



### 銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
  - 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
  - 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
  - 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

### 本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

### いばらき教育プラン（茨城県総合計画より）

Ⅲ「新しい人財育成」 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指します。

### 校訓

「個性伸長」  
 「自主自律」  
 「研究創造」  
 「堅忍力行」

### 学校教育目標

- 確かな学力を身に付けた創造力豊かな生徒を育てる
- 豊かな情操と愛校心に満ちた生徒を育てる
- 心身ともに健康でたくましく生きようとする生徒を育てる

### 目指す学校の姿

個を磨き合い、支え合う学校  
 「新たな時代を切り拓くチーム銚田南中(わ=和)」

### 目指す生徒の姿

たくましくしなやかに未来を拓く生徒  
 「さわやか笑顔に光る汗」

### 学校経営の重点

- 1 生徒同士の協働を重視して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をより確かなものとし、学びに向かう力の涵養に努める。
  - 銚田市授業スタイル2ndを踏まえた銚田南中授業スタイルの作成
  - グループワークやクラスワークにおける目的を明確にした「対話」(わ=話)の充実
  - 個別最適な学びの実現に向けた一人一台端末の効果的・汎用的な活用
  - 少人数指導(習熟度別、TT等)の効果的な活用と柔軟な個に応じた指導の充実
  - 家庭学習の習慣化のための「学習計画」立案時間の確保

数値目標 「学習及び学校生活アンケート(生徒)」から  
 ・授業では友達の考えを伝え合う活動の中で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 **3.7** (前年度3.6)  
 県学力診断のためのテストから  
 ・県平均正答率との比較で昨年度を上回る生徒 **60%** (前年度58%)

### 校内研究テーマ

協働的な学びを通して、対話力をはぐくむ指導の在り方  
 ～生徒一人一人の考えを引き出し交流させる授業の工夫～

### 目指す教師の姿

生徒の可能性に火を着け、支えられる教師  
 「職場は楽しく、仕事は真剣に！」

### 組織目標

「主体的な学びに向かう人づくり・『わ』づくり」  
 (話・輪・和)

### 「チーム銚田南中」を支える教職員

- 「対話」を重視した授業改善
- 生徒のキャリア発達を支援する視点の育成
- マネジメントを意識した教育活動の充実
  - ・教員評価・人事評価の効果的な活用
  - ・PDCAサイクル、OODAループの活用
- 計画的または適時適切なコンプライアンス研修及び管理職等による個に応じた面談や声かけの実施
- 持続可能な働き方改革のさらなる推進
  - ・月1回、5時間の日(定時退勤日)を設定

数値目標  
 ・年5回以上の授業研究日の設定 (前年度4回)  
 ・年18回以上のコンプライアンス研修の実施 (前年度15回)  
 ・年間平均在校時間が昨年度を下回る教職員 **100%** (前年度64%)

### 特色ある教育活動

- 自主的、実践的に取り組む生徒会活動
- ・R4年間活動テーマ「昇華～新しい自分へ～」
- ・銚南しぐさ(あいさつ、2分前行動、黙働清掃)
- 運営方針に則った短時間で効果的な部活動
- ・考え話し合う活動への転換

- 2 特別活動・キャリア教育の充実により、他者を尊重した合意形成・見通しをもった自己決定の大切さを理解させ、集団としての一体感(わ=輪)を醸成する。
  - よりよい合意形成を目指した学級活動(1)及び生徒会活動の計画的な実施
  - 将来を見据えた自己決定を促す学級活動(3)の充実
  - 外部講師を招く「アントレプレナーシップ」教育の推進
  - 運営方針に則った短時間で効果的な部活動の推進
  - 複数養護教諭・SCの効果的な活用等をととした相談体制の充実及びいじめの早期発見・早期対応

数値目標 「学習及び学校生活アンケート(生徒)」から  
 ・みんなで何かをするのは楽しいと思う。 **3.85** (前年度3.8)  
 ・学級会などの時間に生徒が自分たちできまりなどを決めることができている。 **3.6** (前年度3.48)

### 実効性の高い安全・安心な学校づくり

- 「自転車安全利用協力校」としての銚田警察署との連携
- 現実に即した引き渡し訓練の試行
- 施設設備の日常的な点検の強化と補修等に関する市教育委員会との連携

### 新たな扉を開く、開かれた学校づくり

- 新たなメール配信システムの導入、ホームページ等、ICTを活用した情報発信の強化
- グランドデザインに沿った学校評価の実施・見直し
- 働き方改革・コロナ後等に対応したPTA活動の見直し及び協働体制・信頼関係のさらなる構築

### 円滑な接続のための保幼小中高連携

- 銚田南小との授業・学校行事等の交流
  - ・「銚田南小中スタンダード」(仮)の作成
- 市内4中学校との生徒会交流の継続
- 家庭科等による保幼との交流の再開
- 進路指導・部活動における市内高校との連携

「さわやか笑顔に光る汗」(生徒) × 「職場は楽しく、仕事は真剣に！」(教職員) = 「新たな時代を切り拓く チーム銚田南中(わ=和)」 (学校)