

平成31年度 銚田市立白鳥東小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

- 一人一人の能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

- 一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

茨城県総合計画

- グローバル社会で活躍する「人財」育成

白鳥東小学校教育目標

豊かな心を持ち
自ら学び考え
たくましく生きる
児童の育成

銚田市の教育目標

夢と希望をもち
未来を拓く心豊かな人づくり

- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- 心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

「今日も楽しかった、明日も笑顔で登校しよう」と思える学校

目指す学校の姿

- 児童が安心して楽しくいきいきと学べる学校
- 児童、保護者、職員がともに誇れる学校
- 地域に根ざし、地域から信頼される学校

めざす児童の姿

- 進んで学習する子
- 明るく思いやりのある子
- 健康でがんばる子

目指す教師の姿

- 児童一人一人を大切にする、人間性豊かな教師
- いつも笑顔で、明るく積極的な教師
- 児童の力を伸ばす指導力のある教師

スローガン やさしく、かしこく、たくましい東っ子

組織目標

児童一人一人よさを認め、自信と夢をもたせる教育活動を推進する。

- 参加した、わかったと実感できる授業を展開する。
- 一人一人が活躍できる場づくりに努め、自他ともに大切にする思いやりの心を育む。
- 健康で安全な生活を営む実践力を育成し、体力の向上を図る。

学力向上プロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業の充実**
 - 「ICT・銚田市授業スタイル2nd」による授業の充実
 - ホワイトボード等を活用した交流活動の実施
- 基礎・基本の定着**
 - 朝の時間の有効活用と月例テストの実施
- 学習の習慣化**
 - 家庭学習の実施（学年×10分）
 - 家庭学習の手引きの活用
 - 家読の実施（家読週間：毎学期）
 - ☆自分の考えを書くことができる。：90%
 - ☆振り返りを書くことができる。：90%
 - ☆家庭学習の定着：学年×10分：85%
 - ☆読書：年間50冊以上：95%

豊かな心の育成プロジェクト

- 道徳教育の充実**
 - 主体的に考え、自己や他者との対話を豊かにする道徳授業の実践
 - いつでもどこでもだれとでもあいさつできる実践（児童による朝のあいさつ運動）
- 豊かな体験活動の充実**
 - 交流体験活動の実施（たて割り班活動、幼小・小中・小中の連携東っ子まつり、親子ふれあい活動、ボランティア活動）
- 一人一人の人権に配慮した教育の充実**
 - 人権に配慮した環境づくり（人権コーナー）
 - 自分のよさに気付ける場の充実（さようならクイズ、人権絵画、ありがとうの花）
 - ☆自分から進んであいさつができる。：91%
 - ☆学校が楽しい：100%

健康体力づくりプロジェクト

- すすんで運動する態度の育成**
 - 年間計画を基にした計画的な体力づくりの実施（業間運動）
- 食に関する指導の充実**
 - 放送によるランチメモでの意識付け（放送委員）
 - 外部講師の活用（栄養教諭・保健師：朝食、昼食、間食）
- 健康・安全教育の推進**
 - 危険回避・危機回避能力の育成（下校指導、避難訓練）
 - 早寝・早起き・朝ごはん運動の奨励（各種たより）
 - ☆体力テストA、B級獲得：85%
 - ☆病気による欠席者0の日：40日

開かれた学校・安全安心な学校づくり

- 保護者・地域への情報発信（各種たより、HP等）
- 保護者・地域・関係機関と連携した安全確保
- 学校評価結果の公表

働きやすい職場づくり

- ノー残業デーの実施
- 情報データの共有化
- 保護者や地域の力の活用

教員の資質能力の向上

- 授業研究の実施
- 先進校視察（ブラッシュアップ研究校等）