学校評価アンケート!

これまでの調査結果と比べ

児童・保護者ともに、大きくジャンファップ!! 3年目を迎えた学校の取組に過去最高の評価!!!

2 学期末にご協力いただきました「学校経営・学習指導等に関するアンケート」が下記のとおりまとまりました。 1 学期末に実施した中間評価や昨年度の中間及び最終評価の結果と比較しても、児童・保護者ともに、過去最高となる高い水準での好結果となっており、開校以来 3 年間、学校として取り組んで参りました様々な活動に対して、大きな手応えを感じております。保護者アンケートでは、22項目中14項目で過去最高の結果となり、児童の結果でも26項目中8項目で過去最高を記録しました。結果となり、児童の結果でも26項目中8項目で過去最高を記録しました。

間評した。 間、 た。 た。 た。

過去最高の89.7%となり、関心の高さを改めて痛感致しました。ご協力ありがとうございました。 た。

この結果を今年度の最終評価として、真摯に受け止め、改善しなければならないことには全職員で取り組み、次年度へと生かしてまいります。これからもご協力・ご支援をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

児童・保護者 4段階評価

<u>(◎:よくあてはまる ○:あてはまる △:あまりはてはまらない ×:全くあてはまらない)</u>

		児 <u>童</u> 肯定的回答		保護者	
観	評価項目			肯定的回答	
点		H30中間	H30最終	H30中間	H30最終
学	1 学校が楽しい場になっている	95.1%	96.1%	97.8%	98.4%
校運営	2 いろいろな活動に真剣に取り組んでいる	93.6%	96.1%	96.7%	99.2%
運	3 学校行事が楽しみなものになっている	98.5%	98.3%	98.9%	99.5%
営	4 児童の活躍の場が確保されている	75. 7%	71.7%	87.8%	92.5%
	5 むし歯治療に学校あげて取り組んでいる	92.0%	91.6%	93.4%	93.0%
	6 児童の悩みや相談を受け止めてくれる	82.4%	87.7%	90.1%	94.4%
-1//	7 児童の努力を認め、ほめてくれる	94.4%	96.4%	95.3%	97.6%
	8 いじめやトラブルは、きちんと指導している	96.8%	97.8%	90.0%	94.0%
< [9 解決のための助言や具体的な行動をしている	96.6%	96.1%	90.3%	94.9%
	10 児童と一緒に遊んでくれる	95.9%	93.7%	73.6%	78.4%
	11 授業はわかりやすく,熱心である	92. 2%	95.2%	95.6%	97.0%
業	12 資料を活用するなど工夫して授業をしている	96.1%	97.6%	96.4%	97.6%
	13 子どもの質問に丁寧に対応している	96.4%	97.3%	95.6%	97.8%
<	14 学習方法を工夫して授業を進めている	96.8%	96.9%	96. 7%	98.1%
	15 話し合い,学び合う活動を授業に取り入れている	97.8%	97.3%	97.8%	98.4%
	16 学期毎にめあてをもって生活している	93. 7%	94.4%	76.3%	79.5%
	17 あいさつが元気にできる	93.4%	93.5%	89. 5%	88. 7%
	18 読書に進んで取り組んでいる	88.3%	84. 5%		
	19 学習用具の忘れ物をせず,準備をしている	94.4%	94.9%	83. 1%	79.8%
児	20 授業に真剣に取り組んでいる	95.1%	94. 7%		
	21 授業中,話し合いに進んで取り組んでいる	92.5%	93.5%		
	22 ペアやグループ,全体の前で意見や考えが言える	85.6%	86.2%		
	23 短い時間でも,毎日家庭学習に取り組んでいる	87. 3%	86.2%	80.6%	78. 8%
	24 そうじや作業などを熱心に取り組んでいる	95.3%	96.6%		
	25 給食は好き嫌いなく食べている	76.8%	80.9%		
	26 交通ルールを守り、安全に登下校している	98. 5%	97.6%	98.3%	97.6%
授	(1) 今回の授業は、児童同士で話し合ったり、学び	合ったりす.	る活動を取	94. 7%	92.8%
業	り入れた授業だった。				
比	(2) 今回の授業は、子供たちが、ペアやグループ、	全体の前で、	自分の意	87. 7%	88.3%
較	見や考えをきちんと伝えることができていた。			が温土具 古し	

※ 太字は、中間結果より肯定的な評価が向上したもの。網掛けは、肯定的評価の割合が過去最高となったもの。

今回の結果は,1学期末に実施した中間結果と比べ,保護者は22項目中16項目が,児童は26 項目中16項目が向上しました。特に、保護者の「学級づくり」と「授業づくり」の観点におい ては、全ての設問で向上しており、本校で重点的に取り組んでいる内容に対して高い評価をい ただいたことに、取組の手応えを感じています。今後もさらに推進し、児童一人一人にとって 心の居場所となる学級づくりや、児童一人一人が主体的・対話的で深い学びのある、そして、 学習成果が残る授業づくりに取り組んでまいります。一方、課題としては「児童と一緒に遊んで くれる」に対して、保護者の肯定的評価78.4%は、全設問中最も低い結果でしたが、児童と保護 者の回答に15%以上の差がついており、認識の違いが表れています。また、「学習用具の忘れ物 をせず、準備をしている」に対しての、保護者の肯定的評価が、初めて80%を割り、過去最低 となりました。この質問に対しての回答も、児童と保護者に15%以上の差がついており、認識 の違いが表れています。今後はさらに、児童の学校生活の様子等、情報の伝え方について工夫 ・改善に努めていきたいと思います。また、自由記述欄にご記入いただきましたご質問やご意 見等については,個人情報等に関わるなど公表になじまない内容が含まれるため,個別に対応 させていただきます。回答が必要な場合は、教頭までご連絡下さい。ご記入いただいたご質問 ・ご意見を真摯に受け止め,改善すべき点は全職員で取り組み,次年度へ生かしてまいります。 ご協力ありがとうございました。