



令和8年度 銚田市立銚田北中学校グランドデザイン

校訓 至誠 勤労 自立 協和

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

基本理念:活力があり、県民が日本一幸せな県

学校教育目標

夢に向かって自ら学び心豊かでたくましい生徒の育成

銚田北中の 行動目標

- ほ:誇りをもって挨拶・返事を進んでする
こ:言葉でしっかりと感謝の気持ちを表す
た:直ちに行動、時間を守る
き:きまりは自分たちで創り、自分たちで守る
た:互いに声かけ、整理・整頓に心がける

銚田市の教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
○ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
○互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
○心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
○郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

本年度の重点目標

銚田市授業スタイル2ndをベースにした各校主体の授業改善
～一人一人の「もっと知りたい!」等を引き出す授業づくり～

豊かな心

○生徒のアイデアを生かした特別活動

- ・生徒が自分の考えを伝え合う場の設定
- ・生徒の考えを生かし、生徒が主体的に取り組む学校行事

○自己有用感、自己存在感が得られる学年・学級経営

- ・仲間同士をつなぐエンカウターの実施
- ・教育相談の充実(SC、SSWとの連携)

○道徳教育・人権教育の推進

- ・学年道徳(合同授業)の実施
- ・自分ごととして考え、議論する道徳科の実施
- ・自他を大切にし多様性を認め合える人権教育
- ・人権を意識した教育環境づくり

○地域資源を生かした体験活動の充実

- ・職場体験学習、農業体験等

【数値目標】(学校生活アンケート)

- ◇アイデアを生かし主体的に学校行事に進んで取り組んでいる 80%
- ◇自分も友達も大切に考えている 90%
- ◇学校が楽しいと答えている 80%



目指す学校像

- ・生徒が主役の学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校
- ・生徒が安全で安心できる学校

目指す生徒像

- ・目標を達成するために努力できる生徒
- ・自分で考え、判断し、行動できる生徒
- ・思いやりと感謝の心をもてる生徒
- ・地域との絆を大切にし、貢献できる生徒

目指す教師像

- ・人間味に溢れ学び続ける教師
- ・生徒に寄り添い、励まし最後まで見届ける教師
- ・組織の中で協働できる教師

学校経営方針

- 1 生徒主体の学習により学びの充実感や達成感を実感できる授業づくりを行う。
- 2 思いやりの心を持ち、仲間と思いを伝え合いながら、自己有用感を実感できる集団を育む。
- 3 地域への愛着や誇りを持ち、よりよい社会の創造に向けて主体的に行動できる力を育成する。

確かな学力

組織目標:学びの充実感や達成感から「もっと知りたい」につなげる授業づくり

○授業改善に向けて

- ・銚田市授業スタイル2ndの自校化 つかむ 見通す・予想する 考える 交流する まとめる 振り返る 生かす
- ・生徒が自分の考えを伝え合う場の設定 グループワーク、クラスワークの活性化
- ・「もっと知りたい」を引き出すための学習AI等の積極的な活用
- ・個の能力を引き出し、「わかった」「できた」を実感させるための習熟度別学習等
- ・まとめと振り返りの確実な実施(できたこと・わかったことのアウプット)

【数値目標】(生徒の自己評価及び学校評価)

- ◇自分の考えを伝えられる 80%
- ◇まとめと振り返りの確実な実施 85%
- ◇わかった・できたを実感できる 80%



健やかな体づくり

○主体的に取り組む体力づくりの実践

- ・保健体育科の授業における運動量の確保
- ・グループ活動やICTを活用し、運動の楽しさを実感できる授業の実践

○危機管理能力の育成

- ・自分の命は自分で守る意識の醸成
- ・定期的な避難訓練の実施

○保健安全指導の徹底

- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
- ・SNSの使用等における家庭との連携
- ・外部講師による命、薬物乱用防止、交通安全等に関する指導

○心身の健康を育むための食育の推進

- ・栄養バランスを考えた食事の摂取
- ・栄養教諭による出前授業の実施

【数値目標】(学校評価及び学校生活アンケート)

- ◇体力テストA+B 60%
- ◇ルールを守り、安全に生活できる 90%
- ◇規則正しい生活を送っている 85%



地域連携の推進

銚 北 ひ ま わ り 学 園

「地域を愛し、地域に愛される子どもたちを育てよう」

- ・学校運営協議会(具体的な取組についての熟議、授業参観、評価等)
- ・地域人材を生かした体験活動、学習ボランティア等の本格的実施
- ・学校HP、学校だより等による地域への情報発信
- ・学校評価の結果の公表



特別支援教育の充実

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・個別の指導計画と個別の教育支援計画の作成と活用
- ・関係諸機関と保護者との連携
- ・全職員で取り組む特別支援教育の充実
- ・授業や学校生活における合理的配慮の共通理解

保幼小中の連携の推進

- ・小・中合同あいさつ運動の実施
- ・幼・小・中合同引渡訓練の実施
- ・学校行事等での連携・協働
- ・委員会活動を通じた読み聞かせ等の協力
- ・職場体験等での協力の依頼

教職員の専門性の向上

- ・授業力向上のための校内研修と相互授業参観
- ・育成指標に基づく自主研修の推進
- ・服務規律の徹底
- ・授業におけるICT活用の向上

働きがいのある職場づくり

- ・ウェルビーイングの構築
- ・働き方改革の推進
- ・業務内容の精選
- ・なんでも言い合える関係性の構築(風通しのよい職場づくり)
- ・組織で取り組む協働体制の構築