

令和7年度旭南小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

自ら楽しく学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

本市の教育目標

●夢と希望をもち未来を拓く心豊かな人づくり

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる
- ・心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

目指す学校像

「顔晴る笑顔」

- 保護者の笑顔
↑我が子の成長を実感・学校への信頼
- 児童の笑顔
学校が楽しい・友達との活動が楽しい・勉強が楽しい
- 教師の笑顔
子供の成長が楽しみ・指導力の向上を実感

組織目標
楽しく学び、一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり

キャッチフレーズ 自ら学ぶ 楽しく学ぶ 共に学ぶ 南っ子

学校経営方針

- 教師が積極的に授業改善を図り「子供が楽しく学び合う」場を設けた授業の推進に努める。
- 異学年交流や体験活動の充実を図り、心豊かな児童の育成に努める。
- 体力づくりや健康安全に意欲をもたせ、心身ともに健康な児童の育成に努める。
- 保護者や地域住民と連携し、地域社会に信頼される開かれた学校づくりに努める。
- 校内研修や校内授業研究を充実させ、教職員の資質・能力の向上に努める。

目指す教師像

- 授業改善に前向きな教師
- いつも明るく健康で接遇を大切にする教師
- 教職に対する使命感と情熱をもち、児童や保護者や地域住民から信頼される教師

★学校が楽しい児童 90%
★進んであいさつができる児童 90%
★協力して活動している児童 90%

★自分の考えを伝えることができる児童 90%
★月例テスト合格者(80点以上) 80%
★児童年間読書冊数50冊以上 100%

★体力テスト $A+B=50\%$
★進んで体力づくりを行う 90%
★虫歯治癒率 90%

《礼儀正しく思いやりのある子》

《よく考え進んで勉強する子》

《最後までやりぬくたくましい子》

めざす児童像

- ～互いを尊重し 支え合い 協力し合うやさしい心～
- 規範意識の高揚と基本的生活習慣の定着を図る。
 - ・道徳の時間の充実
 - ・積極的なあいさつ
 - ・共に助け合う人間関係の構築
 - 望ましい人間関係の構築を図る。
 - ・ひまわりプロジェクトの実施
 - ・積極的に助け合う縦割り班活動の充実
 - いじめ、長欠、不登校の未然防止と解消に努める。
 - ・ネットいじめの防止
 - ・生活アンケートの実施や適切な情報交換
 - ・スクールウンセラーの積極的活用

- ～学ぶ場をつくる 子供の声が行きかう教室～
- 授業改善を図る。
 - ・銚田市授業スタイル2ndをベースにした授業
 - ・子供が楽しく学び合う場の設定
 - ・ICT機器を効果的に活用した授業
 - 読書活動・月例テスト・100マス作文活用の充実を図る。
 - ・読書タイムの充実と全員50冊以上の達成
 - ・目標と内容を考慮した月例テストの実施
 - ・100マス作文の有効活用
 - 専科教員やTTの活用と個に応じた支援を推進する。
 - 保幼小中の接続を推進する。

- ～健康・安全について自ら考え 行動する子～
- 体力アップ推進プランの改善・充実を図る。
 - ・運動量の確保と技能指導の創意工夫
 - ・体力テストの結果の活用
 - 体育的行事等による年間を通した効果的体力づくりの推進を図る。
 - 自己管理能力の育成を基盤にした健康安全教育の推進を図る。
 - ・感染症予防の徹底
 - ・小学校口腔衛生推進授業の推進
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの励行
 - ・メディアコントロールの実践
 - 主体的に健康・安全教育を考える児童の育成を推進する。
 - ・安全意識の高揚と実践化

持続可能な開発目標(SDGs)を取り入れた教育の推進

教職員の資質・能力の向上

- より主体的な研修を推進して校内研修の充実を図る。
- 信頼される教職員であるために服務規律の確保を図る。
- 超過勤務時間月45時間以上の職員をゼロにする。

家庭・地域社会との連携

- 学校からの積極的な情報発信と家庭や地域のニーズの把握に努める。
- 家庭や地域の教育力の活用を図る。

働き方改革の推進

