な回答が85%以下の項目 設問⑦保護者：お子さんは進んで本を読んでいる。
7月のアンケートでは、児童・保護者ともに、肯定的な回答が85%を下回っていました。12月のアンケート結果では、児童は肯定的な回答が90%を超えることができました。実際ほとんどの児童が年間50冊以上の本を読むことができています。また、朝読書に取り組んだり、本の貸し出し量が増えるよう工夫したりしてきました。今後とも継続して読書の楽しさが味わえるよう努力してまいります。よろしくお願いいたします。
- ◆ 子供たちの成長に特に大切な項目 設問⑳自分にはいいところがある。
質問に対し、そう思わないと断言した児童が数人いました。これは改善する必要があります。どの子も自分の良さを知り、自信をもって成長してほしいです。学校と保護者の皆様と協力して、子供たちの良いところをたくさん伝えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

ご多用の折、ご協力ありがとうございました。このアンケートの結果を生かして、子どもたちにより良い教育活動ができるよう努力してまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。

