



	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)
教科(きょうか)	国語	国語	国語	国語	国語
1 8:30 ~9:15	漢字ノート ノートの書き方プリントを参考に、くりかえし漢字ドリル3、4の「任」から「象」までの新出漢字を練習しよう。	漢字ノート 前日の続き ノートの書き方プリントを参考に、くりかえし漢字ドリル5、6、9の「解」から「修」までの新出漢字を練習しよう。 ※ 読み方が新しい漢字「角」も含める。	漢字ノート 前日の続き ノートの書き方プリントを参考に、くりかえし漢字ドリル 10,11の「復」から「潔」までの新出漢字を練習しよう。 ※ 読み方が新しい漢字「直ちに」と「犬」も含める。	「漢字ドリル」 16~18 「漢字ドリルノート」 P22~P24	「漢字ドリル」 19~21 「漢字ドリルノート」 P25~P30
教科(きょうか)	算数	算数	算数	算数	算数
2 9:25 ~10:10	「整数と小数」 教科書 P10~P 15  算数プリント集 P1~P2 に取り組み、解答を見て丸付け確認をする。 ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。	「整数と小数」 教科書 P10~P 15  算数プリント集 P3に組み、P4を見て丸付け確認をする。 ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。	「整数と小数」 教科書 P10~P 15  算数プリント集 P5に組み、P6を見て丸付け確認をする。 ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。	「整数と小数」 教科書 P10~P 15  教科書 P15 の確かめ問題を計算ノートに組み込む。	「整数と小数」 教科書 P10~P 15  算数プリント集 P7に組み、丸付け確認をする。 ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。
教科(きょうか)	社会	社会	社会	理科	理科
3 10:20 ~11:05	プリント 「3-1 日本の地形を調べよう」に組み。  ※ 後で社会のノートに張ります。	プリント 「3-2 日本の地形を調べよう」に組み。  ※ 後で社会のノートに張ります。	プリント 「3-3 日本の地形を調べよう」に組み。  ※ 後で社会のノートに張ります。	プリント 「雲と天気の変化(1)、(2)」に組み。  ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。	プリント 「雲と天気の変化(3)、(4)」に組み。  ※ 間違えた問題は直して、青で丸付けをする。
体育(たいいく)・図工(ずこう)などの時間(じかん)					
4 11:15 ~12:00	 <p>この時間は、からだを動かしたり、絵をかいたりしましょう。また、けんぱんハーモニカやリコーダーの練習をしたり、調理実習を兼ねて、お昼ご飯のお手伝いをしたりしましょう。</p>				
裁量(さいりょう)の時間(じかん)					
5 13:15 ~14:00	 <p>この時間は、さいりょうのじかんです。お昼までに終わらなかった学習をしたり、その日の学習の復習をしたりしましょう。また、自主学習や読書にも進んで取り組みましょう。</p>				

※ 登校日に設定されている内容は、土日やさいりょうの時間などを使って取り組みましょう。