

保護者様

銚田市立白鳥東小学校長 木下 健

## 令和元年度 第2回学校評価アンケート調査の結果について（報告）

厳寒の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、学校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、12月に配布させていただいた学校評価アンケート調査について、下記のように結果をまとめましたのでご報告いたします。

また、結果の内容についてご理解を得やすいように、数値化いたしました。学校アンケート調査の中では、「A：はい B：だいたいそう思う C：あまり思わない D：まったく思わない」の4段階でしたが、これを「A：4点 B：3点 C：2点 D：1点」として、職員全体と保護者全体の平均値を出しました。この2つを比較することで、今後の課題と対応について検討いたしました。

つきましては、今回の調査結果の課題に対応しながら、第3学期の学校運営に努めて参りますので、保護者の皆様にもご理解とご協力をお願いいたします。

## 記

## 1 学校評価アンケートの調査結果

	No	評価項目	職員	保護者
確かな学力の向上	1	あなた(教)は、工夫して授業を分かりやすくしていると思いますか。	3.6	3.4
	2	あなた(教)は、児童がすすんで学習できるように、授業の展開を工夫していると思いますか。	3.5	3.2
	3	あなた(教)は、児童が友だちと意見を交換したり、自分の考えを説明したりする場を設定していると思いますか。	3.5	3.3
	4	あなた(教)は、読書活動に力を入れていると思いますか。	3.3	3.5
	5	あなた(教)は、児童が家庭学習を良くやるようにするために何か工夫していると思いますか。	3.4	3.2
豊かな心の育成	1	あなた(教)は、児童のあいさつが良くできるように配慮していると思いますか。	3.7	3.5
	2	あなた(教)は、児童の良い行いに対し「褒める・認める・任せる」等の声かけをしていると思いますか。	3.6	3.5
	3	あなた(教)は、道徳の授業などを通して豊かな心の育成を図っていると思いますか。	3.4	3.4
	4	自分のクラスの児童(おとも)は、学校・学級で良い人間関係を築くことができ、楽しく生活していると思いますか。	3.1	3.6
	5	あなた(教)は、自他の良さに気づけるような指導を工夫していると思いますか。	3.5	3.5
健やかな体	1	あなた(教)は、体育や業間運動などを通して、児童の体力向上を図っていると思いますか。	3.6	3.7
	2	あなた(教)は、食に関する指導について、充実させていると思いますか。	3.7	3.4
	3	あなた(教)は、児童が基本的な生活習慣が身につくように指導していると思いますか。	3.6	3.4
	4	あなた(教)は、児童が、けがや事故にあわないように安全に配慮していると思いますか。	3.6	3.5
開かれた学校	1	学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校生活の様子が十分に発信されていると思いますか。	3.5	3.5
	2	あなた(学校)は、保護者などが授業や行事などを参観する機会を積極的に設けていると思いますか。	3.5	3.6
	3	あなた(教)は、地域や保護者の方の意見を聞き、協働して教育活動を行っていると思いますか。	3.6	3.5
環境整備	1	児童と教職員、児童同士の好ましい人間関係づくりが図られていると思いますか。	3.7	3.5
	2	児童の安全を守るため、PTAや地域との連携が図られていると思いますか。	3.5	3.4
	3	ボランティア活動や清掃により、児童が気持ちよく過ごせる環境となっていると思いますか。	3.5	3.6

## 2 課題と対応

## (1) 評価の基準

評価のA(4点)とB(3点)の平均が3.5なので、平均が3.5前後であれば、おおよそ良い評価であると判断しました。3.5を大きめに下回る数値を課題としました。

## (2) 課題と対応

確かな学力の向上の項目「学校は、児童がすすんで学習できるように、授業の展開を工夫していると思いますか。」「児童が家庭学習を良くやるようにするために何か工夫していると思いますか。」の問いに対して、保護者からの評価が低いという課題が明らかになりました。対応としては、学習の課題を明確にし、子ども達の取り組みやすい授業展開を工夫して参ります。また、家庭学習についても内容について工夫し、子ども達の取り組みやすいものにして参ります。保護者の皆様にも協力をいただいで、家庭学習の内容の確認をお願いいたします。最後に、豊かな心の育成の項目「自分のクラスの児童は、学校・学級で良い人間関係を築くことができ、楽しく生活していると思いますか」の問いに対して、職員の評価が低いという課題がありました。対応としては、各学級で、子ども達一人一人が互いのよさを認め合い、自信と夢がもてる学級づくり・学校づくりを進めて参ります。

今後とも、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願い申し上げます。