

鉾田小学校グランドデザイン

いばらき教育プラン
「一人一人が輝く
教育立県を目指して」

本 県 教 育 の 目 標
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

鉾田市学校教育目標
夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり



鉾田小学校の教育目標

ほんきに考え、こころ美しく たくましい ほこたの子

鉾小プライド ～140年の伝統と進取の気鋭をもって～



目指す学校の姿

- 1 子どもが主役で活力のある学校
- 2 明るいあいさつを交わし、楽しい学校
- 3 環境が整備され、保護者・地域が支え、連携・協力が図られている学校
- 4 指導法の工夫改善を進め、協力し成し遂げる学校

目指す児童の姿

- 1 自ら考え学び合う子
 - ・課題を見つけ、進んで学習に取り組む子
- 2 思いやりのある子
 - ・友だちと仲よくし、素直でよく働く子
- 3 健康でねばり強い子
 - ・最後までばり強くやりとげる子

目指す教師の姿

- 1 子どもを愛し、子どもの心がわかる人間性豊かな教師
- 2 授業を大切にし、授業で勝負する指導力のある教師
- 3 知性と教養に富み、品位のある活力に満ちた教師

平成27年度(ステージ1)

- 自分の考えをもち、発表する。
- 友だちと仲良く生活する。
- あいさつや返事などの基本的生活習慣を身につける。

平成28年度(ステージ2)

- 自分の考えを積極的に発表する。
- 集団における役割を自覚し、果たそうとする。
- 体力等に関する記録を意識した取組をする。

平成29年度(ステージ3)

- 学習計画を立て、進んで課題を解決する。
- 相手の立場を尊重し、進んで行動する。
- 体力向上の目標を設定し、達成に向け努力する。



学校経営の方針（組織目標）

家庭で取り組んでほしいこと

【学力向上プロジェクト】

- 自分の考えをもち発表し、児童相互の学び合う授業の展開を図る。

【豊かな心育成プロジェクト】

- 望ましい集団活動を通して仲間意識を高めると共に、よりよい社会づくりに参画する意欲を高める。

【体力向上プロジェクト】

- 目標達成に向けての自主的・実践的活動意欲を喚起する。

【家庭教育】

- 子どもたちに生きる力を身に付けさせるために、学校と家庭・地域が連携し協力しあっていくことが必要。

今年度の具体的方策と学校の目標値（☆印がH27目標値）

- ◎ 自ら学び、自ら考える力を育て、一人一人に確かな学力をつける指導の充実に努める。（学習指導の充実、基礎・基本の定着、個に応じた多様な学習指導方法の工夫、評価の改善）

- 分かる授業の推進（鉾田市授業スタイル）
- 学力向上プロジェクト事業「授業カブラッシュアップ重点校(算数)」の推進
- 小学校教科担任制事業(理科専科授業)の推進
- 個に応じたきめ細かな指導
- 各教科での言語活動の充実
- 評価の工夫
- 教育的ニーズに応える支援の充実
 - ・学級経営の充実
 - ・支援体制の充実（TTの工夫）
 - ・教育相談の充実

- ☆ 単元テストで平均 80点以上
- ☆ 漢字の読み書き定着率 90%以上
- ☆ 四則計算定着率 90%以上
- ☆ 県学力診断のためのテストで県平均点＋1点以上
- ☆ 家庭学習の習慣化が図られ、学年目標時間以上、家庭学習に取り組む児童の割合90%以上（自己評価）
 - ・低学年：30分以上、中学年：45分以上、高学年：60分以上

- ◎ 児童一人一人を生かし、思いやりの心や勤労・奉仕の精神を尊ぶ、心豊かな児童の育成に努める。（心の教育の充実、道徳教育の充実、教室環境の整備、学校花壇の整備）

- 基本的生活習慣の徹底
- 道徳の時間の充実と教育活動全体での道徳教育のあり方の工夫
- 体験的な活動を生かした指導
 - ・ちょボラ活動の推進（ちょこっとボランティア）
- 児童を主役とした学校行事の企画・運営（一人一役、幼小中交流）
- 代表委員会、委員会活動、クラブ活動等の活性化
- 心を磨く読書活動の工夫と継続的推進（朝の読書、読み聞かせ、家読）

- ☆ 年間読書50冊以上 100%（H26:100%達成）
- ☆ 家での読書（水曜日）80%以上
- ☆ あいさつ（大きな声、先生以外の人にも）できる 80%以上
- ☆ ボランティアのできる児童 50%以上（1～3年：毎日5分以上、4～6年：毎日10分以上）
- ※ 「鉾小しぐさ」の推進
 - ・進んであいさつ
 - ・明るい返事
 - ・くつそろえ、いすもどし
 - ・もくもく清掃
 - ・5分前行動

- ◎ 健康・安全教育の推進を通して、自ら体を鍛え、体力の向上を図る健康でたくましい児童の育成に努める。（安全教育の充実、健康教育の充実、運動の日常化、食に関する指導の充実）

- 規則正しい生活習慣の育成
 - ・朝食摂取・病気の予防・身体機能と栄養摂取等の個別指導
 - ・養護教諭と担任の連携強化
- 体力向上・体力づくりの推進
 - ・体力テスト結果の活用（目標値の設定：体力テスト総合評価A＋B）
 - ・業間運動や外遊び、運動集会等の工夫推進
- 健康・安全な行動の推進
 - ・関係機関と連携した防犯・交通安全教室の実施（危険回避能力の育成）
- 学校保健委員会の充実

- ☆ 体力テストA＋Bが66%以上。体力（A＋B）－（D＋E）が55%以上
- ☆ 外で元気に遊んだり、運動している児童の割合 90%以上。
- ☆ 朝食摂取率 100%
- ☆ う歯治療率 50%以上
- ☆ 学級で年間欠席0の日20日以上

教職員の資質の向上

- 職員研修の充実
 - ・職員研修、校外研修への積極的な取組
 - ☆ 分かる授業が実践できた教員の割合 100%（自己評価）
- 教員評価・新人事評価の取組等

開かれた学校づくり

- 各種便り・学校HPによる学校情報の積極的発信
 - ☆ 「学校の様子が分かる」と答える保護者の割合 80%以上
- 関係機関・団体との連携による教育活動の充実
- 学校評価の分析と公表