



令和4年度 銚田南中学校 学校経営グランドデザイン

銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
 - 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
 - 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
 - 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

茨城県総合計画 基本計画Ⅲ (いばらき教育プラン)

「新しい人財育成」 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

校訓

「個性伸長」
 「自主自律」
 「研究創造」
 「堅忍力行」

学校教育目標

- 確かな学力を身に付けた創造力豊かな生徒を育てる
- 豊かな情操と愛校心に満ちた生徒を育てる
- 心身ともに健康でたくましく生きようとする生徒を育てる

目指す学校の姿

個を磨き合い、支え合う学校
 「400余名のチーム銚田南中」

目指す生徒の姿

たくましくしなやかに未来を拓く生徒
 「さわやか笑顔に光る汗」

目指す教師の姿

生徒の可能性に火を着け、支えられる教師

学校経営の重点

1 生徒一人一人の学習意欲を喚起させ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を展開し、学びに向かう力の涵養に努める。

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた銚田市授業スタイル 2ndの自校化・自分化
- 学習意欲の喚起に向けた課題提示の工夫
- 一人一人の学びに合わせた、一人一台端末の効果的・汎用的な活用
- 少人数指導（習熟度別、TT等）の効果的な活用と柔軟な個に応じた指導の充実
- 基礎・基本の定着を図る実効的な家庭学習の充実

数値目標 「学習及び学校生活アンケート（生徒）」から
 ・授業で理解できなかった内容を、わかるまであきらめずに学習することができている。 **3.3**（前年度3.1）
 県学力診断のためのテストから
 ・個人での平均正答率が昨年度を上回る生徒 **60%**

校内研究テーマ

学習意欲を高め、主体的に学ぶ態度をはぐくむ指導の在り方
 ～銚田市授業スタイル2ndの自校化から自分化を目指して～

組織目標

「主体的な学びに向かう人づくり・仲間づくり」

「チーム銚田南中」を支える教職員

「職場は楽しく、仕事は真剣に！」

- 生徒のキャリア発達を支援する視点の育成
- マネジメントを意識した教育活動の充実
 - ・教員評価・人事評価の効果的な活用
 - ・PDCAサイクル、OODAループの活用
- 教科会等を活用した授業研究体制の確立
- 計画的または適時適切なコンプライアンス研修及び管理職等による個に応じた面談・声かけの実施
- 持続可能な働き方改革のさらなる推進

数値目標
 ・各学級、**年5回**以上の話し合い活動実施
 ・職員向け研修資料、**年20回**以上発行
 ・個人での平均在校時間が昨年度を下回る教職員 **100%**

特色ある教育活動

- 自主的、実践的に取り組む生徒会活動
- ・R4年間活動テーマ「大志」
- ・銚南しぐさ（あいさつ、2分前行動、黙働清掃）
- 一体感を味わえる短時間で効果的な部活動
- ・与えられる活動からの転換

2 特別活動・キャリア教育の充実により、見通しをもった自己決定・他者を尊重した合意形成の大切さを理解させ、集団としての一体感を醸成する。

- 将来を見据えた自己決定を促す学級活動(3)の充実
- よりよい合意形成を目指した学級活動(1)及び生徒会活動の計画的な実施
- 一体感を味わえる短時間で効果的な部活動の推進
- SC・複数養護教諭の効果的な活用等、相談体制の充実及びいじめの早期発見・早期対応

数値目標 「学習及び学校生活アンケート（生徒）」から
 ・みんなで何かをするのは楽しいと思う。 **3.7**（前年度3.5）
 「教育活動に対する教員アンケート」
 ・学級会などの時間に生徒が自分たちで決まりなどを決めることができるようにしている。 **3.4**（前年度3.1）

実効性の高い安全・安心な学校づくり

- 「できる工夫」を模索するコロナ禍に対応した柔軟な学校運営
- 現実に即した引き渡し訓練の試行
- 施設設備の日常的な点検の強化と補修等に関する市教育委員会との連携

新たな扉を開く開かれた学校づくり

- HPページ・メール配信等、ICTを活用した情報発信の強化
- グランドデザインに沿った学校評価の実施・見直し
- コロナ禍・働き方改革等に対応したPTA活動の見直し及び協働体制・信頼関係のさらなる構築

円滑な接続のための保幼小中高連携

- 銚田南小との授業・学校行事等の交流
 - ・「銚田南小中スタンダード」(仮)の作成
- 4中学校との生徒会交流
- 家庭科等による保幼との交流
- 進路指導・部活動における市内高校との連携

「さわやか笑顔に光る汗」(生徒) × 「職場は楽しく、仕事は真剣に！」(教職員) = 「400余名のチーム銚田南中」