

学校教育目標 「自律」「尊重」「貢献」
～誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校～

校訓
至誠 勤労 自律 協和

目指す学校像

- 生徒主体の「わくわく」するような学校
- 生徒が「いきいき」と活躍し「のびのび」過ごせる学校
- 教職員が「明るく楽しく温かい」と感じられる学校

目指す生徒像

- 夢や目標をもち、その達成に向けて個性を発揮する「自律」した生徒
- お互いの個性を「尊重」し、折り合いをつけながらより良い答えを導き出していこうとする生徒
- 学校や地域に「貢献」しようとする生徒

目指す教師像

- 主体的に自らの資質・能力の向上や学校改善に取り組む「自律」した教師
- お互いの考えを「尊重」し、生徒のために協働できる教師
- 学校経営に積極的に参画し、学校力向上に「貢献」できる教師

Change! Challenge! Create!

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

銚田市教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

銚田北中生の行動目標指針

—PRIDE—

- ほ 誇りをもって挨拶・返事を進んでする
- こ 言葉でしっかりと感謝の気持ちを表す
- た 直ちに行動、時間を守る
- き きまりは自分たちで創り、自分たちで守る
- た 互いに声かけ、整理・整頓に心がける

学校の組織目標 「楽しい」を力に!

いきいき

楽しい学習

生徒が「いきいき」と活躍する学びの実現

1. 協働的・探究的な学びの充実
2. ICT機器を効果的に活用した個別最適な学びの推進
3. 生徒主体の授業の活性化 (銚田市授業スタイル2ndの自校化)

授業に主体的に取り組んでいる生徒
A評価 50%

教職員の授業力向上

1. 「令和の日本型学校教育」における「自立した学習者」の育成
2. 多面的・多角的な評価活動の実践
3. 教員評価の機能を生かした授業力向上への支援の充実

生徒の学習意欲を高めている教師
A評価 60%

のびのび

楽しい学年・学級

誰もが安心して「のびのび」過ごせる学年・学級づくり

1. 学級活動(1)の充実
2. ESD教育の推進
3. 教育相談体制の充実 (チーム担任制の導入)

「みんなで何かをするのが楽しい」と感じる生徒
A評価 65%

教職員の道徳科の授業力向上

1. 多様で効果的な指導方法についての研修の実施
2. 授業構想の練り上げ及び計画的な授業実践
3. 授業後の分析や振り返りの充実

「道徳科の授業力が高まった」と感じる教職員
A評価 45%

わくわく

楽しい学校

生徒主体の「わくわく」するような学校づくり

1. 生徒会を中心とした生徒主体の学校づくりの推進
2. 学校行事・異年齢交流の活性化
3. SDGsの視点を生かした生徒会活動の推進

「学校づくりに生徒の意見が反映されている」と感じる生徒
A評価 50%

「明るく楽しく温かい」職場環境づくり

1. 教職員の相談体制の充実
2. 働き方改革の推進
3. 勤務規律確保に向けた取組の充実

「本校の職場は働き方改革に意欲的に取り組んでいる」と感じている教師
A評価 60%