白鳥東小学校だより　第９８号　令和４年１月１３日

# ひがしっこ

「今日も楽しかった　明日も笑顔で登校しよう」と思える学校をつくります。

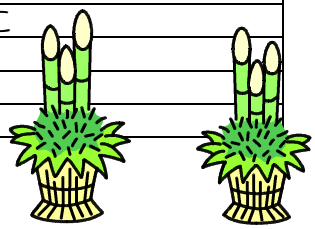
ＵＲＬ http://www.city.hokota.ed.jp/hakuto/

３学期は、まとめの時期です。始業式の話の中で、「すすんで学習しましょう。」と話しました。子どもたちの目標にも、「家庭学習（自主学習）をがんばる。」「月例テストをがんばる。」と書いているお友だちがたくさんいました。アンケート結果によりますと、子どもたちの学習に対する課題が、３つあります。「１　絵や図など工夫して書くことができる。」「２　考えを友だちに伝えることができる。」「３　分かりやすく説明することができる。」です。今後、単元に重点を置いて、子どもたちの考えを伝え合う活動を実施することで課題解決を進めていきます。

## １月の学習予定

### １年生

| | |
|---|---|
| こくご | たぬきの糸車　ことばを見つけよう |
| さんすう | 大きなかず |
| せいかつ | ふゆをたのしもう |
| おんがく | きょくのながれ　すずめがちゅん　うたでまねっこ |
| ずこう | たのしかったようれしかったよカラーはんが |
| たいいく | なわとび　跳の運動遊び |
| どうとく | おうだんほどうで　みんなのボール　ええところ |

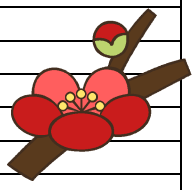


### ２年生

| | |
|---|---|
| 国語 | にたいみのことば、はんたいのいみのことば　おにごっこ<br>ようすをあらわすことば |
| 算数 | １０００より大きい数　たし算とひき算のかんけい |
| 生活 | あしたへジャンプ |
| 音楽 | きょくのながれ　くりかえしとかさなり |
| 図工 | あなのむこうは ふしぎなせかい　めざせカッターナイフタワー |
| 体育 | 多様な動きをつくる運動あそび　なわとび |
| 道徳 | ゆきひょうのライナ　学きゅうえんのさつまいも<br>ぼくは「のびた」でした |

### ３年生

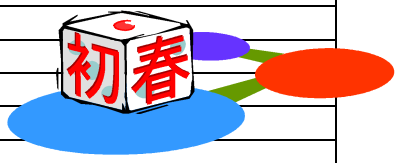
| | |
|---|---|
| 国語 | 詩のくふうを楽しもう　音訓かるた　漢字の広場　ありの行列 |
| 社会 | 事故や事件からくらしを守る |
| 算数 | 重さの単位　□を使った式 |
| 理科 | じしゃくのふしぎ |
| 音楽 | ＜リズムなかま＞で楽しもう　アンサンブルの楽しさ |
| 図工 | でこぼこさん大集合 |
| 体育 | なわとび　跳び箱運動 |
| 総合 | ふくしってなんだろう？ |
| 外国語活動 | Unite8 What's this? |
| 道徳 | いただいたいのち　教えて！なんでもそうだん室　SL公園で |



# １月の学習予定

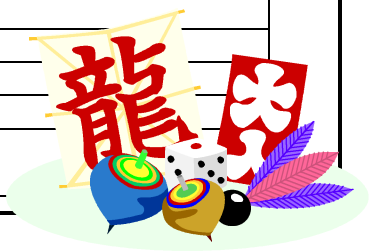
## ４年生

| | |
|---|---|
| 国語 | 自分だけの詩集を作ろう　熟語の意味　漢字の広場⑥<br>ウナギのなぞを追って |
| 社会 | 特色ある地いきと人々のくらし（行方市） |
| 算数 | 小数と整数のかけ算・わり算 |
| 理科 | もののあたたまり方 |
| 音楽 | 音のスケッチ　アンサンブルの楽しさ |
| 図工 | へんてこ山の物語　どろどろカッチン |
| 体育 | 縄跳び　跳び箱運動 |
| 総合 | １／２成人式を成功させよう |
| 外国語活動 | Unit８ This is my favorite place. |
| 道徳 | 秋空にひびくファンファーレ　お母さんのせいきゅう書　ゆうきの心配 |




## ５年生

| | |
|---|---|
| 国語 | 生活の中で詩を楽しもう　方言と共通語　漢字の広場<br>想像力のスイッチを入れよう　複合語 |
| 社会 | 情報化した社会と産業の発展 |
| 算数 | 四角形と三角形の面積 |
| 理科 | 生命のつながり人のたんじょう |
| 音楽 | 風とケーナのロマンス　スキーの歌　つるぎのまい |
| 図工 | 比べてみよう　進め！ローラー大ぼうけん　色を重ねて広がる形 |
| 家庭 | 食べて元気に　生活を支えるお金と物 |
| 体育 | バスケットボール　なわとび |
| 総合 | ぼく・わたしにできること |
| 外国語 | Unit７ Welcome to Japan |
| 道徳 | コースチャぼうやを救え　正月料理　崩れ落ちた段ボール箱 |

## ６年生

| | |
|---|---|
| 国語 | 詩を朗読してしょうかいしよう　仮名の由来<br>メディアと人間社会 |
| 社会 | 長く続いた戦争と人々のくらし　新しい日本、平和な日本へ |
| 算数 | 比例と反比例 |
| 理科 | わたしたちの生活と電気 |
| 音楽 | カノン　ふるさと　カントリーロード |
| 図工 | 響きあう形と色を求めて　バランス・アンバランス |
| 家庭 | こんだてを工夫して　共に生きる地域での生活 |
| 体育 | 跳び箱運動　なわとび |
| 総合 | 夢・仕事ぴったり体験 |
| 外国語 | Unit７ My Best Memory. |
| 道徳 | 言葉のおくりもの　お母さんへの手紙<br>手品師 |