

グランドデザインと学校評価に係る各種アンケートの関連
令和4年度7月 銚田市立銚田北中学校

グランドデザインに関する項目			生徒アンケートの結果		保護者アンケートの結果		教職員による評価	
			7月	達成度	7月	達成度	7月	達成度
期待する生徒像		①夢や目標をもち、その達成に向けて個性を發揮する「自律」した生徒	87.1	○	84.6	○	100.0	◎
		②お互いの個性を「尊重」し、折り合いをつけながらよりよい答えを導き出そうとする生徒						
めざす教師像		①主体的に自らの資質・能力の向上や学校改善に取り組む「自律」した教師					100.0	◎
		②互いの考えを「尊重」し、生徒のために共同できる教師						
学校経営		①組織目標「楽しい」の追求	79.9	□	80.2	○	100.0	◎
楽しい学習	生徒が「いきいき」と活躍する学びの実現	①協働的・探求的な学びの充実	94.0	◎	72.0	□	97.2	◎
		②ICT機器を効果的に活用した個別最適な学びの推進						
		③生徒主体の授業の活性化						
教職員の授業力向上		④校内授業研・相互授業参観・(先進校視察)の充実	87.6	○	90.1	◎	94.0	◎
		⑤多面的・多角的な評価活動の実践						
		⑥教員評価の機能を生かした授業力向上への取組						
楽しい学年・学級	誰もが安心して「のびのび」過ごせる学年・学級づくり	①学級活動(1)学級や学校の生活づくりの充実	90.6	◎	90.0	○	100.0	◎
		②特別支援教育の視点を生かした学年・学級経営の推進						
		③教育相談体制の充実						
教職員の道徳科の授業力向上		④多様で効果的な指導方法について研修の実践	88.4	○			90.6	◎
		⑤授業構想の練り上げ及び計画的な授業実践						
		⑥授業後の分析や振り返りの充実						
楽しい学校	生徒主体の「わくわく」するような学校づくり	①生徒会を中心とした生徒主体の学校づくりの推進	88.8	○	88.6	○	97.2	◎
		②学校行事・異年齢交流の活性化						
		③生徒主体の部活動の推進						
「明るく楽しく温かい」職場づくり		④教職員の相談体制の充実			95.5	◎	97.4	◎
		⑤働き方改革の推進						
		⑥服務規律確保に向けた取組の充実						

項目別評価 ◎90%以上 ○80%以上 □70%以上 ☆60%以上 ×50%以上 ××50%未満

グランドデザインの各項目の平均を見ると評価◎(達成度90%以上)は、全項目中13項目、評価○(達成度80%~90%未満)が残り10項目中8項目と、高い評価となっております。今後の活動を工夫し、評価◎を増やせるよう取り組んでまいります。生徒が「いきいき」と活躍し「のびのび」過ごせる学校となるよう改善を図ってまいります。また、家庭学習や読書の工夫についても継続して積極的に取り組んでまいります。