



# 令和7年度 銚田市立銚田北中学校グランドデザイン

校訓 至誠 勤労 自立 協和

## 学校教育目標

「自律」「創造」「友愛」 ～誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校～

## 銚田北中の 行動目標

ほ：誇りをもって挨拶・返事を進んでする  
こ：言葉でしっかりと感謝の気持ちを表す  
た：直ちに行動、時間を守る  
き：きまりは自分たちで創り、自分たちで守る  
た：互いに声かけ、整理・整頓に心がける

## 銚田市の教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり  
○ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる  
○互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む  
○心身共に健康で、たくましく生きる力を育む  
○郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

## 本年度の重点目標

市授業スタイル2ndをベースにした授業改善  
～一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり～

## 本県の教育目標

・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
・郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン

基本理念：活力があり、県民が日本一幸せな県

## 豊かな心

### ○生徒のアイデアを生かした特別活動

・生徒が自分の考えを伝え合う場の設定  
・生徒の考えを生かし、生徒が主体的に取り組む学校行事

### ○自分も友達も大切に、自己有用感、自己存在感を感じられる学年・学級経営

・仲間同士をつなぐエンカウンターの実施  
・多様性を認め合える人権教育の推進  
・教育相談の充実（SC、SSWとの連携）

### ○道徳教育の推進

・学年道徳（合同授業）の実施  
・自分ごととして考え、議論する道徳科の実施

### ○地域資源を生かした体験活動の充実

・職業体験、農業体験等

### 【数値目標】（学校生活アンケート）

◇アイデアを生かし主体的に学校行事に進んで取り組んでいる 80%  
◇自分も友達も大切に考えている 90%  
◇学校が楽しいと答えている 80%



## 目指す学校像

・生徒が主役の学校  
・生徒、保護者、地域から信頼される学校  
・生徒が安全で安心できる学校

## 目指す生徒像

・目標を達成するために努力できる生徒  
・自分で考え、判断し、行動できる生徒  
・思いやりと感謝の心をもてる生徒  
・地域との絆を大切に、貢献できる生徒

## 目指す教師像

・人間味に溢れ学び続ける教師  
・生徒に寄り添い、励まし最後まで見届ける教師  
・組織の中で協働できる教師

## 学校経営方針

- 自ら問いを立て、課題解決に向けて考えを伝え合う授業づくりを行う。
- 思いやりの心を持ち、仲間と意見を伝え合いながら、自己有用感を実感できる集団を育む。
- 地域への愛着や誇りを持ち、よりよい社会の創造に向けて主体的に行動できる力を育成する。

## 確かな学力

組織目標：「知りたい」をつなぎ、自ら問いを立て、考えを伝え合う中で共に学ぶ授業づくり  
～ICTの効果的な活用を通して～

### ○授業改善に向けて

・知りたい気持ちを大切にしたい問いを立てる力の育成  
・生徒が自分の考えを伝え合う場の設定  
・対話や説明をする上での生徒のICTの活用  
・生徒の考えを引き出す学習課題や発問の工夫  
・まとめと振り返りの確実な実施（できたこと・分かったことのアウプット）

### ○基礎的・基本的な学力の定着

・MIRAIタイムの充実  
・ミニテストの実施  
・個に応じた指導  
【数値目標】（生徒の自己評価及び学校評価）  
◇自ら問いを立てられる 70%    ◇自分の考えを伝えられる 80%    ◇まとめと振り返りの確実な実施 85%  
◇基礎・基本が定着し、できた・分かったを実感できる 80%



## 健やかな体づくり

### ○主体的に取り組む体力づくりの実践

・保健体育科の授業における運動量の確保  
・グループ活動やICTを活用し、楽しみながら運動できる授業の実践

### ○危機管理能力の育成

・自分の命は自分で守る意識の醸成  
・定期的な避難訓練の実施

### ○保健安全指導の徹底

・早寝・早起き・朝ごはんの推進  
・SNSの使用等における家庭との連携  
・外部講師による命、薬物乱用防止、交通安全等に関する指導

### 【数値目標】（学校評価及び学校生活アンケート）

◇体力テストA+B=60%  
◇ルールを守り、安全に生活できる90%  
◇規則正しい生活を送っている 85%



## 地域とともにある学校づくりの推進

・学校運営協議会「銚北ひまわり学園」の推進（2年次）  
（具体的な取組についての意見交換、授業参観、評価等）  
・地域人材を生かした体験活動の本格的実施  
・学校HP、学校だより等による地域への情報発信  
・学校評価の結果の公表

「地域を愛し、地域に愛される子どもたちを育てよう」

## 特別支援教育の充実

・授業のユニバーサルデザイン化  
・個別の指導計画と個別の教育支援計画の作成と活用  
・関係諸機関と保護者との連携  
・全職員で取り組む特別支援教育の充実  
・授業や学校生活における合理的配慮の共通理解

## 保幼小中の連携の推進

・北中学区の保・幼・小・中との連携  
・学校運営協議会での積極的な協議  
・地域人材や保護者と連携した教育活動の充実  
・学校HP、学校だよりによる情報発信  
・職場体験等の協力の依頼

## 教職員の専門性の向上

・授業力向上のための校内研修と相互授業参観  
・育成指標に基づく自主研修の推進  
・服務規律の徹底  
・授業におけるICT活用の向上

## 働きがいのある職場づくり

・業務内容の精選  
・チーム担任制の継続  
・なんでも言い合える関係性の構築（風通しのよい職場づくり）  
・働き方改革の推進