

令和6年度 銚田市立銚田北中学校グランドデザイン

校訓 至誠 勤労 自立 協和

本県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・しようぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

銚田北中の 行動目標

ほ・誇りをもって挨拶・返事を進んでする
こ・言葉でしっかりと感謝の気持ちを表す
た・直ちに行動、時間を守る
き・きまりは自分たちで創り、自分たちで守る
た・互いに声かけ、整理・整頓に心がける

銚田市の教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
 - 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
 - 心身共に健康で、たくましく生きる力を育む
 - 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

本年度の重点目標

市授業スタイル2ndによる授業改善
～一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり～

学校運営協議会

銚北ひまわり学園 「地域を愛し、地域に愛される子どもたちを育てよう」

学校教育目標

「自律」「尊重」「貢献」 ～誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校～

学校経営方針

- 1 教師が積極的に授業改善を図り、「わかる、できる」実感と「考えを伝え合う」楽しさを味わう授業を創る。
- 2 仲間とのかかわりの中で、自分の思いを伝え合い、自己有用感を実感できる集団を育む。
- 3 地域への愛着や誇りを持ち、よりよい社会の創造に向けて主体的に行動できる力を育成する。

組織目標:自分の考えや思いを伝え合う力を高める

目指す学校像

- ・生徒が活躍する学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校
- ・安全で安心できる学校

目指す生徒像

- ・目標を達成するために努力できる生徒
- ・自分で考え、判断し、行動できる生徒
- ・思いやりと感謝の心をもてる生徒
- ・地域との絆を大切に、貢献できる生徒

目指す教師像

- ・常に学び続ける教師
- ・一人一人の生徒に最後までかかわれる教師
- ・組織の中で協働できる教師

確かな学力

- 授業改善
- ・生徒が考えを伝え合える場の設定
- ・対話や説明をする上での生徒のICTの活用
- ・生徒の考えを引き出す学習課題や発問の工夫
- ・確実な振り返りの実施
(できたこと・分かったことのアウトプット)
- 基礎的・基本的な学力の定着
- ・ミニテストの実施
- ・個に応じた指導

【数値目標】(生徒の自己評価及び学校評価)

- ◇自分の考えを伝えられる 80%
- ◇できた・分かったを実感できる80%

豊かな心

- 主体的に取り組む特別活動
- ・学級活動、集会等で生徒が自分の考えを伝え合う場の設定
- ・生徒がつくる学校行事
- 自己有用感、自己存在感をもてる学年・学級経営
- ・仲間同士をつなぐエンカウンターの実施
- ・人権教育の推進
- ・教育相談の充実(SCとの連携)
- 道徳教育の充実
- 地域資源を生かした体験活動の充実
- ・職業体験、農業体験等

【数値目標】(学校生活アンケート)

- ◇学校行事に進んで取り組む 90%
- ◇学校が楽しいと答えている 80%

健やかな体づくり

- 主体的に取り組む体力づくりの実践
- ・体育の授業における運動量の確保
- ・グループ活動やICTを活用し、楽しみながら運動できる授業の実践
- 危機管理能力の育成
- ・自分の命は自分で守る意識の醸成
- 保健安全指導の徹底
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進

【数値目標】

(学校評価及び学校生活アンケート)

- ◇体力テストA+B=60%
- ◇ルールを守り、安全に生活できる90%
- ◇規則正しい生活を送っている 85%

特別支援教育の充実

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・個別の指導計画と個別的教育支援計画の作成と活用
- ・関係諸機関と保護者との連携
- ・特別支援教育に関する研修の充実

地域に開かれた学校づくりの推進

- ・北中学区の保・幼・小・中との連携
- ・学校運営協議会での積極的な意見交換
- ・地域人材や保護者と連携した教育活動の充実
- ・学校HP、学校だよりによる情報発信

教職員の専門性の向上

- ・授業力向上のための校内研修
- ・服務規律の徹底
- ・研修センター研究協力校「自立した学習者を育てる学校づくり」への協力
- ・働き方改革の推進