

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン (茨城県総合計画より)

- 基本理念
～活力があり、県民が日本一幸せな県～

銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

知

**「自ら学び豊かに表現できる子」
確かな学力・豊かな表現力を育みます**

1. 主体的・対話的で深い学びのある授業を行います。
 - 銚田市授業スタイル2ndの実践 (ホップ・ステップ・ジャンプ)
 - 専科授業の実施 (3～6年外国語)
 - ICTを活用した効果的な授業 (月10時間以上の活用)
 - 思考ツール・プログラミング的思考を取り入れた授業
 - 銚田北小学校スタンダードの実践と定着
2. 基礎基本の確実な定着を図ります。
 - 自主学習支援システムによる学び直し活動
 - 自己評価・相互評価活動の実施
3. 学習の習慣化を図ります。
 - 自ら学ぶ家庭学習の充実 (学年×10分以上)
 - ノート展の実施 (学期1回)
 - 朝読書・家読の充実

【年間読書】	年間50冊	70% (R4: 68%)
【学校評価アンケート】	自分の考えを表現することができる	75% (R4: 71%)
	職員は学習内容をわかりやすく授業を進めている	95% (R4: 94%)



統合後第3期(2022年～24年)のテーマ
「銚田北小PRIDE」

- ひ ぴかぴかの
- ま まんまる えがお
- わ わらってげんきに
- り りっぱなあいさつ



～統合先進校から、
着実に進化し続ける伝統校を目指して～

徳

「進んであいさつができる子」

相手を思いやる豊かな心と自己有用感を育みます

1. 道徳教育を推進します。
 - 道徳の授業の充実 (全学級授業公開)
 - あいさつの励行 (朝のあいさつ運動)
2. 地域資源 (人材・環境) を活用した豊かな体験活動を積極的にを行います。
 - 農業体験活動・社会体験活動の実施 (ミニ農場経営)
 - 近隣の高校と連携した農業体験実施 (米づくり)
 - 交流体験活動の実施 (学年間、保幼中等)
3. 人権に配慮し、自己有用感を育てます。
 - 児童の名前の尊重 (呼名、表記、掲示等配慮)
 - 生活アンケート・面談の実施 (いじめ問題含、学期2回実施)
 - 児童主体による活動の推進 (人権集会の計画と実施 など)



【学校評価アンケート】

進んであいさつできる児童	80% (R4: 71%)
学校が楽しいと答える児童	95% (R4: 88%)
誰とでも協力して活動する児童	95% (R4: 91%)

【いじめ問題調査】

いじめ問題解消率	100%
----------	------



【銚田北小学校 教育目標】

**未来に向かって 明るく たくましく
学び続ける子どもの育成**

切磋琢磨し、表現力を身に付けて輝く銚田北小の子どもたち

連携

銚田北幼稚園 (目標)

- げんきに えがおであいさつしよう
- お友達や先生の話をよく聞いて自分のことも言葉で話そう
- たのしい うれしいをたくさんつくろう

銚田北中学校 (目標)

自律 尊重

～誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校～

組織目標 「学ぶ喜び」の追求

一人一人の「小さな成長」や「できた」という喜びの蓄積を通して

体

「目標に向かって最後まで頑張りぬく子」

健やかな体を育みます

1. 体力づくりを推進します。
 - ひまわりジムによる体力向上 (体力づくり)
 - 自ら運動に親しむ環境の充実 (投力、走力等アップの場の整備)
2. 食に関する指導を行います。
 - 給食時のワンポイント指導の実施
 - 栄養教諭等による食育の授業実施
3. 健康・安全教育を推進します。
 - 歯科保健指導及び歯の健康集会等の実施
 - 睡眠時間調査及び保健指導
 - 家庭と連携した自転車点検
 - 交通安全教室・防犯教室等の実施



【体力テスト】

A + B	55% (R4: 43%)
-------	---------------

【学校評価アンケート】

給食は好き嫌いなく食べている	80% (R4: 75%)
----------------	---------------

【保健アンケート】

朝食摂取率	100% (R4: 95%)
むし歯なし・処置完了児童	78% (R4: 81%)

地域とともにある学校づくりの推進

- 各種たより、学校Webページ、タイムライン等による情報発信
- 学校評価結果の公表 ●銚田北中学区児童生徒連絡協議会、学校評議員会
- 学校教育支援ボランティアの充実 (安全パトロール・学習支援・活動援助・小中合同避難訓練等)
- コミュニティースクール・推進委員会の開催



- 学校だより月1回発行 ●学校Webページ毎日更新 ●学校評価のHP等での公開
- 安全パトロールの計画的実施 ●学校評議員会 年2回開催 ●学校運営協議会制度の理解啓発

保幼小中連携の推進

— 銚田北幼稚園・銚田北中・保育所との交流 —

- 幼小中合同行事・研修会の充実 (相互授業参観、幼小中合同避難訓練など)
- 情報連携・行動連携の充実
- 交流活動 (1, 3年 保健委員会 読み書かせ 等)
- 保育実習の実施 ●小中接続カリキュラムの活用



- 月1回幼小中連携のための打ち合わせ開催
- 読み聞かせ 年3回実施 ●生徒指導担当会議 年3回

同僚性があり働きがいのある職場づくり

「持続可能な働き方改革」

- 業務改善コーディネーターの設置
- チームによる退勤時刻の設定と可視化
- 業務内容・行事の見直し・精選
- 成績処理週間の設定 (下校時刻の変更)
- ワーク・ライフ・バランスの実現



- 時間外勤務時間 (年間の平均月45時間以内の実現)
- チームによる業務支援の強化、定時退勤日設定
- 成績処理週間 学期に1回設定

教職員の資質能力の向上

授業改善と服務規律の遵守

- 授業研究 (RPDCAサイクルを生かした授業改善)
- 教員評価を活用した指導力の向上
- キャリアステージによる研修の推進
- 服務規律の確保に関する研修の実施 (ボトムアップ型研修会、外部指導者研修等)



- 相互授業参観、管理職による定期的な授業参観の実施
- 毎月1回ボトムアップ研修の実施