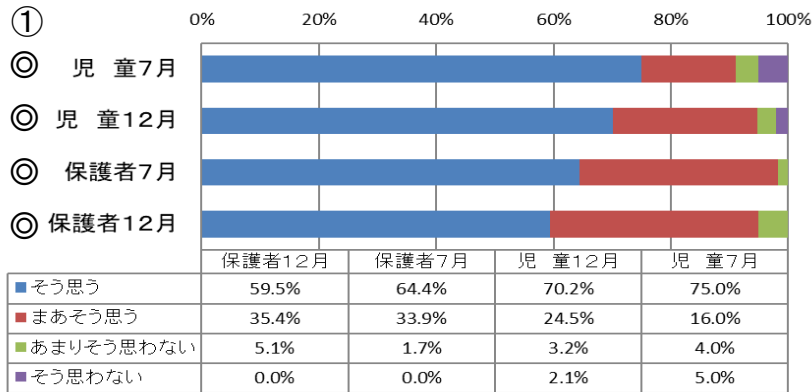


学校評価(自己評価)結果のお知らせ

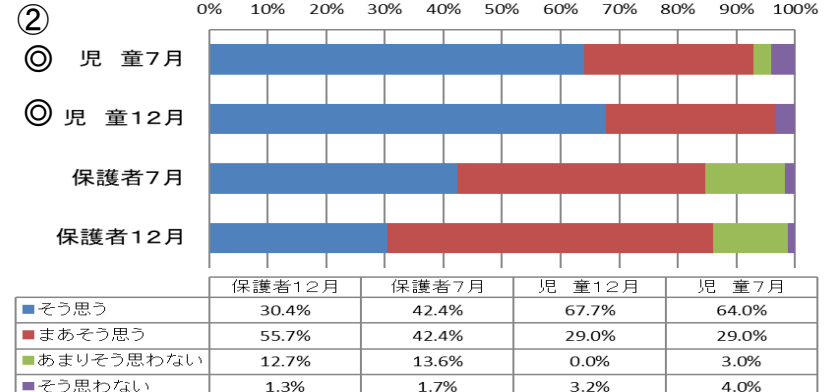
お忙しい中、学校評価へのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。結果をお知らせいたします。

・「良い」→「そう思う」「まあそう思う」の合計が90%以上 ◎ ・「改善」→「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計が15%以上 △

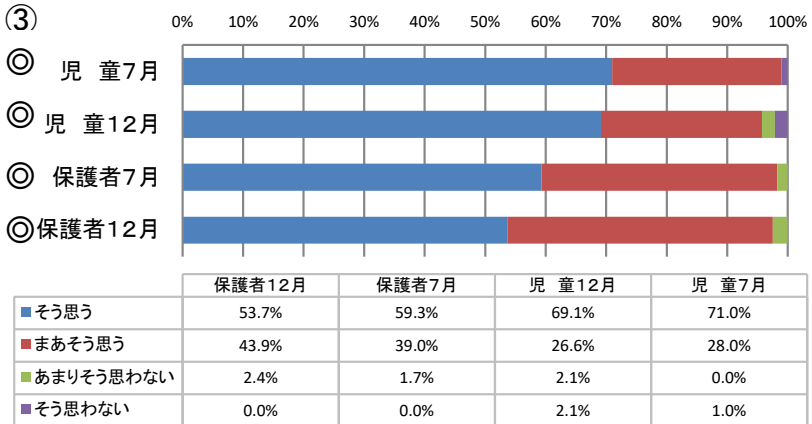
児童: 学校が楽しい。
保護者: お子さんは学校が楽しいと感じている。



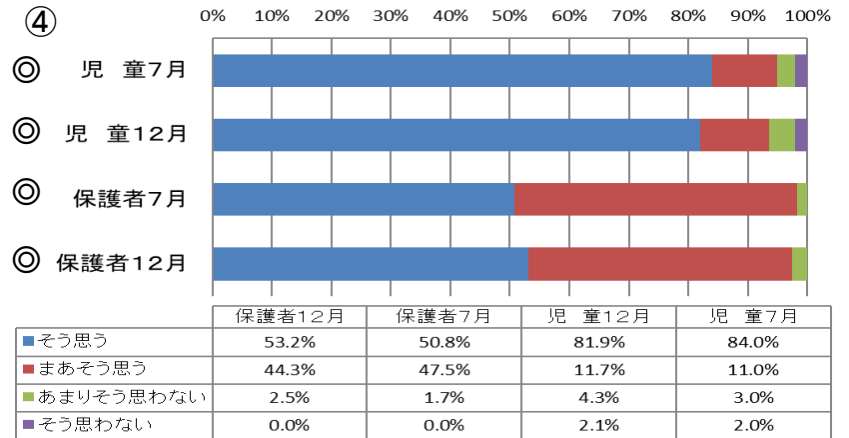
児童: 進んであいさつをしている。
保護者: お子さんは進んであいさつをしている。



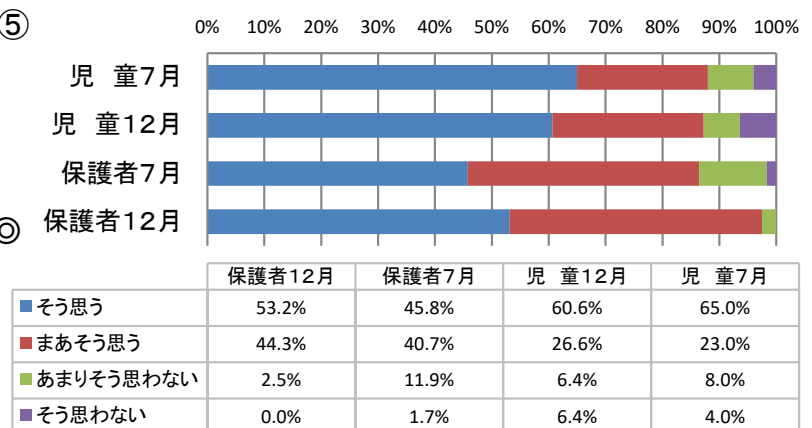
児童: 思いやりの気持ちを持ち、みんなと協力して行動している。
保護者: お子さんは思いやりの気持ちを持ち、みんなと協力して行動している。



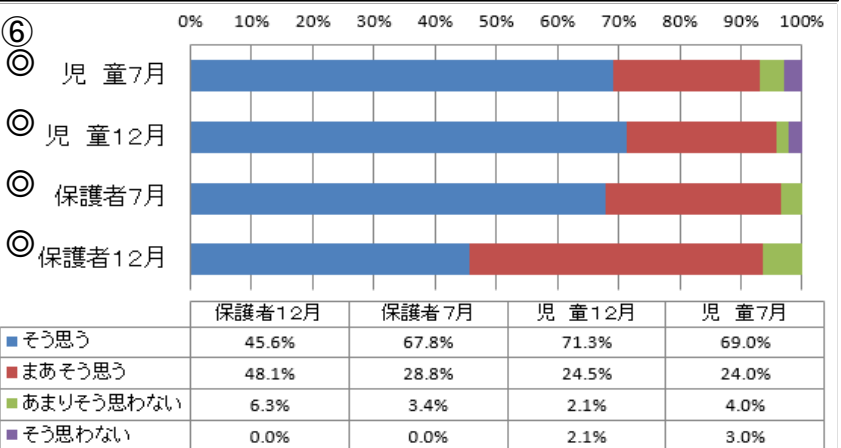
児童: 先生は、頑張っていることをほめてくれたり、困った時に助けてくれたりする。
保護者: 学校は、一人一人を理解し、大切にしている。



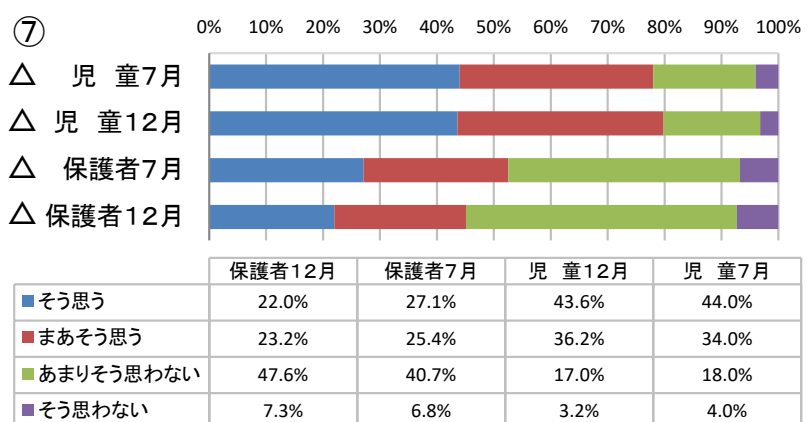
児童: 先生は、悩みや相談を聞いてくれる。
保護者: 学校はお子さんの悩みなど、相談しやすい。



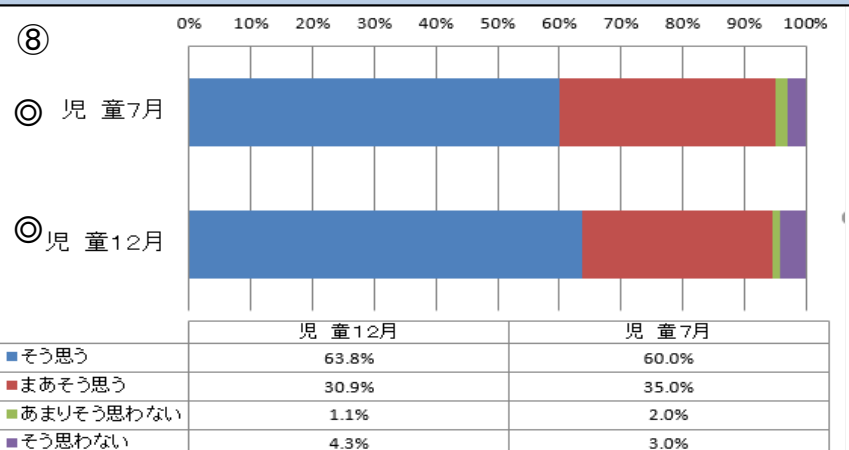
児童: 宿題や家庭学習をやっている。
保護者: お子さんは宿題や家庭学習を行っている。



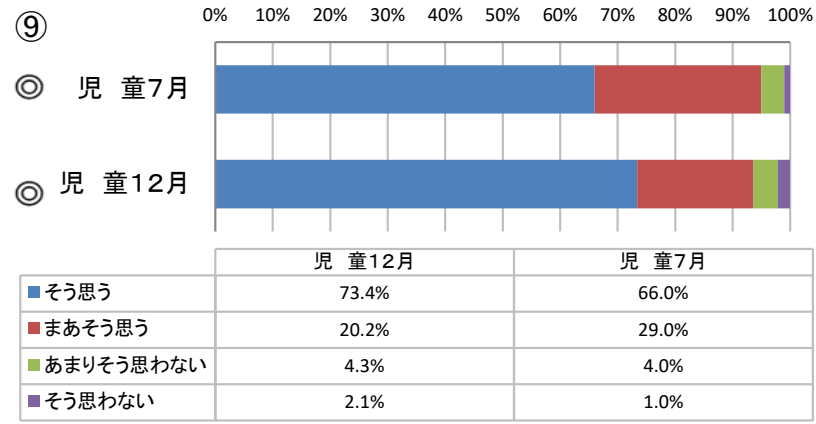
児童: 進んで本を読んでいる。
保護者: お子さんは進んで本を読んでいる。



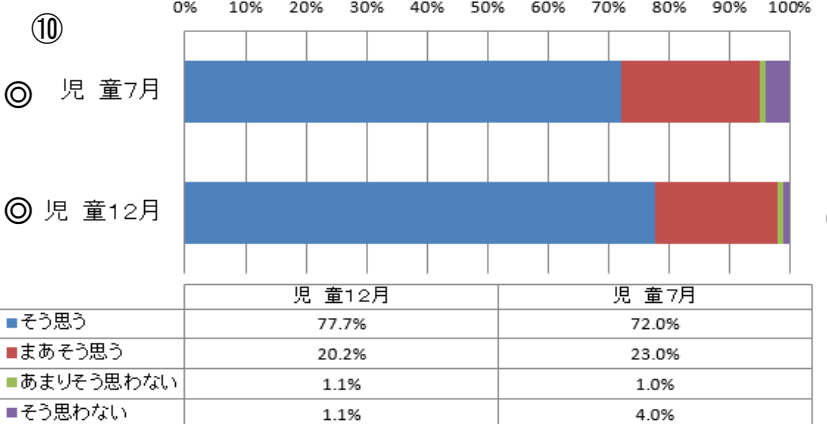
児童: 授業が分かる。



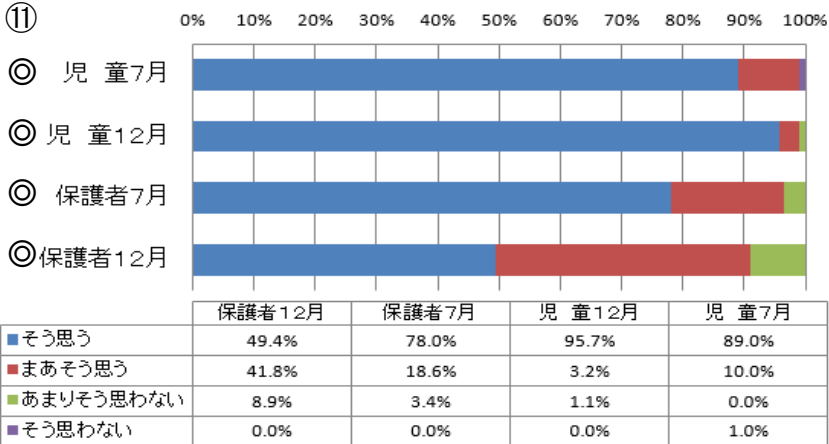
児童:自分の考えを友達に話したり、わからないときに聞いたりできる。



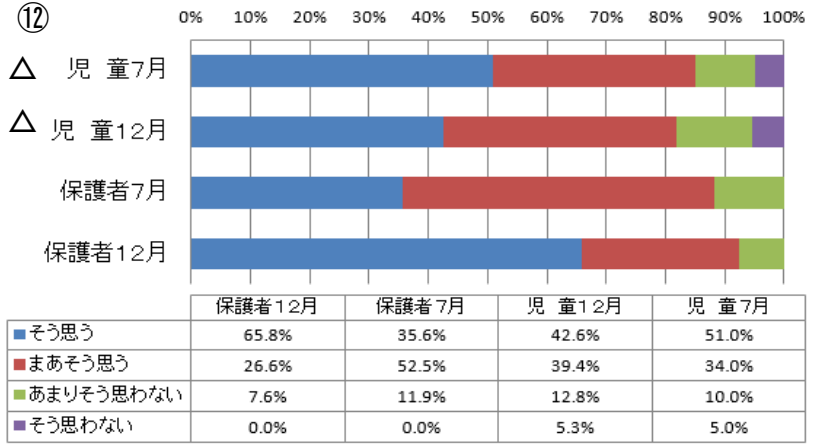
児童:先生は、勉強がわからないときには助けてくれる。



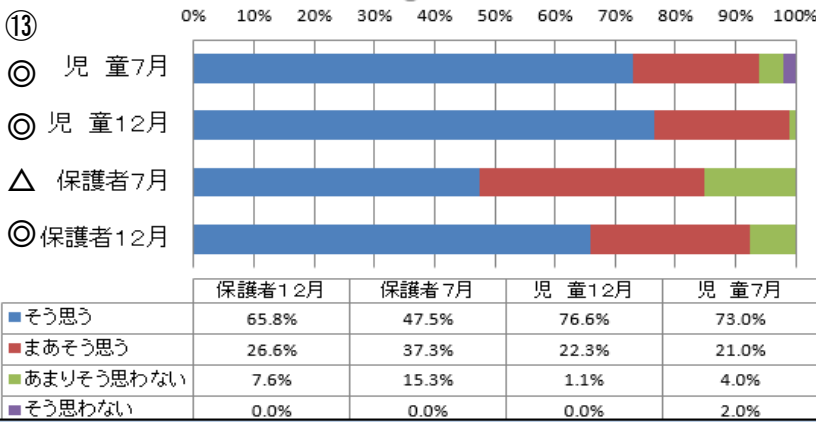
児童:朝ご飯を毎日食べている。
保護者:お子さんは朝食を毎日食べている。



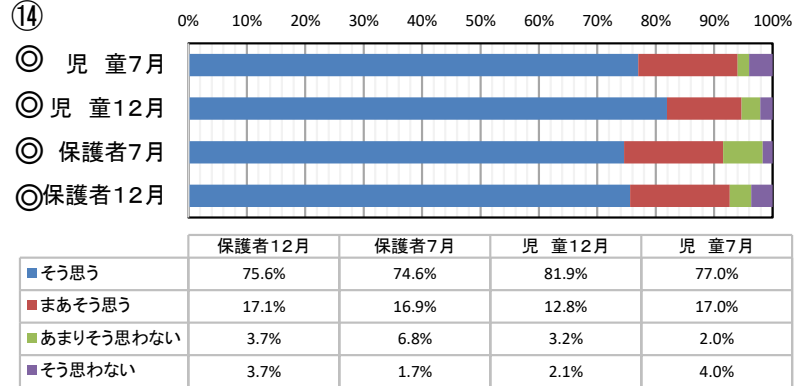
児童:早寝・早起きをしている。
保護者:お子さんは早寝早起きをしている。



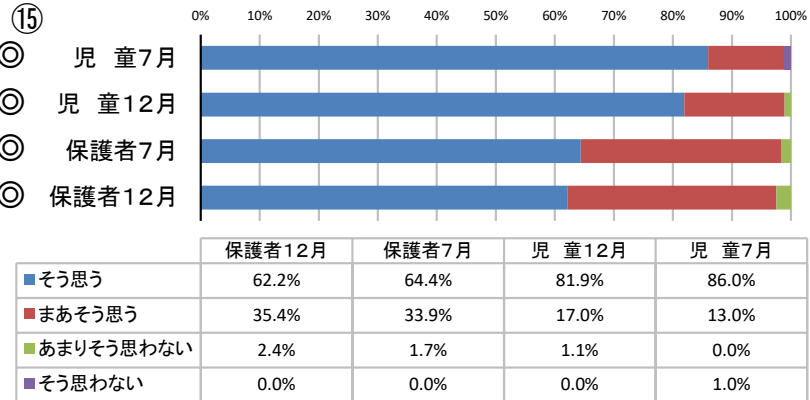
児童:進んで外遊びや運動を行っている。
保護者:お子さんは進んで、外遊びや体力づくりを行っている。



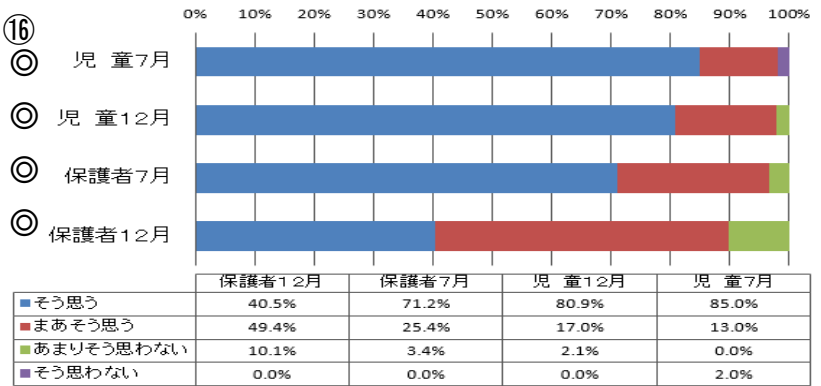
児童:歯みがきや虫歯治療をしている。
保護者:お子さんは、歯みがきや虫歯の治療をしている。



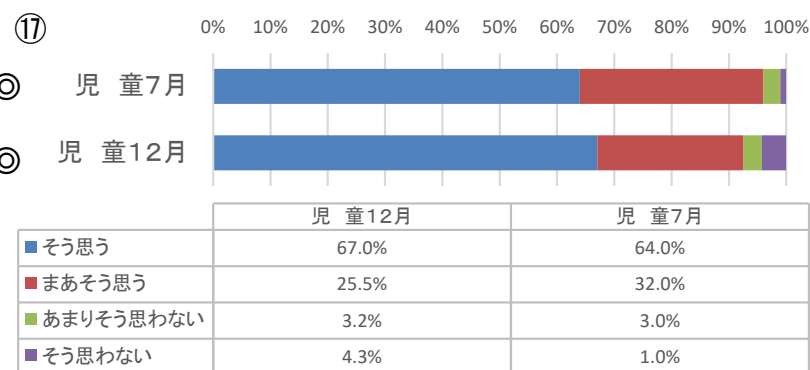
児童:交通ルールやマナーを守っている。
保護者:お子さんは交通ルールやマナーを守っている。



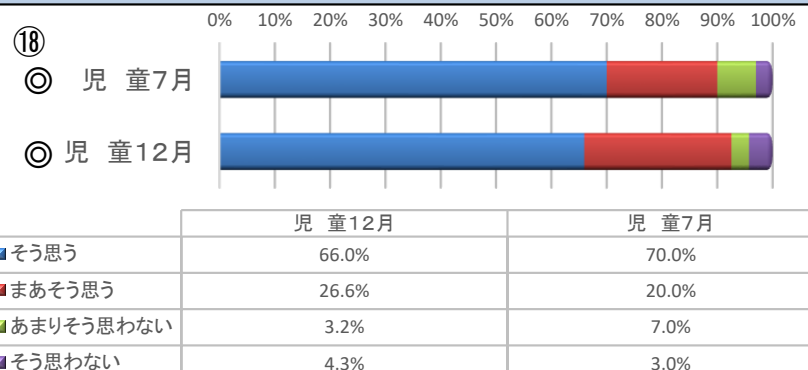
児童:地震などの災害や不審者などから自分の命を守る方法が分かっている。
保護者:学校は、安全指導・訓練を通して、自分の命は自分で守る指導をしている。



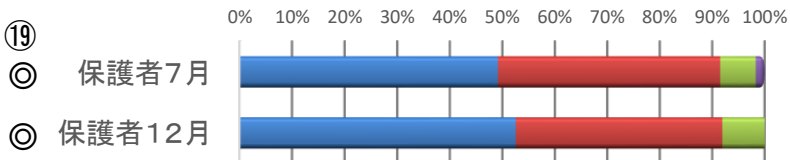
児童:自分から進んで行動できる。



児童:自分には良いところがある。

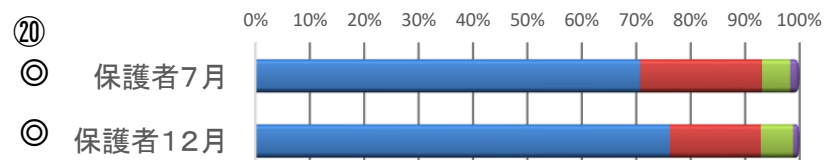


保護者：学校は地域や家庭と積極的に連携している。



	保護者12月	保護者7月
■ そう思う	52.5%	49.2%
■ まあそう思う	39.4%	42.4%
■ あまりそう思わない	8.1%	6.8%
■ そう思わない	0.0%	1.7%

保護者：学校の様子分かるよう各種お便りやホームページで情報提供している。



	保護者12月	保護者7月
■ そう思う	76.2%	70.7%
■ まあそう思う	16.7%	22.4%
■ あまりそう思わない	6.0%	5.2%
■ そう思わない	1.2%	1.7%

ご意見・ご感想及び学校からの回答

	ご意見・ご感想	学校からの回答
1	学校に相談して、悩みがすっきりしました。ありがとうございました。	担任、養護教諭、教務、教頭、校長、どの先生でも相談しやすい先生にお話ください。子供の健全な成長のために、遠慮せずお話しくださいね。
2	毎日楽しく学校へ通うことができます。ありがとうございます。	温かいメッセージをありがとうございます。旭南小最後まで、そして新しい旭小学校でも、子供たち一人一人が、それぞれの良さを伸ばして成長できるよう、支援・引継ぎをしっかりとしていきます。保護者の皆様におかれましても、今後ともご理解とご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。
3	閉校・統合になってしまいましたが、本当にたくさんお世話になりました。最後までよろしく願いいたします。	

<アンケートの結果改善が必要な項目について>
アンケートの結果以下の2つの項目が課題であることが分かりました。
※「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計が15%以上の項目

- 1 児童： 進んで本を読んでいる。保護者：お子さんは進んで本を読んでいる。(設問⑦)
- 2 児童： 早寝・早起きをしている。(設問⑫)

1 について

児童の肯定意見が約8割であるのに対し、保護者の肯定意見が5割を切る結果になっています。学校では、読書の楽しさを味わえる機会を増やしたり、本の貸し出し量が増えるよう、工夫したりしてきました。市の図書館から各学年へ本を借り、朝の読書を充実させました。また、「50冊本を読もう！」を目標に掲げ、読書50冊を達成した児童の名前を書いたりりんごを木に飾ったり、さらに、達成した児童にりんごのしおりをプレゼントする取り組みもしてきました。



読書離れが進む中、学校のみでは習慣化が難しく、ご家庭の力添えをいただければ幸いです。スマホを置き、大人も共に本を開く時間を少しでも共有できれば、子供たちにとって何よりの励みになります。身近な会話の中で本を話題にするなど、歩調を合わせた温かい見守りをお願いいたします。ご家庭でも読み聞かせや読書に関する話題を取り上げたりするなど、ご協力いただければと思います。

2 について

アンケートでは8割の児童が規則正しく過ごせていますが、残りの2割についても、なんとか良い習慣を身につけてほしいと願っております。学校での啓発活動とあわせ、ご家庭でも就寝前のスマホ利用を控えるなど、生活リズムを整えるための後押しをいただければ大変心強いです。

ご多用の折、ご協力ありがとうございました。3月で旭南小学校は閉校を迎えますが、最後まで本校の教育活動に、そして4月からは開校する旭小学校の教育活動にご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。