# 令和2年度 鉾田市立白鳥東小学校 グランドデザイン

## 茨城県の教育目標

- 一人一人の能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

## いばらき教育プラン

- ・一人一人が輝く教育立県を目指して ~子どもたちの自主性・自立性を育もう~ 茨城県総合計画
- グローバル社会で活躍する「人財」育成

# 白鳥東小学校教育目標

豊かな心をもち 自ら学び考え たくましく生きる 児童の育成

### 鉾田市の教育日標

### 夢と希望をもち

### 未来を拓く心豊かな人づくり

- (1)ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて 努力する態度を育てる
- (2) 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を はぐくむ
- (3) 心身ともに健康で、たくましく生きる力を育む
- (4)郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に 貢献する態度を育てる

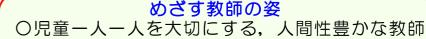
## めざす学校の姿

「今日も楽しかった、明日も笑顔で登校しよう」 と思える学校



### めざす児童の姿

- ○進んで学習する子
- 〇明るく思いやりのある子
- ○健康でがんばる子



〇いつも笑顔で、明るく積極的な教師 ○児童の力を伸ばす指導力のある教師

#### 子ども一人一人のよさを認め、自信と夢をもたせる スローガン

## 組織目標

### 知恵を出し合って課題を解決する場面を増やす。

- わかった、おもしろいと実感できる授業を展開する。
- 一人一人が活躍できる場づくりに努め、自他ともに大切にする思いやりの心を育む。
- 健康で安全な生活を営む実践力を育成し、体力の向上を図る。

# 学力向上プロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業の充実 •「ICT・鉾田市授業スタイル2nd」による授業の充実
- ホワイトボード等を活用した交流活動の実施
- 2 基礎・基本の定着
  - ・朝の時間の有効活用と月例テストの実施
- 3 学習の習慣化
  - 家庭学習の実施(学年×10分)家庭学習の出し方の工夫
  - ・ 家読の実施(家読週間:毎学期)
  - ☆振り返りを書くことができる:90%
  - ☆月例テスト 平均点85点以上
  - ☆家庭学習の定着: 学年×10分: 子どもアンケート3.5 ☆読書: 年間50冊以上: 4年生以上90%

## 開かれた学校・安全安心な学校づくり

- 保護者・地域への情報発信(学校たより☆月2回, HP等☆週2回)
- 保護者・地域・関係機関と連携した安全確保(見守り隊の協力)
- 学校評価結果の公表 ☆年2回

# 豊かな心の育成プロジェクト

- 道徳教育の充実
  - ・主体的に考え、自己や他者との対話を豊かにする道徳授業の実践
  - いつでもどこでもだれとでもあいさつできる実践 (児童による朝のあいさつ運動)
- 2 豊かな体験活動の充実
  - ・たて割り班活動の推進(清掃活動,業間運動,運動会)
  - ・ 東っ子まつり、親子ふれあい活動、ボランティア活動
- 一人一人の人権に配慮した教育の充実
  - ・人権に配慮した環境づくり(人権コーナー) ・自分のよさに気付ける場の充実(きょうのキラキラ、人権絵、ありがとうの花)
  - ☆自分から進んであいさつができる。: 100%
  - ☆学校が楽しい: 100%

## 働きやすい職場づくり

- 自己申告による準定時退勤日の実施 ☆週1回
- 3つのプロジェクトチームの話合い☆月1回
- 〇 情報データの共有化

# 健康体力づくりプロジェクト

- 1 すすんで運動する態度の育成
- 年間計画を基にした計画的な体力づくりの実施(業間運動)
- 2 食に関する指導の充実
  - 放送によるランチメモでの意識付け(放送委員)
  - ・3大栄養素の教室掲示
  - ・外部講師の活用(栄養教諭・保健師:朝食,昼食,間食)
- 3 健康・安全教育の推進
  - 危険回避・危機回避能力の育成(下校指導,避難訓練)
  - 早寝・早起き・朝ごはん運動の奨励(各種たより)
  - ・正しい姿勢教室(月1回)
  - ☆体力テストA, B級獲得:80% ☆全員が登校できた日:12日

## 教員の資質能力の向上

- ○算数を中心とした授業研究の実施 ☆授業研究1回以上
- ○日常的な賞賛とアドバイス及び定期的な教員評価の面談
- ○先進校視察(ブラッシュアップ研究校等)☆1回以上