

令和3年度 銚田市立白鳥東小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

- 一人一人の能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

- 一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

茨城県総合計画

- グローバル社会で活躍する「人財」育成

白鳥東小学校教育目標

豊かな心を持ち
自ら学び考え
たくましく生きる
児童の育成

銚田市の教育目標

夢と希望をもち
未来を拓く心豊かな人づくり

- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- 心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

めざす学校の姿

「今日も楽しかった、明日も笑顔で登校しよう」と思える学校

めざす児童の姿

- 進んで学習する子
- 明るく思いやりのある子
- 健康でがんばる子

めざす教師の姿

- 児童一人一人を大切にする、人間性豊かな教師
- いつも笑顔で、健康で元気な教師
- 児童の力を伸ばす指導力のある教師

スローガン 子ども一人一人のよさを認め、自信と夢をもたせる

組織目標

児童の「できた」場面を増やす。

- 主体的・対話的で深く学び、分かりやすく説明する児童を育てる。
- 思いやりと感謝の心を持ち、気持ちよくあいさつできる児童を育てる。
- 目標をもって運動に励み、体力の向上を図る。

学力向上プロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業の充実**
 - 「ICT・銚田市授業スタイル2nd」による授業の充実
 - ホワイトボード等を活用した交流活動の実施
- 基礎・基本の定着**
 - 朝の時間の有効活用と月例テストの実施
- 学習の習慣化**
 - 家庭学習の実施（学年×10分） ・家庭学習の出し方の工夫
 - 家読の実施（家読週間：毎学期）
 - ☆振り返りを書くことができる：90%
 - ☆月例テスト 平均点85点以上
 - ☆家庭学習の定着：学年×10分：子どもアンケート3.5
 - ☆読書：年間50冊以上：4年生以上90%

豊かな心の育成プロジェクト

- 道徳教育の充実**
 - 主体的に考え、自己や他者との対話を豊かにする道徳授業の実践
 - いつでもどこでもだれとでもあいさつできる実践（児童による朝のあいさつ運動）
- 豊かな体験活動の充実**
 - たて割り班活動の推進（清掃活動、業間運動、運動会）
 - 東っ子まつり、親子ふれあい活動、愛校作業、ボランティア活動
- 一人一人の人権に配慮した教育の充実**
 - 人権に配慮した環境づくり（人権コーナー ふわふわ言葉）
 - 自分のよさに気付ける場の充実（きょうのキラキラ、いじめ防止絵、ありがとうの花）
 - ☆自分から進んであいさつができる。：100%
 - ☆学校が楽しい：100%

健康体づくりプロジェクト

- すすんで運動する態度の育成**
 - 年間計画を基にした計画的な体づくりの実施（業間運動）
- 食に関する指導の充実**
 - 放送によるランチメモでの意識付け（放送委員）
 - 3大栄養素の教室掲示 献立表の栄養素による色付け（給食係）
 - 外部講師の活用（栄養教諭・保健師）
- 健康・安全教育の推進**
 - 危険回避・危機回避能力の育成（下校指導、避難訓練）
 - 早寝・早起き・朝ごはん運動の奨励（各種たより）
 - 正しい姿勢教室（月1回）
 - ☆体力テストA、B級獲得：80%
 - ☆全員が登校できた日：12日

開かれた学校・安全安心な学校づくり

- 保護者・地域への情報発信（学校たより☆月2回、HP等☆週2回）
- 保護者・地域・関係機関と連携した安全確保（見守り隊の協力）
- 学校評価結果のHPへの公表 ☆年2回

働きやすい職場づくり

- 3つのプロジェクトチームの話合い☆月1回
- 働き方改革推進委員会からの提案と取り組み(18時35分までに退勤)
- 自己申告による準定時退勤日の実施

教員の資質能力の向上

- 算数を中心とした授業研究の実施 ☆授業研究1回以上
- 相互授業参観☆学期1回以上
- 日常的な賞賛とアドバイス及び定期的な教員評価の面談